حركة النقدالأ دبي المغربي الحديث



ولد بفاس سنة ١٩٤٧ نشر نتاجاته النقدية في الجرائد المغربية والمجلات العربية أسهم في تحرير صحيحيقة - الشعب للاسبوعية ١٠ وسنة ١٩٧١ أصدر صحيفة أدبية باقليم مكناس ٠

أحرز سنة ١٩٧٥ على جائزة اليونسكو في مباراتها التي دارت حول وضعية المرأة • يوالي النشر والتعريـــف بالادب المغربي في - الاديب - و - الموقف الادبي - •

اجرى الحوار العربي بنجلون

لالقاء المزيد من الاضواء على الحركة النقدية الادبية الحديثة بالمغرب ، أجرينا حوارا مع مجموعة من الادباء هم :

ا – عبد الرحيم مودن : من مواليد ١٩٤٨ خريج كليـة الاداب والعلوم الانسانية بفاس ١٩٧١ وحاصل على شهادة الدروس المعقة في النقد ١٩٧٨ من كلية الاداب بالرباط • نشر سنة ١٩٧٦ مجموعة قصصية تحت عنوان – اللعنة – ويوالي نشر نتاجه الادبي بالجرائد والجلات المغربية •

٢ - ادريس الصغير: ولد سنة ١٩٤٨ من خريجي كلية الاداب والعلوم الانسانية بفاس سنة ١٩٦٩ اصدر سنة ١٩٧٦ مجموعته القصصية - الكلمات الزرقاء - ، كما يساهم بانتاجه الادبي في الجرائد والمجلات المغربية والشرقية .

۳ - د • ابراهیم السولامي : ولد سنة ۱۹۳۸ • نال الاجازة في الادب بتقدیه - جید جدا - من جامعة القاهرة عام ۱۹۳۰ • شم شهادة الادب القارن ۱۹۳۳ • والذكتوراه ۱۹۷۳ •

في سنة ١٩٦٨ أحرز على الجائزة الاولى لوزارة الشبيبــة والرياضة في المباراة الوطنية التي دارت حول الادب المغربي ، وترجم مع د ٠ محود بهاده رواية ـ الخوف ـ لستيفان زفايج سنة ١٩٦١ ، كما صدر له حتى الان مجموعة شعرية بعنوان ـ حب ـ ١٩٦٧ ، وحراسة ـ الشعر الوطني المغربي في عهد الحماية ـ ١٩٧٤ ، وكتاب ـ تأملات في الادب المعاصر - ١٩٨٠

ع ـ مصطفى يعله ١٠٠ أبصر النور عام ١٩٤٥ ، أحرز على الاجازة في الادب العربي سنة ١٩٦٨ ، وشهادة استكمال الدروس سنـــة ١٩٧٥ ، ويحضر الان أطروحة جامعية عن الفن القصصي المعربـــي وله مجموعتان قصصيتان هما _ انياب طويلة في وجه الدينة ـ صدرت عام ١٩٧٦ ، و _ دائرة الكسوف _ التي اصدرها اتحــاد الكتاب العرب بسورية ١٩٨٠

ه - مصطفى أجماهري : من مواليد ١٩٥٢ • عمل محسررا صحافيا بقسم الاخبار في الاذاعة المرئية ومراسلا اخباريا في اذاعة - • ثم محررا اداريا في مؤسسة شبه عمومية بالجديدة •

ينشر نتاجه الادبي بصحيفة ـ اوراق ـ ومجلة - اقلام - المغربية ٠ وسنة ١٩٧٨ اصدر مجموعة قصصية موسومة بـ امواجـ

١ ـ أثر النقد في تطور القصة الغربية

- ظهور القصة المغربية في شكلها الحديث يرتبط برافدين: الاول عربي الثقافة ، افرز قصاصين تمرسوا بكتابة قصص تدءو الى الجهاد لانتشال الوطن من براثن الاستعمار خلال مرحلة الحماية ١٩٣٧ - ١٩٥٧ ، منها - عذراء المرية - ، - عجائب الاقدار او عواقب الاصرار - لمصطفى المغرباوي ، و - عمي بوشناق - لعبد الرحمن الفاسي ، و - شقراء الريف - لعبد المغزيز بنعبد الله ، و - افراح ودموع - ، - صور من حياتنا الاجتماعية - ،

ربيع الحياة - لمحمد الخضر الريسوني ، فضلا عن قصص احمد بناني ، امنة اللوه ، مليحة الفاسي • علاء الجامعي عبد المجيد بنجلون ، عبد الكريم غلاب •

والثاني غربي الثقافة ، يتمثل في تطلعاتنا الـــى الادب الغربي بدراميته وتجريبيته المتأثرتين بالاجناس الابداعية ، الاخرى ، كقصص محمد ابراهيم بوعلو ، أحمد المديني ، ادريس الخوري محمد زفزاف ،

ترى ماهو دور النقد في اثراء هذه الحركة القصصية التي تمتد من ١٩٣٧ الى ١٩٨٠ ؟

_ عبد الرحمن مودن:

- علاقة النقد بالقصة القصيرة موضوع يحتاج الى وقفة طويلة قد لاتتسع لها هذه الاسطر القليلة • لنبدأ من البداية •

تاريخيا: أ - انطلاقا من العشرينات ، لم يكن بالامكان الحديث عن كتابة نقدية بمعناها العلمي - النقد كأسس وقواعد تستوعي من مجموعة من المصطحات والمفاهيم التي تحتاج بدورها لمنهج المناهج - أو بعبارة اخرى كانت - الكتابة النقدية - التي حفلت بها صحيفة - السعادة - لاتخرج عن اطار وصفي بسيط يحلل الشوارد اللغوية ، والجوانب البلاغية ، والحيل التعبيرية المعروفة المنتمية - للعصر الذهبي لمرحلة الانحطاط - على حد تعبير احد الكتاب المعاصرين ٠

ب - الوجه الاخر للقضية يكمن في انعدام الابداع الادبي ان صح التعبير، او بعبارة أخرى انعدام الاجناس الادبية الحديثة - قصة - مسرحية · الخ - نظرا لان الساحة الثقافية لم تخرج عن اطار ثقافة الفقيه الذي يشتغل بعلوم الشرع من جهة ، ونظم القرية كوجه من وجوه الثقافة التقليدية من جهة أخرى - لم يكن الشعر في الواقع الا رافدا من هذه الروافد التقليدية ،وفي احسن الاحوال لم يتجاوز لحظة التنفيس والتفريج عن الكربة بمنجاة الغصن المياد والخد المتورد - ·

قد لانستغرب لهذه المرحلة - مرحلة العشرينيات -يظواهرها الثقافية ألشاذة ، ولكننا نستغرب بعضب _ المواقف النقدية المتقدمة _ في اواخر الثلاثينيات ومرحلة الاربعينات وما تبعها من مراحل زمنية اخرى الى حدود مشارف الاستقلال • بالقاء نظرة سريعة على الصحف والمجلات الصادرة انذاك ، نجد التنوع الخصب لقضايا النقد وظواهره المختلفة ، ولعل كتابة عبد الكبير الفاسسي وعلال الجامعي وسعيد حجى في مجلة - المغرب - و _ جريدة المغرب _ في او آخر الثلاثينات وبداية الاربعينات تؤكد هذا التنوع الخصب في الميدان النقدي، وسنستغرب مرة أخرى نموذجا اخر يعد من اكبر العلامات في ميدان الثقافة الغربية ، وهو عبد الله ابراهيم ، يكتب في ١٩٤٠ بـ حريدة التقدم - المقال التالي الذي اقتطف منه هذه الفقرة: _ اتجاه جديد في ادبنا اصبح يجنيح الى القصة بدافع التقليد او بدافع الشعور لحاجات الساعة ومهما يكن من شيء ، فالمحاولة في اصلها الاول ترمى الى اعطاء تعبير ادبي عن احساسنا وظروفنــــا الحاضرة ٠٠٠ - ان الحديث في القولة السابقة يدور حول فن القصة التي كان الادب المغربي في اشد الحاجـة اليها لتطعيم جسده المنهوك بثقل الماضي • لو حاولنا والخمسينات وبين المرحلة الحالية انطلاقا من الستينات. البداية الفعلية للقصة المغربية ٠٠ أقول لو حاولنا عقد هذه المقارنة فاننا سنصاب بخيية امل ناتجة عن البون الشاسع بين الرحلتين :

ا _ سابقا _ المراحل المذكورة اعلاه _ كانت الرغبة المحمومة التي استبدت بالنقاد والكتاب تدور حول تأسيس فن قصصي جديد يستفيد منه الشرق اولا شم

كما اود أن أنبه السيد النساج الي أن محمد الاشعري شاعر وليس قصاصا ٠ واقتصر على هذين المثالين ، لان هناك اخطاء كثيرة من هذا القبيل لاسبيل الى التطويل في حصرها ٠ انما ينبغي الايفوتني أن اذكر ان عملية التصنيف يجب ان تؤخذ بيعض الحذر في نقطة دقيقة وحساسة خصوصا اذا تعلق الامر بباحث سائح وليس مقيما • ولعل الادباء المغاربة سيبتسمون اشفاقا عندما يقرأون هذا التصنيف : « والدراسة النقديـــة لنصوص القصة القصيرة دون اسقاطات خارجية تكشف عن وجود اتجاهات ثلاثة ٠ اولها تمثله كتابات خناثة بنونة ، وعبد الجبار السحيمي ومحمد زفزاف ومحمد ابراهيم بوعلو ومحمد زنيدر ٠ وثانيهما تجسده قصص ادريس الخوري واحمد المديني ومحمد الهرادي وابسو يوسف طه ومحمد عز الدين التازي • وثالثهما يقترب من التبلور والتشكل في بعض قصص مبارك الدرييسي ، ومحمد برادة ومصطفى المسناوي » •

وانني لاتساءل: على اي اساس نضع في شلة واحدة كلا من خناثر والسحيمي وزفزاف ٠٠٠ وفي شلة اخرى نضع الدريبي وبرادة والمسناوي ؟ الم اقل ان الادباء المغاربة سيبتسمون اشفاقا ؟

على كل حال ان هدف تلك الملاحظات هو الاشارة فقط الى ظاهرة الاهتمام التي تلت ظاهرة الاهمال • لكن يبدو اننا كما سلخنا زمنا نشتكي من اهمال الادب المغربي من طرف الاخوة في المشرق العربي نحتاج الى وقت طويل لنتخلص من امتعاضنا مما يكتب عن ادبنا بشكل غيير سليم

النقد وادب الشباب

تطفح الساحة الادبية بكتابات شابة سواء فـــي التصه او في الشعر لكنها تواجه باللامبالاة من قبــل النقاد • كيف يمكن تفادي ذلك في نظركم ؟

مصطفى جماهرى

ان تكريس مثل هذه المارسات للاسف يجعل النقد مطبوعا بأتبح ظاهرة وهي ظاهرة الفئوية • ورغم ذلك يجب الاعتراف بكل اعتزاز فان الشباب لايجدون غضاضة

في نقد كتب - الكبار - ويحاولون تكسير طغيان هـذه النزعة الفئوية البغيضة • وكانت النتيجة ايجابية اذا اطلعنا على دراسات نقدية جيدة ، وعلى سبيل المشال الدراسة النقدية التي كتبها الياس ادريس حــول مجموعة « الهواء الجديد » لمعهد زينبي في مجلة المدينة (عدد ٤ـ٥) والدراسة النقدية المشاملة التي أعدها صدوق نور الدين حول المجامع القصصية والروايات التي أصدرها محمد زفزاف •

وبالنسبة الموقف الثالث فهو موقف سلفي وان كان بعض دعاة هذا الاتجاه يعتبرون أنفسهم - عن قناعــة خاطئة - منأكبر مناهضي السلفية وبذلك فالذيـــن يصدرون عن هذا الموقف ، يصدرون عمليا عن احساس عاطفي أكثر منه اعتقاد مبدئي وفكري ، فهم ينـــكرون الخلف ، ويعتبرون حركة النشر التي أقدم على خوض غمارها الادباء الشباب مغامرة في غير محلها .

ورواد هذا الموقف الثالث يغالطون أنفسهم أكثر من تصورهم بمغالطة القراء، وذلك لسببين :

أولا: أن هؤلاء لم يصلوا بعد الى المستوى الابداعي الذي قد يسمح لهم باصدار أحكام نهائية حــول أدب الشباب •

ثانيا: أن من باب تحصيل الحاصل القول بأن تجربة في البداية اليمكن أن ننتظر منها الكمال •

ولذا فان التصدي للشباب بطريقة عنيفة ومشبوهة أمر أدعى للنفور ، وقد فطن الدكتور عبد اللطيف أطيمش الى هذا حين عرضت عليه مجلة الطليعة الادبية القيام بنقد بعض قصائد الشباب ، اذ قال : « ان مزيدا من عنف اللهجة مدمر ، ومزيدا من المحبة والثناء مدمر وان لنا بين هذين البابين هدوء اللهجة وطيب النوايا » •

ولكن أهم الافات التي تطبع الساحة الادبية وتزيف حقيقة الادب والنقد هي اثنتان :

١ - غياب النقد بمفهومه الموضوعي وانساح المجال لجرد قراءات - تعريفية - يطبعها الارتجال والتعاطف ومبنية على العلاقات الشخصية •

٢ ـ انصباب الناقد على شخص الاديب ليس في اطار الاثر الادبي وانها فقط لذاته وفي اعتقادي أن النقد مازال لم يؤسس أرضية صحيحة لينطلق منها ، وستبقى

عندما يتحول النقد الى ضراع

- الدراسات النقدية قليلة • والسبب يعود السي حلقتين مفرغتين ، اثارهما عبد الرحيم مودن في جوابه • الاولى تتجلى في كون الادباء الفوا ان تمجد ابداعاتهم ودرجوا على ان يكون مرمى النقد مديحا واطراء لاذما و قدحا ، كما ان النقاد فهموا ان النقد ابراز المثالب ، وشهر السلاح في وجه المشرق وهذا ماتعكسه الحلقة

- ادريس الصغير:

الحلقتان معا خلقتا صراعا نقديا ؟

لا اتفق على تسمية مايحدث في الساحة الادبية عندنا بالصراع النقدي ، لعلني سأكون متحمسا اكثر لتسميته بالخصومات حتى دون ان النعتها بأنها ادبية او نقدية ، انما في نظري خصومات تضع على وجهها «قناع » النقد لتخفي الدوافع الرئيسية والمسببات الحقيقية لهذه الزوابع التي اعملى نقعها المتخاصمين ، قبل ان يعمينا كقراء ، فاستلوا سيوفهم ولوحوا بها ذات اليمين وذات الشمال ، مكان الضحية هو النقد نفسه ،

ان النقد كيفها كان المتهج الذي يتبناه ، يجب ان ينصب على العمل الابداعي ، واذا كان الصحاع الايديولوجي والادبي ٠٠ شيئا طبيعيا في مرحلتناللايديولوجي والادبي ١٠ شيئا طبيعيا في مرحلتناللايدية ، بل يمكن اعتباره ظاهرة صحية حيوية ، فان من الطبيعي ان ينعكس ذلك على الحياة الثقافية برمتها ، والخطأ في نظري يأتي من ان هذا الانعكاس يحدث بطريقة منفعلة بعيدة عن كل منهجية وبحث علمي بمعنى ان الصراع يجب أن يحدث على المستوى المعرفي مستخدما أدوات علمية ومنهجية وان كان ينطلق من رؤى ايديولوجيات

ابداعي لايحدث الالماما وبطريقة مبتسرة تضيع وسيط الصياح واللغط، لكن وسط هذه الحرب الضروس، يمكن ان نحلل الظاهرة ونضع ايدينا على نقط الاشكال فسي « النقد المغربي الحديث » ولعل القضية التي ستبدو بارزة اكثر من غيرها هي قضية المنهج ، كثيرا ما اثيرت هذه النقطة في تلك الخصومات نفسها ، وكثيرا ما اثرت في اللقاءات التي ما هي الا الوجه الشفوي للخصومات الكتابية • وكان المتحاورون يفشون عجـزا كبرا في الحديث عن المنهج كنظرية ، مما يدل على غياب الاستيعاب ، ثم انهم يتهيبون التطبيق على الابداعات المنشورة ، وكثيرا ما عللوا عزوفهم عن التطبيق بسبب هبوط مستوى الابداعات ، مستدلين على أن كبار النقاد خلقوا بفضل كبار الكتاب ، وفي استجواب اجرته مجلة ثقافية مغربية قال احد النقاد : الناقد فلان يذكرنسي برولان بارت وفلان يذكرني بكولدن ٠٠ وانا اتسائل كيف اصبح عندنا بارت وكولدمان دون ان يكون عندنا حسب الادعاء السابق - كتاب كبار ؟ لايمكن في نظري ان نشهد حركة نقدية صحيحة ولا حتى ارهاصاتها ، مادام النقاد عندنا يتعاملون مع النصوص الابداعية بدافع الصداقة والقرابة • فليس صدفة أن بعض النقاد عندنا اصبحوا متخصصين في الكتابة عن اسماء بعينها .

ان تقييم الحركة الابداعية في المغرب ينطلق في نظري من جانب احادي خاطئ يحد مسبقا • هذا عمل ناجح يجب دراسته وبالتالي فهو يدفع بالحركة الابداعية الى الامام ، وهذه عمل هابط ردى؛ يعوق تقدم الحركة الابداعية ، اذن يجب اهماله • في نظري ان كل ما يكتب سواء اكان ام رديئا يسهم في التطور ان الاعمال الرديئة لاتقف حجر عثرة في سبيل الابداع الجيد ، لان الساحة الثقافية اكثر قدرة على الفرز واسقاط كل فاشل متعلق بحركة الابداع بتطفل ان الاعمال الفاشلة تثير كثيرا من جدركة الابداع بتطفل ان الاعمال الفاشلة تثير كثيرا من تهدينا الى مكامن الضعف في الحركة الابداعية واذاكانت تفدية التنظير كثيرا ما اثيرت فان المدع في نظري ينظر من خلال ابداعاته ، ومنها اساسا يجب الانطلاق لتأسيس من خلال ابداعاته ، ومنها اساسا يجب الانطلاق لتأسيس حركة نقدية •

النهج النقدي عند ابراهيم السولامي

يتبدى من خلال كتابكم « الشعر الوطني المغربي في عهد الحماية » وكتاباتكم عن قصص مصطفى يعلى وعبد الرحيم مودن وادريس الصغير ، فضلا عن شعر محمد الحبيب الفرقاني ومحمد بن ابراهيم المراكشي ، أن لكم منهجا نقديا لايحيف ولا يحابي ، وينال تقديرا كبيرا من قبل الادباء كافة ٠٠ خلاف المناهج النقدية الاخرى، التي الما أن تسمو بالعمل الابداعي الى الاعلى ، أو تنزل به الى الدرك الاسفل ، هل لكم أن تحدثونا ولو بايجاز ، عن منهجكم النقدي ؟

د • ابراهيم السولامي:

على الرغم من ان سؤالكم منصب على الجانب النقدي في كتاباتي ، فإن بالمقدور أن نقسمة قسمين : احدهما يتعلق بالجانب النقدي في كتابي عن الشعسر الوطنى المغربي ، وثانيهما بالنقد في مقدمتي كتابي عن الشعر الوطني المغربي ، وثانيهما بالنقد في مقدمتسي كتابي « انياب طويلة في وجه المدينة » لمصطفى يعلى ، و « اللعنة والكلمات الزرقاء » لمودن والصغير ٠٠ وذلك لان النقد الوارد في هذه الكتب مختلف اختلافا نسبيا ، فالكتاب المذكور دراسة جامعية وان شئت اكاديمة ، والنقد الوارد فيها تتويج لتتبع موضوع معين جمع بين انفار من الشعراء اختلفوا في السن والثقافة والتمثل والرؤية للحياة والناس والفن فتعميم النقد على انتاجهم يتناول بالضرورة ماهم فيه مشتركون او مختلفون ، والا فأن لكل واحد من اولئك الشعراء ميادين اخرى قد لايشترك فيها مع غيره ، كما ان له خصوصياتهم في التجلي او الإخفاق •

وفي الدراسات الواسع، ، مثل التي نحن بصددها يحاول الباحث الناقد أن يخلص الى تقويم عام للفترة المدروسة في جوانبها الادبية والفكرية والحضاريـــة بغية تكوين رؤية عامة تكون بؤرة تتجمع عندها كــل الاشعة المتفرعة عن الموضوع •

اما مقدمتا مجموعتي يعلى ومودن والصغير وغيرهما

من الدراسات التي توجد بين دفتي كتابي الاخير «تأملات في الادب المعاصر » ، فشأنها يختلف ، لان بها اراء نقدية تكونت من قراءة متأنية لانتاج قصصي – على الخصوص – معاصر ، مازال يملك معخونة المعايشة والعنساء واصحاب هذه الكتب اصدقاء اعرف عنهم الكثير ، واتتبع بشغف مايبدعونه من انتاج قصصي متطور لانهم جميعا في مرحلة المعطاء الخصيب الواعد بالمزيد من التوفيق وتجاوبا صميميا لما كتبوه وان بدت فيه بوادر اختلف في المضامين او في الجوانب التقنية ،

لكن ، لا النقد الذي قرأتموه في كتابي الاول ولا الذي قرأتموه في كتابي الاخير يمكن ان يدعي خروجه عن الاتجاهات النقدية في عصرنا وان لم تبد فيه ملامح اتجاه معين أي ان العملية النقدية هي حصيلة تكوين ثقافيي ووعي حضاري ومزاج ذاتي ، ولن يستطيع اي ناقد الخروج عن هذا المسار الا النقياد العباقرة وهم نادرون في كل زمان ، اما بالنسبة لي فانني لا ادعي انتمائي الصريح لزمرة النقاد ، وان ولجت دنياهم لحيانا ولوج المتسللين على استحياء بله ان اكون مبدعا لاتجاه ولوج المتسللين على استحياء بله ان اكون مبدعا لاتجاه نقدي خاص *

الادب الغربي في النقد المشرقي

في بداية الحرب العالمية الثانية ، اصدر الاستاذ عبد الله كنون كتابا قيما موسوما بـ لنمو المغربي في الادب العربي للعربي ولم يتطرق الى المغرب ولو بكلمة ، وفي طليعتها العربي ولم يتطرق الى المغرب ولو بكلمة ، وفي طليعتها (الادب العربي » لاحمد حسن الزيات ، ويشمأ التاريخ ان يعيد الشيء نفسه في كتاب اخر لاحسان عباس هو (اتجاهات الشعر العربي المعاصر » غير ان اخواننا الادباء في الشرق العربي المعاصر » غير ان اخواننا المغربي الوليد فبرزت عدة دراسات عن القصة والشعر والرواية ، هل لهذه الدراسات والنقدية بالاخص اثر في توجيه الادب المغربي ؟

مصطفى يعسلي

ان شكوى المغاربة من عدم اهتمام الاخوة الشرقيبين بالادب المغربي هي شكوى قديمة ، لعلها تعود الى زمن « هذه بضاعتنا ردت الينا » لكنها في العصر الحديث التخذت حجم الظاهرة ، سواء لدى جيل المحافظين (انظر تمثيلا فاتحة النبوغ المغربي) او لدى جيل الشباب بشكل اكثر حدة •

وفي الواجهة ألاخرى فقد كثر في ايامنا هذه تهافت ملحوظ من بعض الاشقاء العرب على الادب المغربي خاصة ، فكثرت الكتابات عنه على مستوى الكتساب والمجلة والصحيفة ٠٠ وهي ظاهرة صحية تثير الاعجاب، لكنها ليضا تثير الشك من الناحية العلمية بسبب نوعية هذه الكتابات اذ اصبحنا بالنسبة لبعضهم كقارة كانت مجهولة تكتشف لاول مرة او كما كان احدهم « التراث العربي في المغرب منجم » ويبدو انه اكتشف فجأة ٠٠٠ وهكذا كثرت الاخطاء المسفة وكثر التشويش غير المقصود في اكثر الحالات • وهنا نتذكر مسؤوليتنا بسبب صمتنا وتأخرنا عن دراسة قضايانا الادبية على اوجه جديق ومقنعة ، باعتبارنا اكثر الناس فهما لادبنا ولبيئته لمعايشتنا له ولميادينه الحياتية والفكرية ، بعيدا عن ايــة شوفينية وانغلاق اقليمي • وربما كانت هذه القناعة هي التي تقف اليوم وراء توجه الشباب المغربي الدارس الى اختيار الموضوعات المحلية لبحثها في اطار الشهادات الجامعية العليا • وبما أن المجال لايسمح لرصد معظم الكتابات التي يمكن الاستشهاد بها هذا فأنني سأقصر حديثي على نموذجين اثنين كعينة بليغة « بالمعنى السلبي»

لقد اصدر السيد محمد الصادق عفيفي في بدايسة الستينات كتابا بعنوان « القصة المغربية الحديثة » واقل ما يمكن ان يقال عنه انه جمع وتلخيص لبعض القصص المغربية القصيرة المبعثرة في الجرائد والمجلات والمجاميع القصصية المغربية واسقاط المقاييس فنيسة تقليدية عليها ، مستفيدا – بشكل مدرسي مجتدى ويوسسف تنظيرات مصطفى الساعاتي ، ورشاد رشدي ويوسسف نجم ، ومحمود تيمو • لذلك جاء الطابع العام للكتسباب

سياحيا مسطحا قد يفيد في ترويج الاسماء المغربية وبعض الانتاج المغربي في الاقطار العربية الاخرى •

وبالمناسبة فانني غير مقتنع تماماً بقضية التلخيص عندما يتعلق الامر بالقصة القصيرة • احد اسباب ذلك يكمن في السؤال التالي : هل يمكن تلخيص قصيدة ؟

ثم ان الكتاب اصلا عن « القصة الغربية الحديثة » فما تفسير ضمه الى ثلاث مسرحيات هي « انتصار الحق بالباطل » لعبد الخالق الطريس « وشيخ القرية لعبد الله شقرون » والطاحونة الحمراء: تمثيلية اذاعية لعبد القادر السميحي ؟ هذا علاوة على كثير من الاسماء التي وردت في الكتاب مع انها لم تجرب حظها في ميدان القصة القصيرة سوى مرة او مرتين • فمن يعرف مدن المغاربة ان ادريس الجاي وعبد الرحمن السايح مثلل يكتبان القصة فبالاحرى ان يمثلا تراثا قصصيا جديرا بالدراسة والتصنيف ؟

والنموذج الثاني نجده لدى الدكتور سيد حامد الساج • فقد اصدر كتاب « الادب العربي المعاصر في المغرب الاقصى ١٩٦٣ الى ١٩٧٥ » في اخر السبعينات • ومن المؤسف اننا افتقدنا في هذا الكتاب الشخصية المتزنة للنساج التي عرفناها في كتابيه القيمين : تتطور فن القصة القصية في مصر و « اتجاهات القصة المصرية المصية أي مقد بدى السيد النساج في كتابه عن الادب المغربي المعاصر بالخ الانفعال تحت ضغط قناعة اليديولوجية معينة • لذلك تأثر اختياره للنماذج والحكم عليها • فقد وزع الاطراء على من وافق ذلك المسينا الانفعالي بينما ادان البعض كمحمد زفزاف لخروجه عن دائرة تغذية ذلك الانفعال •

وقد وددت ان اهمس في اذن النساج ان «علال الجامعي ليس عنوانا لجموعة قصصية ، بل انه اسم لقصاص وكاتب مغربي رائد ومتحمس ، كان ينشر قصصه ومقالاته خلال العقدين الرابع والخامس من هذا القرن ، اعبر عن رغبتي هذه لانني لاحظت النساج يكرر الخطأ في كتيبه « القصة القصيرة » سلسلة كتابك عدد ١٨ صفحة ٥٧ ،

من الغرب عن طريق الشرق ثانيا ثم من الغرب بدون . وسائط ثالثا •

٢ - جوهر القضية يكمن في جوهر الفن ايضا ٠ او بعبارة اخرى : خلق تراث قصصي جديد متطور ينبع من واقع مغربي وبيئة مغربية ٠

٣ - القضايا المطروحة انذاك كانت تمثل قضايا الادب ايضا ، اي قضايا تمس الحياة التي تشكل عصب الادب ومحوره الاساسي - أشرت سابقا الى قضايا الالتزام التي ألح عليها عبد الله ابراهيم ، بالاضافة الى علاقة الادب بالحياة ، ثم تحكيم المقاييس الاجتماعية المرتبطة بالصراع في النص الادبي عوض اخضاعي لقاييس اخلاقية واحكام مسبقة مستوحاة من الحلل

3 - المرحلة الحالية انطلاقا من الستينات الى الان مرحلة لاتتجاوز مجموعة من الظواهر المرضية • اقهول مرضية نظرا لانه ماكتب وما يكتب لم يساهم ولو بشكل بسيط في تطوير واغناء التجربة الادبية عند المبدع تبعا للقاعدة المعروفة: - لاتقد بدون ابداع - ، فالكتابية الادبية في كوكب والنقد في كوكب اخر • نعم تخرجت افواج عديدة من الجامعات والمعاهد ، وظهر العديد من المبدعين في الساحة الادبية ، وبرزت نصوص متعددة في المسوق ، وتوثقت الصلة بها المتحدثة في المعرب ، وتغيرت الساحة الاجتماعية المستحدثة في الغرب ، وتغيرت الساحة الاجتماعية بافرازاتها اليومية المتعددة ، ولكن • • • ؛ ظل النقد يدور في حلقتين مفرغتين •

أ - حلقة عدوانية : تكتلات وعصبة تضم العشيرة والسلالة والافخاذ والبطون ٠٠

ب حلقة اخوانية: تضم الريدين والتابعين ٠٠ بين الحلقتين ، يبدع المبدع ، المبدع الحقيقـــي ـ ابداعه الذي ينطلق من ذاته ليعود اليها او بعبارة أخرى: ابداع المبدع الحقيقي يستمد ـ اكسير الحياة ـ مــــن اخلاصه اليومي لعموم الكتابة ، الشيء الذي يؤدي بــه اللى تطوير فنه ، وخلق اشكاله المتجددة ، وتقنيتــــه المستحدثة النابعة من ضرورة اساسية يمليها هذا الاخلاص

وذلك العمر ، وكأن الكتابة هي في الواقع تنظيم نقدي في حد ذاته مادام الحال هو الحال ، خاصة وانسها استعمال هذه الحالات المرضية يزداد يوما بعد يوم ·

ربما يبدو لك هذا الكلام هو حملة موجهة للنقد والنقاد ، غير انه عمق المسألة في رأيي يدور حول التساؤلات التالية :

أ ـ منذ الستينات الى الان مازلنا لم نؤسس نظرية متكاملة للقصة المغربية ، بل ان اعرق الفنون الادبية ـ الشعر مثلا مازال يفتقد ذلك ـ يمكنني تعميم هذه القضية على الابداع العربي الذي فشل في ايجاد اساس نظري أدبــــي ـ •

ب _ كدليل على غياب النقد • اقدم المثال التالي : نسمح كثيرا عن تيار السبعينات في القصة المغربيلة : القصيرة ، ولحسم المسألة اضع العلامات التالية :

ا ـ وضع المسألة مغلوط من اساسه لان تيــار السبعينات وجد قبل السبعينات من حيث الزمن كزمن ومن حيث الابداع كابداع ٠

٢ ـ هذا التيار لايشكل قطيعه مع مرحلة الستينات
 بل هو تطوير لها من جانب وتدمير لبعض اسسها الرئــة
 من جانب اخر ٠

٣ ـ بقدرة قادر اصبح الناس يتحدثون عن تيار السبعينات بينما كانت الابداعات الجديدة ـ الخجولة ـ تظهر على صفحات أصوات بجريدة ـ العلم ـ منذ اواخر الستينات ، وكانت مؤشرا على تحول نهر القصية نحو روافد اخرى ، ربما كان النقد في غياب او غيبوبة طويلة ، ؟ لست ادري ؟ لست ادري ؟

٤ - ان المبدع الحالي ، يبدع في ارض - خراب - وبالتالي فان ابداعه يحسم اشكالية الكتابة التي لـم يتمكن النقد الان بظواهره المريضة من التغلغل في اتونها وعمقهـــا .

كتابات الشباب بالتالي موضع اهمال • وكيفها كان الحال فان نقادنا مدعوون الى الالتزام بالنقد الموضوعي الذي يقف بين النقد الايديولوجي والفني • أي بين مستويات الواقعية والالتزام في النص الادبي وبين مستويات الصيغة الجمالية في التعبير السردي • وانه من باب المسلمات القول باستحالة الوصول الى حقيقة نقدية مطلقة •

كثر الحديث عن النقد وعن الازمة النقدية في الغرب الى الحد الذي أصبحت معه تأخذ باستمرار بعدا متزايدا وفي الوقت الذي يدعي فيه بعض الكتاب وجود أزمةنقدية ينفي اخرون وجودها ويعتبرون أنها مجرد صراع زائف وثلة أخرى ترى بأن أزمة النقد هي أزمة ابداع بينما بعض هواة كتابة المواضيع النقدية يرجعون سبب الازمة الى غياب الادوات النقدية القارة والبعض الاخر يعزي ذلك الى غياب النقاد المقتدرين الموضوعيين وامتلاءالساحة الادبية بفرقة من النقاد السخرة أو من الادعياء والادبية بفرقة من النقاد السخرة أو من الادعياء والمتلاءالساحة

وكل هذه الاراء فيها نصيب من الصحة ، ولكسن السؤال المطروح هو التالي : هل الدراسات التي يكتبها أصحابها باسم النقد هي فعلا نقد أم شيء أخر غيره ؟

في الحقيقة ومن خلال عملية استقراء لما تحمليه الصحف والمجلات ، نجد النذر القليل جدا من الكتابات التي يمكن اعتبارها نقدية ، بينما تظل الاخرى ، فقط عبارة عن افرازات ذات خلفيات ايديولوجية واخوانيية أكثر منها أدبية وفنية افرازات قد تؤدي أحيانا – وهذا ماحدث فعلا – الى تناطح لاينتهي بين كتابها ، وذلك لان لغة النقد عند هؤلاء هي أقرب الى القدح منها الى النقد ،

في هذا الاطار كيف يمكن الحديث عن دور النقد في تشذيب كتابات الشباب أو كيف يمكن الحديث عن النقد وأدب الشباب عموما ، مادامت معضلة النقد عندنا تستفحل باتجاه صاعد ، ومادامت بعض أسباب الازملة لم تحل وما دامت كتابات الشباب بنفسها غير محددة المفهوم ، ولكن سنجازف بالقول بأن هناك ثلاثة مواقف يتخذها الكتاب ازاء أدب الشباب وهي :

۱ _ الموقف المحايد وهو موقف أغلبية الكتساب، ومؤلاء لايأبهون بما يكتبه الشباب بصفة نهائية وقد يقرؤون أحيانا كتاباتهم ولكن بالصدفية أو على سبيل الإطلاع •

٢ - الموقف الايجابي ويتخذه الكتاب الذين يتعاطفون
 مع كتابات الشباب ويحاولون توجيههم بوضع أصابعهم
 على مواقع الخطأ في كتاباتهم •

٣ - الموقف السلبي وهو الموقف الذي يتخذه بعض الكتاب الذين ينعتون كتابات الشباب بأنها - أدبركامي و - كلام متشنج - و - محاولات تمريضية - ٠

هذه هي المواقف الثلاثة البارزة التي يتخذها الادباء المغاربة ازاء كتابات المؤلفين الشباب ، والجديــــر بالتسجيل أن الموقف الثاني الايجابي هو الذي يمكنــه أن يأتي بفائدة عملية ليس فقطبالنسبة للكتاب الشباب وانها بالنسبة للادب المغربي عموما ، وقد عبر عن مشل هذا الموقف القاص محمد زفزاف وذلك بابداء رأيه في أي انتاج يقدم اليه واستجابته لجميع الاستفسارات التـــي توجه اليه مباشرة من طرف الكتاب الشباب ، ونفــس الموقف يتخذه الدكتور ابراهيم السولامي الذي أبــدى استعداده لدراسته أي ابداع يقدم اليه من أي أديبشاب استعداده لدراسته أي ابداع يقدم اليه من أي أديبشاب

وهذا الموقف الايجابي ينبع في حقيقة الامر من معاداة أنانية المعرفة والايمان الكامل بمشاعية الثقافة من الشعور وبالمسؤولية التي يتحملها الاديب في أن يكون على الدوام في طليعة الموجهين •

أما الموقف الاول فهو لايعدو في رأيي كونه موقفا سلبيا كذلك ، انما هو ليس موقفا عدوانيا ولكن سلبيته تظهر في أمرين : أولا أن هذا الموقف لايغني النقياش العلمي المفيد لان الكتاب الشباب سيظلون جاهلين تمام, الجهل لاراء جزء هام من الادباء •

ثانيا أنه موقف صادر عن استعلاء لذواتهم واستصغار من شأن كتابات الشباب كما يقول الشاعر ابراهيم أبو سنة « بعض النقاد يشعر بانتقاص قدره اذا تناول بالنقد مواهب جديدة أو اهتم بأدب الشباب » •

وأمام هذه الحالة : هل يصبح النقد طبقيا ؟ أي أن الاديب ـ الكبير ـ لاينقد سوى ابداع الذين فيي صنفه ، والاديب ـ الصغير ـ لاينقد سوى ابداع امثاله مذا دون اغفال اضافة الفوارق الايديولوجية بينهم ،

مقرمات فرسياب اه المسرح الساد ي دريد



ازداد بالدار البيضاء عام ١٩٤٨ ١٠٠ الف عدد كبيرا من السرحيات ، ترجم بعضها الى الاسبانية ، كما ساهم بنتاجه القصصي ودراساته النقدية في - المحرر - ، وهـــو نائب رئيس اتحاد مبدعي مســرح الهـواة بالغــرب ،

اكويندي سائم

-1-

.

نعتبر هذه المقدمات مشروع أرضية لبلورة رؤيسا واضحة نحو السرح الذي نريد ، حيث كثر الحديث في الاونة الاخيرة عن ضرورة البحث عن اختيار مسرحيي يستجيب لتقاليدنا وأصالتنا العربية الاسلامية بعيدا عن ربطه بالمناخ الذي يتحرك ضمنه مؤثرا ومتأثرا به في نفس الان ، ومن خلال فهمنا لهذه الجدلية والتي لايكون الواقع الثقافي الحالي والمسرحي على الخصيصوص الالتجلي الموضوعي لها ،

- 1 -

مما تقدم نجد أن المسرح من كونه ، يعبر عن تصور ومنظور للحياة وحيث وأن الانسانية لم تبـــدع الا تصورين للحياة ، تصور يضع في أولوياته الفكر علـــى الوجود وأن واقع الانسان محدد به والثاني يعتبر أن الوجود الاجتماعي هو محدد وعيه ، والمسرح يعكس هذين التصورين كتكثيف جمالي للواقع متأ ثراومؤثرا فيهوفي تفاعل تام •

ومن المنظورين الملمح اليهما أعلاه واللذين لايخرجان عن كونهما محددين لعلاقات انتاج معينة تحاول المحافظة على وتيرية هذه العلاقة واعادة انتاجها بشكل تكريسي لاستمرارية السيطرة أي اتجاه مصلحتها أو أي محاولة لتصعيد عملية التناقض أي علاقة الانتاج هذه لتفجيره واحداث فجوة التغيير في عملية قطيعة بين ما هو كائن لتوليد يجب أن يكون بالفعل وكحتمية لصيرورة

- 4 -

5

التاريخ في اتجاه الصراع الاجتماعي المفروض حتما •

تبعا لهذه نجد أن المسرح في تصوريه : ال تكريسي أو التغييري وعلى امتداد خمس وعشرين قرنا عاكسا لهذه الجدلية المتحكمة في التاريخ البشري بفعل قانون الصراع الطبقي : فليس الاحتفال بآلهة اليونان هو الذي أوجد التراجيدية اليونانية لكنها علاقات الانتاج الزراعية

في مجتمع بدائي هي الاساس المحرك في جوقة الانشاد

وما التغييرات المحدثة في طبيعة هذه الدراما منذ تيلسبيلس حتى يوزيليوس الا الانعكاس الموضوعي للواقع الاقتصادي المتغير في بنية انتاج مجتمع زراعي بدائسي الانمسط مديني تجاري توج في الاخير بقانون صولون وتنساحر اسبارطه واشينا الديموقراطي حيث كانت ديمقراطيتهم تدفع للمزيد من الانفتاح أمام تحويل المجتمع في قاعدت لتقبل الواقع الجديد – المدنية التجارية – والخروج من بنية قديمة متآكلة – نائعات أبولون – الى آله يوربيدس المتزلية من السماء في صراع أرضي لتتزوبع الكتسيرا بالفلاح بدل التيهان في حراع أرضي لتتزوبع الكتسيرا

_ 0 _

ان تهاثل وتلاحم ثنائية الصراع التكريس التغيير في اطار التصورين المبدعين من قبل الانسانية هما المحمول الايديولوجي في عملية الصراع هذه والمعبرة عنها في الاطار الثقافي - المسرحي كأفكار من أجل التموية فقط - لمحاولة استمرار عملية التكريس - الايهام تسم الاندماج لتحتيق التطهير الكاتارسيس في تنظير أرسطو للدراما الاغريقية في كتابه: - الشعر - والتي وجدت تناقضها ليس على المستوى الاقتصادي فقط انذاك بل في الاطار الايديولوجي نفسه (الفكري على يد زعيم الموهين) لدى يوربيدس كنقيض وفي وحدة ضرورية لمحاولة ضرب التكريس واتاحة فرص لتغيير ممكن في قوة طبقية تصارع بالفعل ، ومحاولة الانفلات من أسار الايهام ،

_ 7 _

ان الواقع المسرحي والمتمرس على امتداد التاريسخ البشري هو المعمول الفعلي في عملية الصراع والتي تشتد باحتداد الاصطدام وليس مجال الدراما الاغريقية الامثال على حضورها الفعلي والقوي وفي غضون الفترة التاريخية المحددة للمسرح كتواجد للنشاط الإنساني وكما هسو الشأن في ماعبرت عنه مسرحيات الاسرار في القسرون

الوسطى في اندغام الحكم الإكليروسي ، وفي فو اجسم العصر الاليزابيتي والتحولات الرأسمالية في القرن التاسم عشر ، والتي لسنابصدد رصدها الان كتجارب مسرحية

ولكن كتشخيص لهذا النشاط ثم كتعبير عن واقع صدامي طبقي معكوس كايديولوجية طبقية متجلية بشكل واضح في المارسات السرحية تلك ، وفي هذا السياق فقط يمكننا فهم قولة لينين : لافن فوق الطبقات •

_ V _

ومن ذات القولة نجد بالفعل أن المسرح لم يولد الا جماهيريا وفي حضوره هذا يحقق تعبيره عن مضامينيه الكبيرة اذ أن الجماهير هي صانعتها الحقيقي ، وفيي انتفاء جماهيريته قد يتحول الى مادة معلبة وهذا ملس في تعليمية الجنرويت في القرون الوسطى ، لكن ، الاسلوب ذاته يبقى ايجابيا في مضامين جماهيرية ، وهذا هو الشيء الذي استفاده المسرح على يد برتولد بريشت عندما استطاع شحنها بفلسفة المستقبل والتي رأينا أن المسرح كتصور من أحد تصوريها للحياة ، وقد ربطها بروح العصر فجاءت محفزة على معرفة وفهم الحياه بشكل يدفع لتغييرها ، ومن هنا اكتسبت شرعية تواجدهيا لكونها تسير وفق سير التاريخ ،

_ ^ _

وحيث أن فلسفة المستقبل ليست الا تصور الجماهير العريضة صاحبة الصلحة في التغيير فان جماهيرية السرح بالتالي لن تقوده الا لاعتناقها بل انها روح وفلسفة هذا السرح ، بل ان تلك الفلسفة التي ليست الا أحصورين المبدعين من قبل البشرية لضرب الايهام والافتعال ولقول الحقيقة وكل الحقيقة للجماهير ، كما أن التصور الثاني للحياة يسير عكس هذا من حيث كونه تكريسيا وتبريريا لما وقع ويقع ، فانه بالضرورة منعكس بشكل أو بآخر في محاولة لتحييد هذا الفن وتركه طرحا فكريا فرديا ليس الا وخارج بنيته الاجتماعي عليديولوجية ، والتي ليست الا التجلي الموضوعي للاستغلال والحيف والتعمية والتمويه بوسائط فنية شتى نحت مسوح البحث عن أشكال وصيغ مسرحية ،

9

من كل ما سبق نستنتج أن السرح نوع من النشاط

الإنساني شديد التعقيد شكلا ومضمونك ، وحيث أن علاقات الانتاج في تغير مستمر تبعا لتغير وسائل الانتاج فان الاشكال الفنية ومضامينها تأتى بالضرورة متأشرة ومؤثرة فيها ، وكما اتضح لنا ، وباللموس عند الاغريق الذين لم يستقروا في تراجيدياتهم على شكل ومضمون واحد لتغير وسائل وعلاقات الانتاج ، والشيء نفسه يلمس في مسرحيات الاسرار في القرون الوسطى التحالف بين رجال الدين والاقطاع وفي تناصر النبلاء والاسراء في العصر الاليزابيتي في فواجع شكسبير وفي مسحر التغيير الاجتماعي عند ابسن وكورني وراسين الذيــن استلهبوا روح عصرهم لارساء فن برجوازي لا بالفهوم الحرفي الكلمة ، ولكن كتطور تاريخي للطبقة المفرزة في الاطار المتحول - وسائل الانتاج - ، لكن الثابت هـو الاستغلال والتمويه _ علاقات الانتاج _ ، بحيث لم يكن المسرح الا الانعكاس الصادق لهذه التظاهرة المقامة في ملاعب التنس لايهام الجماهير الاوروبية بوجاهة ونزاهة شعارها: الحرية - الاخوة - المساوة • ولكون ثورية الطبقة البرجوازية بالقياس للاقطاع ، وفي ضــوء التغييرات المبشره بها ، لكن جوهرها بقي هو استغلال هذه الجهاهر واخفاء المزيد من الايهام لابراز بخل الاخر ونبله الى حد الاندماج بحيث لاتكون عملية الانتقاد الساخر والمرء الاجسرا لضخ مرشة للاغتسال والخلاص من الحقد الاجتماعي المشعور به نتيجة معاناة طبقيـــة معاشمة وبقوانين فنية موروثة منذ أن قنـن أرسـطو للمجتمع الطبقي الاول ، ويكون الخروج عند هذه الوحدات / القوانيم ، مدعاة لتجريم وتكفير مرتكبها كما حدث مع بييركورني أو كما اسقطت تراجيديات شكسبير من عدادها لتنعت به ٠

_ 1 · -

اذن كان من الضروري لاي نبت جديد في الجال الثقافي - الفني ، مادام انه تعبير جمالي مكثف وشديد التعقيد للنشاط الانساني الذي ليس الا وسيلة وعلاقة الملانتاج ، من أن يكتسب مشروعيته وهو الشيء ذاته الذي عرفه عالمنا العربي لانه لايشذ عن ضوابط التواجد، الانساني وصراعه في متغيرات الاستغلال بحيث لم يكن

اعتباطا أن يلجأ المبدعون العرب الى المقامة أو الخصط كأشكال لمضامين فنية تزخر بالتعبير عن الشعور بمرارة الواقع وفي نفس الإطار يمكننا فهم بابات ابن دانيال والتي كانت نيلا من استبداد وحماقات حكم قراقوش في عهد صلاح الدين الايوبي ، ومتنفس للجماهير العربية مسن تقلبات العصر الملوكي ، حيث استغل الدين كقامع روحي ومحرم لاي ابداع انساني كان ، وليس في انعصدام الحاجة الاجتماعية كضرورة لوجود الفن للسرح هنا للحاجة الاجتماعية كضرورة لوجود الفن للسرح هنا وهذا مالوحظ عندما أحرق مسرح أبي خليل القباني باسم وهذا مالوحظ عندما أحرق مسرح أبي خليل القباني باسم الدين في حين أنه لم يكن يشكل في مضامينه أي مس بالدين ولا أي خطر على وجود الحكم العثماني بسوريا أنذاك ، وانما لكونه ملتقي لاكبر تجمع وحشد جماهيري واندا الكونه ملتقي لاكبر تجمع وحشد جماهيري النذاك ، وانما لكونه ملتقي لاكبر تجمع وحشد جماهيري

- 11 -

اذن القمع المسلط لم يكن ضد حمولة هذا الفن بقدر ما هو ضد الفرصة المتاحة لخلق تواصل فعلى بين الناس من حيث كونهم يشكلون تحت نيره نوابض تفجييه والانزلاق في لحظات هذا الخطاب المهتد كجسد لتطارح هموم يومية معاشمة وبلورة حس جماعي في تطارحها هذا، وهنا تقتضى الضرورة أن ننبه الى أن أدوات القمصع ليست بالضرورة المنع - الشرطة - السجن ، فقط لكنها تكون المسرح ذاته كشكل ومضمون لهذا الخطــاب - التواصلي المحمول وتحصل عملية التفريغ بدل الشحن ولا نخرج عن القوانين المسطرة منذ أرسطو وهذا بالفعل ما يحدث ولا نكون في اختبارنا قد أضفنا جديدا لفهم ومعرفة اليات الواقع وبالتالي العمل على تغييره بقدر ما نكرسه ونبرره ، وذلك نتيجة التهافت على مقومـــة _ الجماهير _ أو _ الشعب _ ، التي تؤخذ ككل متجانس وبشكل كمي والمسرح ليس الا ملعبا أو مقهى أو لساحة أو مظاهرة لهذا الجمع وغير النسجم بحكم الواقع الطبقى الذى تحدده علاقات انتاج غير متكافئة وبالاساس قيام ملكية وسائل الانتاج الفردية ، والاحكمنا على نظرتنا هذه بسكونية هذا الواقع وتوقيف التاريخ ، وهذا يكرس له علم الاجتماع البرجوازي جهوده حول مفهومه للشعب ككتل وتجمعات متجانسة وليس كطبقات متناحرة بفعل

الملكية الفردية لوسائل الانتاج الناشئة عنها ، والشيء الذي يؤكده جون دوفينيو عند تطبيقه لذكر في رؤياه للمسرح الاحتفالي ، ولا يصبح المسرح هنا خارجا عنكونه نظرة تكريسية وتبريرية لما وقع ويقع على مستوى الواقع المعاش ، وهذا كله هو محمول نظرية الايهام – الاندماج في المجال المسرحي •

- 11 -

اذا كنا رأينا أن مسرح أبى خليل القباني أحسرق لا لكونه يحمل في مضامينه ما من شأنه أن يشكل خطرا على الحكم العثماني فان وجود الحكم العثماني الاقطاعي كاستعمار هو الموحد الاساسى للجماهير السورية ضده وما فرجات أبى خليل القباني الا فرصة لاتاحة اللقاء والتواصل في مجتمع استغلالي ينظر بتوجس للسكنات وتحركات مقموعية وعكس هذا الواقع هو الدافع لانتعاش مسرح أبي خليل قباني في مصر بانفتاح حكم محمد علي وابنه ابراهيم باشا تبعا لمقتضيات التأثير الاوربي أنذاك ويمكننا تلمس مثل هذه اللحظات في تاريخ المسر المغربي كذلك ابان الاستعمار الفرنسي لكن ما أن اختفى هـذا العنصر الموحد على الصعيد الوطني حتى تعرت بفوارق طبقية التي اقتضت بالضرورة حرس وحذر الطبقــــة الستفيدة من التركة الاستعمارية سياسيا واقتصاديا وبالتالي بلجم ما كان موصولا بينهما وبين الجماهير الكادحة على خشبة المسرح بانتفاء الاستعمار المباغت .

- 14 -

اذن العنصر الموحد وطنيا كان عنصرا خارجيا: الاستعمار ، كما أنه كان عنصرا تجزيئيا كتركه الواقع المعاش على المستوى القومي عربيا ، وهذا هو مرمي الاستعمار الاول لاستمرار ضبطه وتحكمه في منطقتنا العربية والتي تستوجب اعادة الترتيب التحرري مما هو وطني ليصب في القومي وبفهم هذه الجدلية يكمن تمررنا في واقع الهيمنة الامبريالية ، وفي غياب هذا التجديد تيه منطقاتنا التحررية في كثافة وتعقد عصرت الامبريالية وهجانة التركيبة الطبقية المهيمنة في تعدد رؤى التحرر هذه ، الشيء الذي ينعكس بالضرورة كتكثيف جمالي الواقع على الساحة الثقافية والمرحية بالخصوص

بحيث يكون منطق البحث عن صيغ وأشكال تعبيرية كتأسيس نظري في غياب تراكمات فعلية كقاعدة لهذا التأسيس ، بله قفزا لمراحله ومنجزاته ، الشيء السذي يوقع في منزلقات فكرية وأخطاء تربطنا ببرغيسي الامبريالية ونتحول من كوننا عصا في عجلتها الى دولاب من دواليبها .

_ 18 _

من هذا اللنطلق كان تفريقنا لاشكال وصيغ قديهة أفرزتها لبنى ومراحل اقتصادية متجاوزة بدعوى أنها غير معبره عن أصالتنا والاصل أننا الانرسي هوية بمفهــوم شكلي في سلفي بقدر مانرمي الى وضع ثقافتنا _ مسرحنا في اطارها التاريخي الذي هو مرحلة التحرر الوطني في منحى قومي اشتراكي في عصر مواجهة الامبريالية ومن هنا كان رفضنا للمقولات الداعية للاستفادة من أشكال جاهزة وذلك بالرجوع الى مسرح البساط والحلقة وسيد الكتفي والسامر والتعازي والزار ، أو الى شخصيية البوهو ، جما ، حربا ، ليسح ، كاشكال - وطنيسة قومية - تستجيب لوجداننا الشعبي وذلك باعتبارها افرازات لرحلة اقتصادية - سياسية تختلف تمام الاختلاف عها تفرضه المرحلة الراهنة • غير أن هــــذا لايمنع · وبعد عملية التقصي والدراسة _ من الاستفادة منها وهذه الاستفادة وجب أن تكون مشوبة بالحذر من السقوط في متاهة التبرير للانبهار ببساطة الشكيل وسرعة التواصل المحقق وبشكل مموه اذأن التواصل وعمليته مشروطان بشروط تركيبية الواقع الاجتماعي الاقتصادى ، وهذا التنبيه ضروري لكون العديد مسن التجارب المسرحية سقطت في فخ هذه البساطة وبالتالي فَى متاهة الانتقاء ثم التخلي عن جدلية الفكر والواقع ·

- 10 -

من كل ما تقدم نجد أن شكل ومضمون المسرحيسة تحدده طبيعة العصر بحكم أن الجدع هو ابن عصره بالفعل أي أنه متفاعل فيه فلا يكون عمله الابداعي بالاسساس الا انعكاسا لهذه التفاعلات ومن قمته نفهم كل التحولات الطارئة فسي بنيسة الدراما وتوجهها الى الاطار الملحمي في الاخير، وبحكم الصراع المحرك

السرح السرح المسرح المس

للواقع والتاريخ وبالتالي نقول ان عهد الاحتفال انتهى بانتهاء المجتمع الزراعي البدائي وأن روح الاله ديونيسوس باخوس لم يعد لها أي أثر ومنذ يوربيدس وليسس الان فقط ، كما أن اللامعقول مثلا لم يفرز شراسسة الكاراتيلات واحتكارها بقدر ما جاء معبرا عنها في مدى عزلة وتمزق الانسان وتيهانه في البحث عن حلول فردية من منطلق الخلاص والرفض الانتقائي في دوامة عدم المساك خط الوضوح ولم يكن شكل ومضمون مسرح اللامعقول اختبارا في حدود البحث ، وانما انعكاسا

لواقع الانسان في مجتمع أصبح فيه التواصل مستحيلا ولا تقوى ضم اللغة على تكسير كثافة بنيته التي هي في نفس سمك كثافة القهر والاستغلال المسلطين عليه وفي حدود الوعي بهذا يمكن الخلاص لا الشعور به فقط وحيث أن اللا معقول كشكل مسرحي جاء منسجما وعملية الشعور بالواقع المتولد عنه – لا الوعي به – فان معطاه المعرفي لم يتجاوز عملية الشعور ، ومن ثمة كان سقوطه في زخم حمولته الفردانية للخلاص •

م أكويندي سالم م

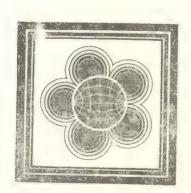
المحظات : هواهش

١ ـ من هذه الفرصة التي ينيحها السرح كعرض امام حشد كبير من الجماهير انطلق سعد الله ونوس في محاولة تسييس الجمهور وذلك لانعدام هذا الجانب لدى الجمهور خاصة الجماهير العربيسة الشيء الذي كرس بعد نكسة حزيران لكن غاب عن سعد الله ونوس ان هذه الحشود لايربطها الا تلك الفرصة ـ العرض التي لايمكن ان تتحول بالضرورة الى تعويض عن عمل تنظيمي يقتضي بالضرورة الاداة : الحزب ، وفي أحسن الحالات لايمكننا الا أن نشعر الجمهور في هذه اللحظات بهتعة التغيير عن طريق تفتيت الواقـــع الركـب

والتوسل فنيا أديها - الجماهي - لعرفته وتبقى الاداة هي القمينية بتعميق فهمه لكونها أداة نضائية سياسية في واقع سياسي •

أما عبد الكريم برشيد لايرقى الى هذا الفهم بل يكتفي بدف، الجماهير ليبرز أمامها الصراع التاريخي وتوحيدها حيث يفتقد عنصر التوحيد : عرس الاطلس ، ابن الرومي في مدن الصفيح مسرحيتان - ٢ - انظر : مقدمة في علم الاجتماع وسيوسيولوجيا السرح لجون دوفينيو •

٣ ـ افظر مداخلة د ٠ طيب تيزيني في مجلة الطريق العــدد
 الخاص بالتراث العدد الاول فبراير سنة ٩ ـ ١٩ لجد ٣٨



عن الكت إنه ولتجربه الحياتية

بقلم: الوفاق حسن

لطالما تقززت مما يكتبه ادباؤنا عن حيواتهم • ولطائما تألمت من أجوبتهم عن أماكن ولادتهم ، مدن سكناهم ، حالاتهم العائلية • اضافة الى صورهم • التي تتصدر مساحات متباينة من الكلمات •

من المخجل للصحافة · أن توجه للمبدع سؤالا فــي ــ العمر ـ وكأنه عارضة أزياء ·

هذا درس يجب أن يلقن: ان حياة المبدع في أعماله ، وعمره ليس في جسده ، انه في روحه التي تبسط ظلالها على حياة الاخرين •

ثم اذا كان عمر المبدع يشبه في بناء عوالمه أعمار جميع الناس – محكوم بالكم – فلنتساءل بكم يقدر عمر المتنبي؟ وأين يسكن • لوركا غارسيا ؟

وهل أشعار باباو نيرودا تخص انسانا في بيئة دون اخرى من عالمنا المتخلف ؟

وبكم يقدر أبناء دوستويفسكي من الادباء والقراء؟

أنا الذي تألمت • يأتي دوري • لاكتب نبذة عن

أعتقد أن حياتي كما أريدها لم تتحقق بعد ، الحياة التي أصبوا اليها • توجد خارج العمر المعاش • • ماوراء المسافة الزمنية المحصورة بين تاريخي الولادة العاديــة وموتها المسبق •

ولادتي لم تحن بعد • وفي انتظار أن تعلن عنها لسعة ثعبان أو ـ زغردة ـ أفعى أحمل حزني المقدس داخلي • كي أجنبه مجاملات الفرح الكاذب •

كغيري من الناس • طرحت أمامي مشاريع مغسرية وفكرت • ثم تساءلت : ما الهدف من حياتي ؟ • كسان السؤال متخلفا نوعا ما عن تساؤل جاء فيما بعد : لسم لاتكون حياتي تعرية للاخرين ؟ •

_ على استهلك عمري جريا وراء تحقيق مكتسبات عادية - هل أصبح عبدا • يقتل الجانب الروحي فيه • بأمر من سيده الاشهار ؟

م أجري وراء شبح امرأة • تشعرني أنني امتلك العالم • وفي الواقع الأمتاك سوى نزوة محكومة بالانطفاء

ربما بعض الزواحف تتلذذ بها أفضل مني ؟

أم أحمل القلم • جمرا في يدي ؟ • وأخلف سطورا يخاصمني بها التاريخ المختوم بالخاتم الرسمي • فأعيش مجادلا الزمان • بعد أن ينتهي العاديون ضحايا الاماني الرخيصة • وتبدأ حياتي المضادة لاعمارهم •

مشروع حياتي اذن ، هو التمرد على تاريخ الموت الان ولادتي الفعلية تبتدىء بحضور الموت •

لاجل ذا: اخلص لتجربتي البسيطة • أقرأ • أتعلم وأكسب مزيدا من العلاقات مع أحباب لايعرفونني • لكتهم يلتقون معي في المعاناة ، ويشاركونني الولادة • قبل البداية ، تعرضت لحالات مختلفة من المنفى •

الكتابة اذن • جاءت نتيجة شعوري بالغربة في وسط عشت وأعيش فيه •

ولغتي بدأت ، عندما استحال على معرفة لغة أصغير فرد في هذا المجتمع الى أكبر فرد فيه •

الكتابة نوع من النبوة ، الصبر الصادق في وعدده أعطى للنبوة عظمتها • معجزاتها وتاريخها • أحيانا حتى الاعداء يخدمونك • يقدلهون لك اكبر الخدمات ، دون أن يكلفوك كلملة شكر • اسمحوا لى أن أقدم لكل العاديدين

الذين أساؤا لي تشكراتي • لقد قضوا جزءا مهما من حياتهم البئسة في السخرية مني • واحتقاري •

انهم مجرد عينات • تثير رغبة البحث في عوالـــم النفس البشرية ، التي سنظل مهما اجتهدنا • نجهل عنها الكثير •

تطالبونني بصورة شمسية لاتعكس سوى الجانب الميت - في - • انها ظلال رمادية • معكوسة على ورق خاص • لذا أرفض أن تصبح ملامح موتي مفتاح العلاقة بكم •

أريدكم أن تحيوا حياة الدم هي عروقي • وأن يكون لقائي بكم • هي مستوى حرارته وقناعته • وسلوكه منسي •

أريد أن يكون اللقاء بكم • في لون ورده الذي يتفتح في ربيع الجرح • أريدكم ٥٠، اريدكم • أنا مدين لمجموعة عوامل • ولبعض الرجال ، الرجال •

كم هي نبوة الكتابة صادقة وكم هم الكتاب صابرون وطيبون · انهم يأتون من القادم فيما أغلب النقاد يطلعون من الماضي ·

الوفاق لحسن

وادى السدّ مساء

سَيِّن الفنية والالتزام « بحث في أ د ب المرصوم عبد المجيد بنجاون »

ولحد سنة ١٩٤٤ بالقنيطرة ، تعتبر – ناس بلا درجة – ، أول محاولة قصصية نشرتها له – العلم – سنة ١٩٦٨ توالى انتاجه القصصي ، حيث نشر أكثره به العلم الثقافي ، وبعضا منه ب – المحرر – ، واخيرا أصحر في يونيه – حزيران – ١٩٨١ مجموعته الاولى – وياتي بعينا اخرون – ،



حينما فكرت في الكتابة عن المرحوم عبد المجيد بنجلون كانت تتنازعني أفكار شتى وعواطف حيرى اتجاه الفقيد، فهنذ تلك اللحظة التي قرأت فيها الخبر المفجع وأنا أعزي النفس تارة بالعودة الى بعض فصول سيرته الذاتية – في الطفولة – التي كانت تهدي البسمة تلو البسمة الىشفتي الطبوتين وتجعلني أتخيل أن صاحبها مهازال حيا يرزق وذلك لما اشتملت عليه من صور طريفة ســـاخرة كانت تفيض الحبور والانشراح على صدري المثقل رغم فجاعة اللحظة وقسوتها ٠٠٠٠

وتارة أخرى كنت أتسلى عن المصاب الجلل بالبحث عن المقالات التي كتبت عن أدب الفقيد – على قلتها – علني أجد فيها شيئا يقوي أن رباطة جأشي ويعيد لي الثقة في القلم !

ان الباحث فـــي أدب عبد المجيد بنجلون يلاحظ أن كتاباته قد تنوعت حتى كادت تشمل جل الانواع الادبية المعرفة ⊙

وهكذا فقد جمع بين فني الشعر والنثر ، وأن كان النثر

هو الغالب كما وكيفا وبه اشتهر ككاتب له أسلوبه الميزله ·

وأنا هنا لن أعرض لجميع مؤلفات الفقيد - لان المقام لا يتسع لذلك - وانما سأركز بالدرجة الاولى على مجموعته القصصية - وادي الدماء - لانها صادفت هوى في النفس، ولان كاتبها يتوفر على الادوات اللازمة لكتابة القصية القصيرة ، ولانها - اضافة الى هذا وذلك _ ترصد فترة مهمة من تاريخنا الحديث تلك هي فترة الاستعمار التي جوبهت من طرف المغاربة كل حسب مقدرته واستعداده بحركة نضالية جمعت ، الفكر والسلاح ٠٠٠

طبعت مجموعة – وادي الدماء – وربما أول مرة بتاريخ – بوليه سنة ١٩٤٧ – في القاهرة – حسب الجموعة التي اعتمدت عليه الماء ، وتضم عشرة قصص هي على التوالي : – وادي الدماء ، الاسيرة ، غريب ، الفتى النساج صائد الاسماك ، عائشة ، اللحظات الاخيرة ، فتاة من باريس ، عينان في الظلام ، وشريد في الغابة – •

dericania de la constanta de l

هذه القصص – في رأيي – يجمعها خط فكري متقارب يمكن تلخيصه فيما يلي وذلك من خلال قصة : – صائد الإسماك – •

أ _ تفتتح القصة في الغالب بمقدمة يرسم فيه الكاتب جوا من الهدوء والاطمئنان الذي يسود منطقة من مهاطق مراكش - المغرب - وكيف ينعم الناس بالطبيعة والحرية - منذ أربعين سنة وهو يعيش على هذا الشاطئ محترفا صيد الاسماك ٠٠ ان نفسه لتمتلئ نشوة لهذه الصخور المترامية وهذه الرمال - ٠٠٠

ب _ حلول طلائع الاستعمار _ الشـــاطيء _ وعدم الاهتمام به في البداية : _ ٠٠٠ لقد رأى كل شيء ، وها هو يفكر الله البخيل اليه أنه رأى جيشا من الصيادين في أسطول من القوارب يستعدون للشروع في الصيد _ وأخيرا قال لنفسه : ليفعلوا فان من حق البحر أن يكثر فيه الناس كما كثروا في الارض _ ٠٠٠

ج - تدخل الاستعمار ومنعه الاهالي من خيرات بلادهم: فوجىء عباس الصياد وهو يصلي ذات يوم برجلين غريبين بجانبه ، منعه أحدهما من الصيد على الشاطىء والاحظم قاربه ، فقال عباس للرجل :

- ٠٠٠ اسمع ياسيدي كفى من هذا الهزل ماذاتريدان؟
- أقول لك انه يجب أن ترحل من هنا وتذهب بعيدا ،
انظر الى الجانب الاخر ألست ترى الصيادين انه لايجوز
لغيرهم أن يصطادوا هنا - ٠٠٠

د _ انتقال الاستعمار من التهديد الى التنفيذ:
_ ٠٠٠ وكانت دهشة عظيمة حينما أقبل اليه أحدهما
وقصد الاخر نحو القارب ورآه يقترب مئة ثم رفع معولا
في الهواء وشرع يحطمه كما قال بالامس _ ٠٠٠

هـ رد الفعل من طرف المغاربة - المقاومة في أبسط اشكالها - ٠٠. فأسرع اليه ليمنعه ، ولكن الرجل دفعه في وجهه فرد عليه عباس - عباس قاهر الامواج بضربة ألقته على ظهره مشلولا - ٠٠٠

و - انتقام الاستعمار :

- ٠٠٠ تكاثر عليه الصيادون الفرنسيون ، وألقسي عليه القبض وقضى بعد ذلك في السجن ستة شهور -٠٠

ثم ينهي الكاتب القصة في الغالب بنوع من التفاؤل وازدياد الامل في الخلاص من ربقة الاستعمار ، وهكذا تنتهي قصة عباس الصياد بابحاره مرة أخرى في عرض البحر حتى وهو يعيش لحظاته الاخيرة على ظهر أحد القوارب الفرنسية التي ركبها خلسة :

- فأحس رجل البحر القديم بنفس المشاعر التي كان يحس بها حينما كان يركب البحر المائج في أيامه الذاهبة وبرقت عيناه فرحا واغتباطا - ونسي ما قاساه في أيامه الاخيرة - •

هذا هو الخط الفكري المشترك الذي تسير كل قصص المجموعة تقريبا في مساره مع مراعاة اختلاف الشخصيات والزمان ، المكان ، الحوار ، العقدة والحل من قصة لاخرى

وكأني بالكاتب وهو يكتب قصصه هذه كان يركز على هدف معين يضعه نصب عينه لايريم عنه ألا وهو تعريف المسارقة بقضية بلده وما يعانيه الغرب - على يد المستعمل الغاشم من ويلات ومظالم مع التركيز في نفس الوقت على تصوير الاستعمار بحيله ودهائه وجبروت وقسوته واتخاذه جميع الوسائل بغية الوصول السي أهدافه حتى ولو أدى ذلك الى قتل الابرياء وحرمانهم من قوت يومهم ٠٠٠

ومن البديهي أنه يتضح لنا من خلال قصص المجموعة كلها أن المغرب كان مقسما في هذه الفترة بين استعمارين: الاستعمار الفرنسي في الجنوب ، وكان يتمثل في عدة أشكان : - جباة الضرائب - قائد كتيبة - اندريه - الالات الحديثة التي تحاول القضاء على الصناعية التقليدية المحلية ٠٠٠ الى غير ذلك و والاستعمار الاسباني في الشمال ويتمثل في - حسب القصص - : قائد كتيبة - كولمونيل في الجيش - بيدور سانتاجيو - ، جزار اسباني ٠٠٠

هذه باختصار هي المضامين التي تدور حولها قصص

المجموعة كلها ، وهي مضامين كما لاحظنا تغلب عليها الصبغة النضالية التي كانت تميز تلك الفترة التاريخية وتكاد تطغى عليها •

ترى مل وفق الكاتب فنيا في عرض هذه المضامين النضالية التي استعرضناها سابقا ؟ أم أن تلك الفترة المهلة من تاريخنا لم تكن في حاجة الى فن بقدر ما هي محتاجة الى نضال ومقاومة وايمان بالقضية وتحمس لها تغنى كلها عن كل ابداع فنى ؟ •

أما الالتزام فليس هناك شك في أن الكاتب كان ملتزما

بقضايا وطنه مسايرا لما ينتابه من أحداث جسام تهثلت في تمزيق وحدة المغرب من طرف دولتين استعماريتين وقد المتطى لهذا الغرض ظهر الواقعية التي أسلست له الزمام ، فجات جل قصص المجموعة موسومة بميسم هذه الواقعية الصارخة التي تشدك اليها منذ البداية ولهل اكتفى الكاتب في واقعيته بملاحظته الواقسيع وتسجيله ؟ وهل اعتمد على النقل المباشر من الحياة لدرجة تجعل قصصه صورا فوتوغرافية تنقصها لمسة الفنان المبدع ؟ •

الواقع أن عبد المجيد بنجلون في مجموعته و وادي الدماء - كان يستقي مادته وموضوعاته من حياة الشعب المغربي ، ويخضعها لمحك الاختيار ، على اعتبار - أن كل فن اختيار - ومادام الكاتب يختار ففي استطاعته فنيا أن يزيد على الواقع وينقص منه شريطة أن يبقى محافظا على صدقه ومعقوليته ، ومادام الامر كذلك فالكاتب هنا لم يكن ينقل الواقع نقلا حرفيا وبحذافيره ، بل كان يلجأ لم يكن ينقل الواقع نقلا حرفيا وبحذافيره ، بل كان يلجأ فلا عجب اذن اذا توفرت قصصه على نفحات من الاسطورة والمرمز وبعض الصور الرومانسية التي كانت تلون أسلوبه وتضفي عليه نوعا من التشويق بالرغم من غلبة السرد ووصف لما كان في الماضي وسيطرة الواقعية ،

ولا ينبغي أن يفهم من الاسطورة الاسطورة الشعرية ، – لان الاسطورة القديمة لا تعني اليوم شيئا في نظر الرجل العادي ، ولا يحس باستجابة لها – ولكنها تلك الاسطورة العفوية الساذجة التي تتكشف في النهاية عن رمز من الرموز الخالدة التي تجعل من – عائشة – بالرغم من موتها المحقق كائنا يمر كالبرق ممتطيا صهوة جواد يرف بين الاشجار ويزور القرية من حين لاخر ٠٠٠

وبعد فهل كان المرحوم عبدالمجيدبنجلون مقاتلابالكلمات على حد قول - هوشي مين - : - الاديب مقاتل بالكلمات م

ما في ذلك شك ، لانه في الوقت الذي كان فيه المغرب يكاد يكون مجهولا من طرف المشرق لدرجة أنه كان يعرف بصراكش – ، وفي الوقت الذي كانت فيه الامهية ضاربة اطنابها في بلادنا ، وكانت اللغة العربية كيتيمة في مادية اللئام ، في هذا الوقت بالذات كان هناك أدباء يجاهدون بأقلامهم ، وقدد كانوا يعرفون مدى فعالية المسرق في ترويج أفكارهم ونشرها حتى تعم الملايين من الناس ، لذلك هاجروا الى ملحر وكان من بينهم عبد الجيد بنجلون الذي لم يكتف بطلب العلم فقط بل سخر قلمه لخدمة قضايا بلده وفي مقدمتها الحرية والاستقلال ، وشارك مشاركة فعالة في تأسيس مكتب المغرب العربي في القاهرة مشاركة فعالة في تأسيس مكتب المغرب العربي في القاهرة مشاركة وكان كاتبه العام ،

محمد قنديل بعاير

المراجسع:

١ - مجموعة وادي الدماء المكتب الثقافي الدولي جيزة

٢ _ الادب ومذاهبه - الدكتور محمد مندور

٢ _ فن الشعر _ الدكتور احسان عباس

٤ - مجلة الاداب البيروتية -

حول مفهوم المسرح الثالث

السكيني الصغير وردة ابراهـــيم حــميد بــرودان

رَبِّها أصبح لزاما علينا أن نحدد فهمنا المجايد الواعي لمسيرة المسرح المغربي عبر امتداد التجارب المتعددة التي عايشها المسرح الهاوي المغربي لذا سوف نفاجىء المغائب وندعو الحاضر الى المشاركة في طروحات ظلت تراودنا المسلمان المسلمان

لقد كانت ضرورة التجريب والملاحظة ٠٠ والتجريب على جميع الصعد النظرية التي شمات مجالات الفعـــل الانساني على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسيين

كانت اسسامية من اجل موضعة ومنهجة من اجل طروحتنا التي تتنفس الصعداء امام طروحات هولامية حول المسرح المغربي بصفة عامة ٠٠ حيث تجرأ هذا في التداخل الرسمي بالنسبة لتعريف المسرح ودوره وهذا التعريف لايمكن الاعتماد عليه او الاخذ به نظرا لبعده الواحد الذي يخدم جانبا واحدا او التداخل – الحر الفردي الذي تأثر بشكل او باخر بنظريات اكاديميسة صرفة او قريبا منها او الثورة عليها احيانا ٠٠ بالإضافة الى نشر كثير من الاجتهادات والدعوات الى مفهوم المسرح المطلبوب ٠٠

وامام هذا التداخل في الطرح ٠٠ فان الفهـــوم الحقيقي للمسرح العربي ٠٠ انطلاقا من وضعه ٠٠ ظل حبيس التأثير والذاتية ٠٠٠

لذا فقد اصبح البحث لتقنين هذا البحث من اجسل الوصول الى المفهوم الحقيقي بناء على معايشتنا جميعا للفعل السرحي •

ويمكن تسجيل جانب مهم ، كنتيجة على المعايشة

ان ازمة الاختيار – أزمة في جميع المجالات • اختيار اقتصادي – أزمة اختيار سياسي • اختيار ثقافي – أزمة اختيار مسرحي •

واذا اصبح من المفروض التحقق من اشكالية هذا الاختيار المنتظر ٠٠ فان نفي كل اصناف التقنية يصبح هو الاخر واجبا ملحا ٠٠ مادامت الدعوة تفرض التزاما معينا تجاه اي اختيار ثقافي – ومسرحي ٠

ووعيا منا بالصراع أو شته الصراع الدائر ووعيا منا ايضا بالمتاهات الموضوعية امام الوعي باسباب

- No.

الصراع فان الثقافة المسؤولة والمسرح لايمكن أن يكون بمعزل عن التوجه الحقيقي ٠٠ لان المسرح لايمكن أن يستغنى عن هذا الاختيار او ذاك ٠٠ (اختيار ليبراليي اختیار اجتماعی اشتراکی) لذا یجدر بنا ان نناقش وبموضوعية بعيدا عن الادعاءات والتصور والتغنيي الاجوف من اجل أن ننقل النقاش بناء على معطايات هذا السرح المطلوب وبناء على الضوء الزماني الحضاري٠٠ الاجوف من أجل أن ننقل النقاش بناء على معطيات هذا الباب يصبح اختيار المسرح الثالث كتيار يأخذ بمفهوم الثقافة المسؤولة لان وضعنا واختيارنا الاقتصادي والسياسي والثقافي والمسرحى لايمكن أن يستقبل كل شيء بيراءة كما انه لن يستطيع ان ينيب عنه مــن يدعى المصلحة العامة والثقافة المرغوب فيها لن تكون هكذا لأن التفاوت في عملية التقدم على الصعيد المادي اصبحت تفرض كثيرا من النماذج الاخلاقية التي لاتترك الفرصية امام الاجتهاد والتفكير في ايجاد مسرح يعتمد بالدرجة الاولى على الاحتكاك الطبيعي الحضاري وعلى الخصوصية التي لايمكن فصلها عن جميع المعطيات المكانية والزمانية والتاريخية والايديولوجية التي تتبنى مفاهيم انسانية بالدرجة الاولى ولكنها لا تنفى طابع الخصوصية كميزة ضرورية في الوجود ويمكن ان نضع ابعاد هذا السرح من خلال عدة ابعاد يتبناها منها ٠

السرح الثالث:

يحاول هذا المسرح أن يكون الوجه الحقيقي المكان والتاريخ •

العالمي الكان: المغربي العربي الاسلامي الانهيقي العالمي لان منطق المكان يفرض حدا ادنى للتفاهم والتعاون والتفاعل على صعيد الوجود الانساني كما ان المكان هو امتداد جغرافي بالنسبة للعالم العربي بجميعها المكانيته المادية والبشرية وهذا يعد شرطا في المواجهة والجهة العدو أي كان الستعمار المتعمار ا

٢ - الزمان : يرى هذا المسرح أن عملية التواجد

في الزمان تأتي عن طريق التلمس يعني من الملموس السي المحسوس لهذا فان الشكل والمضمون الحضاريين يجبب ان يكونا حافزين دائما في احساس الجمهور العربي انطلاقا من تحليل اشكالية التفاوت المادي الذي ينعكس على موقف المكان العربي وهذا يعكس بالضرورة تفاوتا في الرأي وتفاوتا في الموقف واستيعاب هذه الاشكالية يعطي الحضور في الماضي والحاضر والمستقبل ولا يمكن ان يكون عامل الزمان مجرد احساس بعيد عن عمليسة التفاعل المكاني الحضاري وبالتالي فان الزمال في المسرح الثالث هو مقياس لمعرفة موقف المسرح المغربي من وجود الاخرين يلتقي بحيث ينفعل ويتفاعل وينفي هذا الانفعال والتفاعل كلما وجد نفسه امام الضد والذي ينفي عنه حركته في الزمان والمكان والذي ينفي عنه حركته في الزمان والمكان والمكان

٣ - التاريخ يرى المسرح الثالث أن التاريخ حركة حيث يمكن استعارتها وتشخيصها مرة اخرى بناء على الموقف من الاخر فالاستقراء في المسرح الثالث وهيو استقراء ينبني على قناعات اديولوجية مرحلية فليست البطولة من صنع شخص واحد لان الناس ليسو علي دين حكامها بل أن الحكام هم الذين على دين الناس التاريخ في المسرح الثالث هو الحاضر ولكن على اساس التحدي القائم في اطار قناعات جماهيية فلا يمكن أن نستقرأ التاريخ من أجل التاريخ لان المسرح الثالث ينفي عملية النسخ والذقل التلقائية لانه ينفي أن يكون المسرح مسرح الطرفة والملح والغرائب واستعراض الامجياد الفردية •

المسرح الثالث يرى ان الادب – الانساني – في اغلبه خادع لانه يدعي الشمولية في التعبير عن حيزن الانسان الكبير ولكنه يبدع بلسما من الدموع والاسيف يتجلى هذا في شكله ومضمونه الذي يظل يدغدغ عواطف الجماهير بلغة ماساوية فالمسرح الثيالث يسرى ان الاحساس بالظام والجوع والقهر والغثيان لايكفيو والتخطيط لنزع هذه الحالة عن طريق الاستجداء هيو للترميمي في أن المسرح الثالث يرى ان الوعي بالظلم هو تغير للحالة ، لهذا فان النقد الادبي لهذا النوع من التقوق الادبى - الثقافي - بصفة عامة ينطلق من الشقوق الادبى - الثقافي - بصفة عامة ينطلق من الشقوق الادبى الثالث النوع من التقوق الادبى - الثقافي - بصفة عامة ينطلق من الشقوق الادبى الشقوق الادبى الشقوق الادبى - الثقافي - بصفة عامة ينطلق من الشقوق الادبى الشقوق الدولي الشقوق الادبى الشقوق السقوق السقو

ذاتية فردية قد تتفوق في الشكل احيانا والعكس صحيح أيضا ويمكن النظر الى اي موضوع مسرحي من خالل منهجية المسرح الثالث ما يلى :

المسرح الثالث - مع - تقنيات المسرح المتقدمة - ومع - الخرخلق مسرحي مثلا لمقامات بديع الزمان الهمذاني المجنوب الخ ٠٠ ولكنه يبقى ضدها دائما في الزمان والمكان والتاريخ مادام الموضوع ينفي الحد الادنى من فضح التناقض التاريخي ومداعبة الواقع من جوانبب وهمية تظل تداعب هي الاخرى خيال المتفرجين ولاتشدهم الى واقعهم تقودهم الى مناقشة الضد في الزمان والمكان والتاريخ كأن يكون المضمون في التاريخ عربيا ومنافيا في الزمان - والمكان حضاريا - آنيبال ميافيا في المكان يكون أيضا الموضوع في الزمان والمكان منافيا في المكان والتاريخ فيصبح تكريسا لمفاهيم بعيدة عن الفعل وتتعامل مع الضد ٠٠٠ النع ٠

اشكالية التعامل التاريخ التاريخ الكان

السيرح الثيالث:

المسرح الثالث يضع أمامه هدف التغيير في تعامله مع جميع النصوص الهادفة ويعتبر شطرا اساسيا مع التراث المغربي والعربي والانساني بناء على أدوات ورمصوز حضارية قابلة للتغير والتغيير على طموحات الانسان المغربي والعربي بصفة عاملة ومن هنا فانه يرتبط مع جميع النصوص في حدود ممكنة أهمها اخضاع هذا النص اخسراجا ومضمونا وتوظيفه في عملية التشخيص المبنية على منهجية المسرحية لاترفض قانون التغير وفضح التناقضات المتجلية في المجال الاقتصادي والثقافي والاجتماعي والسياسي يرفض المباشرة في الطرح المباشر في الطروحات البعيدة عن الاطار الفني لهذه المباشرة ٠

المسرح الثالث يتعامل مع المسرح العالمي في اطار متكافى، بعيد عن التبعية يرفض الاستيراد المستمر والتصدير المستمر يؤيد الخط الانساني في مواجه كل أنواع الضغوط والشكليات يرفض الاسلوب المداعب كما يرفض كل تركيب لايقترن بالفعل المسري الانساني ضمن الزمان والمكان والتاريخ العربي •

المسرح الثالث ينفي التلقائية ويؤمن بالشاركة عن طريق الفن – في اطاره المسرحي – وليس عن طريق الفن في اطار الفرجة – يعني بالمساركة السلبية – وبمعندي أن المسرح الثالث ينطلق من توجيه اديولوجي معين تتحكم فيه معايير زمانية ومكانية وتاريخية تجعله في تعامله مع كل شيء وهذا واضح باختياره المرحلي والبعيد المدى من هنا فانه لاينفي كل تيار مسرحي الا أنه ينفي منهجيا تحديد هذا التيار لموقعه في الزمان والمكان والتاريخ العربي وعلى هذا الاساس فان المسرح الثالث لا يصدر كبضاعة فلكلورية بل يتعامل في حدود التكلف والتعامل مع جميع الفنون مادامت هاته الفنون تخدم الانسان وجودا وموقفا وتحديا •

السرح الثالث مسرح الشاركة الواجهة

بمعنى يحدد موضعه نصا واخراجا لانه ضد التجمهر غير الواعي عقائديا وبالتالي فانه ينفي التجمع التجمهر بدون غاية فعلاقة الجمهور بالنص الشخص هي علاقة بحث عن بديل اقتصادي اجتماعي نفسي تاريخي في اطار فنسى •

المسرح الثالث يرى أن تعامله مع الزمان والمكان والتاريخ نصا واخراجا ينطلق من عملية تحليلية وتركيبية في اطر البحث عن الجديد في الزمان والمكان والتاريخ انطلاقا من تصور النص في اطار تعامله مع الواقع الذي يرتبط بالمتفرج وبالتالي يرتبط بطموحاته وحريته ووجوده وثورته على القديم السلبي معنى هذا أن الجديد هو القديم في اطار حركة مسرحية تاريخية تنفعل وتتفاعل مع الكائن الإنساني فلا يمكن أن تتخيل الظلم في اطار

نص يعالج محاربة الظلم عن طريق الوعظ • والارشساد لان المسرح الثالث يتبنى فضح التناقض والسبب العادي للظلم في اطار علاقة المظلوم بالظالم وانتفاء هذه الحالة بعلاقة هذا المظلوم بالظالم الحقيقي الخ٠٠٠

المسرح الثالث : يتخذ اسمه في اطار مضمونه بناء على تطور جدلى لتعامله مع أي نص من الفكرة في اطارها الواسع ، ماذا تعنى الفكرة الاولى في تركيب المسرح الثالث •

الفكرة: التصور المنطقي لاي جانب من الفعل الحركي المنهج الفعل الانساني الذي يدخل في نطاق التفاعل الزمني والمكانى لصناعة فعل معين بمعنى - فكرة الحياة - فكرة - الوجود _ فكرة - علاقة اقتصادية ثقافية الخ٠٠٠

ضد الفكرة أو الفكرة الضد

التصور المنطقى المضاد للفعل الحركي المنتج الفعل المضاد الانساني الذي يتبلور في نطاق تفاعله الزمانسي والمكانى والتاريخي فعلا مناقضا للتصور الواقعي للفكرة الاولى بمعنى - فكرة - الخلاص من الفقر - فكرة - وضد _ فكرة _ الدعوة الى الرحمة التي قد تنطبق ميتولومي في أساسها عن فكر صرف أو فكر مادي صرف نقيضهه_ وبهذا يكون - الضد _ خلقا ثانيا أو قريبا من التصور

المنطقى - أو التلقائي أو بعيدا عن التصور اللنطقي المضاد أو مناقضهما .

الفكرة الثالثة:

مى التصور المنطقى للفعل الحركي المنتج الذي يتجه الى الامام بعيدا عن التصور التلقائي للفكرة الاولييي ومستفيدا من التصور المضاد للفكرة - الضد - بمعنى لايمكن أن يتقبل المسرح الثالث تصورا بعيدا عن الفكرتين اللصيقتين بالوجود الانساني المرتبط في نفس الوقت ضمن علاقات تحكمها مقاييس ومعايير تتحكم في السير الطبيعي لاي تصور جدلي يؤدي الى - الجديد - دائما في نطاق الفكرة النالقائية الاولى - كقديم - والفكرة الضد - الجديد - في نطاق فترة الانتقال والفكرة الثالثة فينطاق استقراء الفكرتين السابقتين بمعنى أن التغيير هو التجديد في نفس الوقت والتأصيل ، ومن هنا جات فكرة السرح الثالث بناء على الحركية وعلى قانون التغير الذي يحتفظ في نفس الوقت بالمقومات الاولى في نطاق الزمان والمكان والتاريخ وأي تعامل مع الاخر يدخل في نطاق جدلي ينفي الاول من أجل الثاني كما أن الاول لايمكن أن ينسخ الفكرة الثالثة ومن هنا جاء السرح الثالث •

السكيني الصغير وردة ابراهيم حميد برودان

بعبد اللرع بديابت الحريث

البداية : فاس

في مدينة فاس عاصمة الثقافة بالغرب ، برز شاعرنا اللى الوجود ، فعب من مفاتن الحياة ، وثمل من غصصها فكانت شاعريته الفياضة تشدو بجمال بلاده ، وجمال الطبيعة وجمال الحرية الانسانية ، وانعتاقها من الاسروالقسيود .

قال عنه الاديب المغربي عبد الكريم غلاب : __ ملأت عليه حرية بلاد، كل احساسه ، وكانت مـل قلبـــه وعاطفته ومشاعره جميعا ، وقد وزعت احساساته مــع هيامه بالطبيعة والجمال ، فكان شاعر الحب ، وكـــان شاعر الحرية _ •

ولد الشاعر عام ١٩١٥ من أسرة ذات يسار ، وتلقى تعليمه الابتدائي بالدارس الفرنسية سنة ١٩٢٨ ، ولكنه تمرد عليها ليسعى بنفسه الى حلقات جامعة القرويسين متطلعا الى دراسة اللغة العربية ، منكبا على الدواوين الشعرية يتغنى بقصائدها ويهيم في جمالها ، ويحفظ الكثير منها .

ويذكر الاستاذ غلاب في توطئته لديوان ــ الحريـة ـ أن ابن ثابت تأثر بجولاته في الاحراش والسهول المحدقة بفاس ، حيث كان يقضي الايام والاسابيع متذوقا يتأمل البادية ومافيها من الحسان اللائي قال عنهن أبو الطـيب المتنبي :

حسين الحضارة مجساوب بتطرية

وفي البداوة حسـن غير مجـلوب وكان أحب شيء اليه أن ينأي عن صخب الحـــياة



بالدينة ، ويلتجيء الى ركن قصي في مقهى قبالة نهسر يتوسط حديقة _ جنان السبيل - ، فيخلو الى الشععر يقرأه ، والى الورق ينظم شعرا ويكتب مقالا نقديا أو قصة ، وهذه الظروف طبعت شخصية ابن ثابت في ميعة شحسيانه .

من جنان السبيل الى وادي النيـــل:

وقبيل الحرب العظمى الثانية ، هاجر الى القساهرة

في طلب العلم ، فالتحق بكلية الاداب ، وفيها تفتحت مداركه الثقافية والادبية ، وألفى مجالا أرحب لينسلخمن قيود المجتمع التي تدجن الفرد ، وتعوق طاقته الابداعية عن التعبير الطليق من أصفاد التقليد الا ان ثابت ظل كسير النفس رهيف الحسيؤ كدذلك الكاتب السورى عبد المعين الموحى بقوله : - عرفت عبد الكريم بن ثابت في القاهرة علم ١٩٤٣ • كتا طالبين في كلية الاداب ، وكنا نسكن فـــي شقة تقع على سطح بناية عالية في الدقى ، كان يقضى أكثر فترات راحته في التأمل ، وفي قرض الشعر ، يتكوم على نفسه ويسحب إنفاسا من لفافته ، ويضيع رأسه على كفه ، وأمامه قلمه وورقبة ، ثم يختلس من حين الى حين فرصة من فرص الانهام ، فيسجل قصيدة بخطه المغربي الغريب ، كان رقيقا وكنت قاسيا ، وكان قليل الحركة وكنت دائم النشاط ، وكان مهذب الالفـــاظ وكنت شديد الكلام ، وكان كثير الذمول ، وكنت دائهم المقظة ، كان مابيننا مختلفا من كل الوجوه ٠ ، ومسع ذلك فقد اجتمعنا على صداقة صافية ٠٠ - ٠

وأقبلت مرحلة المطالبة بالاستقلال حوالي ١١ يناير ١٩٤٤ فكان ابن ثابت من أكثر شباب المغرب الذين ساهموا في تكوين رابطة الدفاع عن مراكش تحمسا لفكرة الحرية ومن الذين هيأوا المذكرة التاريخية التي عرضتها الرابطة على سفارات الحلفاء ، وقنصلية _ فرنسا الحررة _ بالقاهرة ، تلح على استقلال المغرب .

_ القدر بالرصاد:

وفي عام ١٩٤٥ ، أحرز ابن ثابت على الإجازة فسي الادب من الجامعة المصرية ، ثم عاد الى وطنه ليشارك في تحرير شعبه ، ويشهد أفراح الاستقلال السياسسي سنة ١٩٥٦ ، عمل اثرها بالسلك الدبلوماسي كاتبافي السفارة المغربية بتونس ، لكن القدر لم يمهله حتى يرى انتاجه مطبوعا تتناوله الايدي ، فقد عاجلته النيه يوم ٢٠ ديسمبر ١٩٦١ ، الا أن هذا لم يحسل دون أن تخرج أعماله الادبية الى النسور .

لقد أحس الاستاذ غلاب أن من غير الوفاء للادب العربي في المغرب أن تطوى هذه القصائد مع جسد الشاعر ، فجمع أشعاره المبثوثة في المجلات والجرائد المغربية ، ك _ رسالة المغرب _ و _ العلم _ و _ دعوة الحق _ ، وطبعها

بين دفتى _ ديوان الحرية _ ٠

ولابن ثابت مؤلفات مخطوطة ، منهامجموعة تصصية ومذكرات عن الحياة في الغرب ، حرر كثيرا منها فيسي الصحف المغربية ، باستثناء – حديث للمصاح الذي تضمن أحاديث في الفن والادب والنقد والاجتساع .

وهذه الاحاديث تتطرق الى الحرية والفن ، فالفنيان لايمكته أن يحيا بدون حرية ، هذه الحرية الشخصية التي لاتقيدها قيود : _ الفنان الحر رسول حمل رسالة سماوية عن طريق الموهبة والإلهام لادائها الي بني قومه بل الى الانسانية جمعاء _ ، ان الذين يطالبون الفنيان باجتناب هذا الشيء وذلك لانهما من المثالب ، فانهم _ في نظر ابن ثابت _ يقتلون الفن والفنان ، وهم البلاء الذي يحل بالامة لانهم يطفئون نار الموهبة ونور الالهام .

ويرى ابن ثابت أن كل فن ينطوي عن الجمال ، وأن كل فنان يحب هذا الجمال : _ نحن نشعر أننا في حاجة الى من يقوي فينا الاحساس بالجمال ، ومن يطهرنك ويطعنا على مناحي النقص في الطبيعة وهذه هي وظيفة الفنان _ ، كما يرى أن المرأة مازالت وستظل الى الابد الينبوع الاول للوحي والالهام والابداع الفني في شتى الوانه .

_ أصالة الشاعر:

في متابعة مستوعبة لشعر ابن ثابت ، نعثر علي نفثات انسانية خالدة تتخطى الحدود ، وحركات نضالية مثالية ، وعاطفة قوية تنساب منها الرقة ، وشفافية تتجلى في هيامه بالمجهول البعيد الذي نعشقه ولا نحققه ، والذي نلمحه قريبا قريبا ، بعيدا بعيدا ، كما تتجلسى هذه الشفافيلة في النطلع الى الحرية ، والتخلص من اسار الزمان من قيد اللحظة ، وقيد القصور الانساني ملتزما بالهيكل التقليدي مع تلوين القوافي والاوزان ، مهتمسا بشكل واضح بايقاع الشعر الذي يوقعك في حبائله من اللحظة التي تطل فيها على الشاعر ، فاذا أنت أسيرها الذي لايستطيع من أسرها فكاكا واذا أنست الظامسي ولنصنع الى قصيدة للي طيف للي تشي بروحه العامة وموسيقاه العذبة ، وقدرته على التعبير بالكلمة المتالقة:

فتنتــي كيـــف أتيـــت و تســـربت لبيتـــــي

قــابع كاله أنسا فسه م حزنا مند غــبت ك_يف يا - نينتــــى - جئت غرفتی و کیف حلت خبريني ياابنه النسور أأنيت الب قلـ__ك الخاف ق بالخــوف كأمــس اه منه وهسو لاينط __ق الا مث_ل جرس يشكو لـــى المجه ول في رقية همس خبريني ياابنية النود أأنست اليسوم ثم مسيت شيعر رأسي ي فا نشيت وتمليت عبيرا فياح منها فسكرت

ثم قالت: أيها الولهان هااني اتيت

وشاعرنا بمناجاته _ فينوس _ ، يذكرنا بمناجاة لويس أراغون _ الزا _ ، ومناجاة محمود درويش _ ريتا _ تلك الحبيبة المشرقية التي تسكر برؤاها الافئددة ، ويعربد في وجنتيها القمر • لقد هام ابن ثابت بها حبالكن الإيام والمسافات طوت مابينهما ، هي في المسرق كالطيف الحزين يذرع ، وهو في المغرب كئيب يقبدح فأرسل الى صديقه ليقول لهما

ياصديقي قل افيذوس: لقدد كان وكنت كان يشقى بك حبا ويرى العالم أنت ويرى فيك خاودا للمعاني كل وقت بعرف الجنة والخلد اذا أنت ابتسمت ويرى الغيهب والسحر عهيقا ال عبست وجسرت وتكبرت عليه فتمنعت وجسرت ثم أوقدت لهيب النار فيه وسخرت كان يدعوك الى الوحدة روحا فأبيت

شاعر الوطنيــة:

ولن تتصل الاسباب بينك وبين الشاعر حتى تتبين فيه الانسان المفرط في وقته ، الحساس المرهـف في حساسيته ، وحسبنا أن نقف هنيهة عند – لك الله ياقلبي – ولهذاء القصيدة حافز خاص حيث حدثت في عام ١٩٤٩ كارثة طارئة في سماء الباكستان ، ذهب ضحيتهـا

ثلاثة من المناضلين ، كانوا عائدين من مؤتمر وطني • هم د • الحبيب ثامر مان تونس ، وعلي الحمامي من الجزائر ومحمد بن عبود من المغرب • كانوا جميعا أعضاء فـــي – مكتب المغرب العربي ــ بالقاهرة ، وتصــعق نفـس الشاعر ، ويرتعش وجدانه لهذا الخطب الجال ، فــاذا عينه تسفح الدمع سفحا ، واذا لسانه ينطلق بهذه القصيدة الرائعة •

الا خبروني مسادوا، بكائيسا وكيف قرى أسلو وأنسى مصابيسا مصاب لو أني بعت نفسي رخيصة الى ااوت ماألفيست بعض عزائيسا بكساء لو أن الله فلجسر أعينا

على الارض كانت دمعة من مآقيــا لقد مــات من كانوا مصابيح ليلنا وضم الثرى - واحسرتاه - الامانيا

ولم يكونوا رفقاء حياة عادية ، بل كانوا رفاقا فـــي المعركة :

وما أنا أبكيهم رفياقا أضعتهم وما أنا أبكيهم رفياقا أضعتهم ولكنني أبكي الجهياد المثالييا وماأنا أبيكيهم ضيحايا ثكلتهم وان كان هذا متلف النفس قاسيا ولكنني أبكيي نجوما تألقت ومغربنا الدامي يخوض الدياجيا

وشاعرنا ابن ثابت يحيا طي التاريخ ، يتأثر بأحداثه ويتجاوب تجاوبا انسانيا عميقا مع البشرية في ملماتها وخيباتها وتقلبات حياتها ، ففي قصيدة _ القصيد يتحدث عن عدو الحرية الذي يكبل اليدين والقدمين ، شم يتغلغل في الفكر والروح ليحجب عنهما النور واشسار الجمال والفنون ، فأين هذا القصيد ؟ وهل تسراه العيون ؟ .

يجيب ابن ثابت :

أتراه غي يديبا أم ترى في قديبا ذلك القيد الذي يضحك مني وعليا ودموعي كلها أرساتها من مقلتيا شرب الدميع ولما يروه دمعي ريا أين ذاك القيد إين ؟

* القصيدة والحب والحرية *

كنت مذ جئت الى الارض أغني للجمال
ولقد كان بعيدا فوق افساق الخيال
فتطلعت اليه وتمنيست الوصال
واذا القيد ثقيل في فمي رغم النضال
أين ذاك القيد أيسن ؟
أتراه السوم عسن ؟

ويراه في الفكر كما يراه في الروح:

هر في الفكر وقد ران عليه من زمان
قبل أن يوجد انسي على الارض وجان
قبل أن نعرف ماالعز وماثقل الهوان
قبل أن نعرف ما العز وماثقل الهوان
هو في الروح التي ماعرفت قط السكينة
هو في الروح التي ماعرفت قط السكينة
هو فيها قبل أن تظهر في الارض حزينة
هو فيها قبل أن توضح في الجسم سجينة
رايض فيها كليث ثائر يحمى عرينه

اين ذاك القيد اين أتراه اليــوم عــين؟

وفي قصيدة - ليلوصباح - نفحة من - ارادة الحياة - لابي القاسم الشابي ، فكلاهما تأثرا بالمدرسة المهجرية لل في شعرهما من نزعة ذاتية تهفو الى الحرية المطلقية وتنفر من التمذهب وتدعو الى المحتوى الفكري الحر ، ولما فيه كذلك من لجوء الى التعبير الرمزي ، فابن ثابت يحثنا على الجه الدوء الى التعبير الرمزي ، فابن ثابت يحثنا على الجه - الد

٠٠ وبعد زمان أطـــل الصـــباح كطــفل على مهــده يبســـم

كعذراء بسين مروج البطاح
تتيه وترقص أو تحسلم
كثغر الورود كخسد الاقساح
على حسزن ضاحك ينعسم
ونادي المنادي الكفاح الكفاح
وداووابه يأسكم تساموا
فما من سلام ومسا من نجساح

ويبدو أن الشاعر داخل الإطار الرومانسي ، اراد أن ينظم شعرا تأمليا في الحياة والموت والمصيرة لكنه كــان لايساير تأمله حتى النهاية • نجد هذا في - ليلة - :

لاتسلني كيف كان الامر انا لست اعليم كل ماأعلم أني بست في جوف جهنم وقضيت الليل ، والليل سيعير يتضرم وعظامي بلظهم النار وفيها تتحسطم صائحا يارب ماذا قد جنيت الليل فارحم وأمامي كان عمالاق كريه الوجه أصرم تقفر الاحرف من فيه شرارات تكسلم قال لي : ربك أدرى بك ياصاح وأحكم أنت منه قد طلبت النار يوما ، أنت أظلم أو لم تسع اليها وتراها بك أكسرم فذق النار التي أبست اليها وتعلم فذق النار تهديك ، وهدي النار أقوم فلعل النار تهديك ، وهدي النار أقوم

هذه لمحات عن حياة وشعر الشاعر ابن ثابت ، الذي امن بالله والجمال والحب والوطن ، وغنى بعاطفة مشبوبة تتخلها شفافية .

العربى بنجسطون

قراءة في قصص الستحيل المكن .. من المستحيل

دريد يحيى الذواجة

هل يمكن دائما أن نستشف عالما يتحرك فيه السحيمي والى أي مدى يقدر هذا العالم أن يقنعنا أو يبهرنا علي الاقل ؟ •

حاول بامكانياته أن يلتصق بما يسمى بنا ملحمسة الحياة اليومية - ، وبما تطرأ على هذه الحياة من تغيير أو اكتسته من أصباغ جديدة انعكست على الناسس أن مايلاحظه - والملاحظة - أساسية نكل فنان ،او يعاني على مايلاحظه - والملاحظة - أساسية نكل فنان ،او يعاني على الثره ، يضعه في قلب من يصرخ أو ينكفى أو وان كان الكفاء كامد الظلال صراخا غائيا لايقول في أحايين وان كان انكفاء كامد الظلال في اخرى ، وقد نلحظه حاضرا في حنان رهيف في الام وعذابات المتوحدين الناس الاشقياء الذين يحيون بيننا وقد جفت دموعهم وباتت أعصاب وجوههـــم الشدودة عكاية تبنى عن شرخ مايكبر في تكاثف انعكاس الخارج عليهم مع مرور الزمن الثقيل ولكنه - مع ذلك - غالبا عليهم مع مرور الزمن الثقيل ولكنه - مع ذلك - غالبا الذاتية فتبدو الإشخاص خطوطا عريضة أولية لرسام يشرع في صورته التي لم تتوضح بذاتها مهـــا يسقط شخصياته في العمومية والتسطح و لايتركهم يغــنون

وحدهم أغنياتهم للشمس أو لليل ، فيكشفون ، بــل ليكشف هو عما يتوهم انهم كذلك ، وهو ان لامس أحيانا إعماقهم حقيقتها وفواصلها ، بحنان وتعاطف وعمق فانه في غالب الاحوال يضعهم على هامشس الواقع أو بمعنى أدق على ماقد يبدو حقيقة،بدل أن يخلق الحياة بوسائلهم وحقيقتهم هم وعلى هذا تبدو اللحظة المأزومة أو الموقف المأزوم موقفا يخص الكاتب وحده أكثر مما يخص أبطاله في القصة . سائبة موزعة قصة الريال ١٠- مثلا وعندما يطلق السحيمي أبطاله من بين قضبان نفسه ، ويوجه يطلق السحيمي أبطاله من بين قضبان نفسه ، ويوجه وبخاصة حين يستعمل - المونولوج الداخلي - أسلوبا للتعبير عن مخفيات النفسس ودقائقها ومعطياتها التـــي وقصة حمدان وقصة : - كما هي العادة - ،

وفي اسلوب المجموعة بساطة تصل أحيانا الى اسلوب : _ الكتابة العادية _ : _ قصة : المساء الاخميد _ • _ والبساطة _ في التعبير الذي يكون اسلوبه وشيئا ما

لغته ليست شبيئًا سيئًا على الإطلاق ، لكنها هـنا تبدو في أحايين كثيرة ساذجة ، - وغير مراجعة - بحيث تبدو الجمل نافرة أو خافتة الايحاء والنغمة • فاللغة العربية تهتلك قدرة عجيبة على الدخول في الوعي في ظـــاهرة ابداعية حتى حين تجري على لسان الناسس العادييين يصورها والمكانياتها ٠ والقصة القصرة قبل كل شيئ السلوب مصادم حتى في بساطته الحيوية المبدعة ، يجب ألا يعانيه القارىء في خمول بل يشده الى ممارسة دوره في المعاناة والتركيب والتأويل وفرز المحتوى مما يخطق نوعا مهما من النشاط النفسي والعقلي بدل أنيكون اسلوب كتابة لاأسرار له على الاغلب • نعثر في مقاطع بعـــف القصص بجمل فيها حنو مؤثر ٠٠ بلغة فيها بعض الايحاء لكن مع ذلك يظل ظل هذه اللغة لايبتعد كثيرا عن قشرة الكلمات الخارجية وهذا يأتى عفوا خلال السياق أوحين يتبنى المؤلف عواطف الشخصية القصصية ، وأن لهم يكن هذا التبنى موفقا داخل تركيبية القصة ، بل مو يحاول أن يؤثر تأثيرا ابتزازيا - مثال :السجن الكبير -٢ فالقصة موقف بما يخلقه الكاتب من حياة أو يجريه من أفكار على لسان أبطاله وناسه بعيدا عن أي غنائي للله محانية متكلفة أو تعاطف يضر بموقف الشخوص أنفسهم فلا يبرزون بصدق وعمق الحياة نفسها فى هذه المواقيف لذا يظل الفن وبخاصة الفن القصصى يقوم على أساس من النظام والضبط وعدم الجرى وراءأية انعكاسات أولية يمكن أن تستأثر بالفنان للوهلة الاولى بما يملك من حسس دافق ورفض للمأساة بكل أشكالها من البداية ٠٠ ومن هنا تبرز المساغة بين الدراما والميلودراما ٠٠ ومن هنا أيضا تأتى أهمية - الشكل - في القصة القصيرة بخاصة فالقاص لم يعتمد تقنيات وتقدمة في الشكل ، وجافف التنويع ، أغفل - حركة الشكل - التي تغني التجربة وتعمقها وترفع من مستوى العالم القصصى - ابداعيـة اللغة تدخل في هذه الحركة أيضا _ كما نوهت ناتاليي ساروت بأن: - الشكل هو الحركة التي بها يحيا المضمون واذن فان هذه الحركة عمل خلاق - • وأعتقد أن أخــطر مايفرزه _ المضمون _ في مجموعة : _ المكين _ مين الستحيل _ في الاتجاه السلبي أحيانا هو ركوبه _ منهج الموضوع المغالط: أو المنهج اللا منطقى غير المتوازن كما

في قصة : _ السجن الكبير _ وقصة : _ الريال _ · وقصة والان الى دراسة تطبيقية على مجموعة من القصص :

_ _ الساء الاخدر _

(الحب ١٠ والشيء الاخر)

نجد اللغة في قصة – المساء الاخير – مستقرة لاايحاء فيها مفصلة تفصيلا على المعنى أين مغامرة اللغة فصي القصة القصية القصية و القصة منا سرد أو بسط حكائسي لايترك أثرا ما والحوار فضفاض والتناول الفكري بسيط انها قصة – فتاة : – تنظر الى العالم من فوق من الخارج ، وهي كفتاة مثقفة ، يبدو لها أن الاخسرين غارقون في التفاهة والسطحية وإنها تتحملهم من غشير أن تشاركهم أبدا و - و عور فجأة : – انها معقدة أنها تعيشس القصة و - هو – قرر فجأة : – انها معقدة أنها تعيشس حياة مفترضة – و القصة غير مقنعة و فهو لايحبها ، وهي لاتحبه ، وتستمر معه ومع الاخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و و المنها معقدة و و و و و المناه و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و المناه و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و المناه و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و المناه و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و و المناه و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و المناه و و المناه و و المناه و و المناه و و الخرين ويعرف ذلك ، يعترف بأنها معقدة و و و و و و المناه و المناه و المناه و و المناه و و المناه و المناه و و المناه و ال

كلمات الحب فقدت معناها ، ويجب الاحتراس في استعمالها في ادبنا المعاصر ، على الاقل يجب أن تكون لدى القاص القدرة على سبر أغوار الطبقات السميكية التي ترسبت فوق هذا الجانب منه أو ذاك ،خلال رسم أبعاد الشخصيات ، وأذهب مع – جان رينيه هوغانان بالى أن : – الكلمات أو بعضها على الاقل ينتهي بها الامر الى أن تبلى ٠ –

ويجب أن نحذر خدرا شديدا عند استعمال امشال هذه الكلمة حتى يقتنع القارىء بالحقائق المنطوية تحتها فليس شيئا سهلا على الاطلاق في نطاق العمل الفيني أنتضع ، اليوم ، كلمة : – أحب – أو – أكره – مثلا في سياق الكلام الا اذا تحددت – داخل مفهوم تسفرزه الخصائص النفسية والفكرية المرتكزة عليها الشخصية داخل المعنى الخصوصي أهذه الكلمة أو تلك في الحالة المرصودة ، بعيدا عن أي صورة عمومية أو مجانية ، فمثلا في قصة – المساء الاخير – نجد أنه يحبب ضحكتها القصيرة المرة ، ووجهها المتعب أبدا ، وغضبها شم

* المكن ١٠ من الستعيل * مسمسم

يتساءل ماذا بعد ؟ • فأي شيء هذا الاتي بعد الحب ؟ • • أي نوع حب هذا الذي ينتظر شبيدًا أكثر من امتلاكـــه _ الحب _ في الد : _ بعد _ • ثم هو في إمسية السبب يفتح كتابا بعد الغداء ، ويكتب رسالة الى _ الاخسرى البعيدة - أو ينتظر فتاة تأتي سريعة وخائفة ثم يلبسس نيابه لان الساعة الخامسة تقترب ، ويذهب الى المقهسى لينتظر مناك بعد كل مذا _ الحب _ ، ان هذه الكلم_ة أفسدت السياق • وايس شيئًا خفيا على من يقرز اوصاف لم توفرها له بدورها • ليس الامر ضد هذا المفهروم أو ذاك لكن ضد طمس الحقائق التي قد توصل اليه٠٠ الى مداوله لتعمقه وتاثريه لنلمس مايجري في الحسياة المكتشفة • وكم يبدو هذا الحب مضحكا ، حين تكون اسباب حبه ٠٠ - مكذا - بضحكتها القصيرة المحسرة وبوجهها المتعب أبدا ، وبغضبها الذي لاينتهي ٠٠ - ٠٠ هذه الاسباب هي نفسها التي أدت لدى هذه الشخصية الى أن يسارع هاربا من المقهى تحت دهشة نظررات الجرسون خائفا من صورة الحبيبة: _ ستلقي نفسها باعياء على الكرسي قبالته سيكون وجها متعبا كالزمن ، ونطب قهوة بلا طيب ٠٠٠ - ٠

زنكر هذا حوارا جرى بين رجل وامرأة غي رواية سن روايات كولن ولسن عقول الرجل:

_ هل تحبينني ؟

تقول المرأة

٧__ لا

- كيف تشاركينني الفراشس اذا ·

تقول له:

_ هذا شيء اخر ٠

- كولن ولسن - هذا يحد الحب بهفهوم البيئة التي يعيشس فيها • فكلمة الحب شيء - في رأيه - وتسليم الجسد شيء اخر • وهي لاتحبه - وهذه العبارة لاتعني بالضرورية أن - تكرهه - كها رأينا ، لانها تشارك - بسدها •

وفتاة القصة هذا ، على الرغم من أنها لم تفكر فيي

حب رجل القصة ، الا إنها مع ذلك تقرك له نفسها مع أنها ارتبكت قليلا حين سألها :

_ هل تتركين لهم نفسك ٠٠ أيضا ؟ ٠

ويقصد بذلك الاخرين الذين تلتقي بهم تتحدث اليهم تماما كما تفعل معه و وحين سألها ذات يوم لماذا تترك له نفسه مع أنها لاتحترم العواطف على طريقة كولن ولسن السابقة - أجابته وبكل بساطة وبعيدا عنأية اثرة انسانية مسوغة ومع انها كانت لاتنفعل حين كانت لاتنفعا

- لان هذا يعجبك ، ذلك كل مافي الامر والسؤال الان ، هل الاجابة نفسها تنطبق أيضا على صلتها بالاخرين ؟ ٠٠ أية امرأة هذه ، مثقفة ، تفعل كذلك ؟ ٠٠ وهي - على لسان الكاتب - : - كفت المثقفة يبد ولها ان الاخرين غارقون في التفاهة والسطحية وإنها تتحملهم من غير أن تشاركهم أبدا ٠٠٠٠ لكن ، أليسس ما تفعله مع الاخرين ، هو مشاركة ، مهما كانت من نوع ما ؟ ٠

ثمة علاقة مازومة ، وأزمتها ناتجة من عدميتها ، وكان بالامكان الغوص في اعماق هذه (الازمة) لخلق حالـــة من العلاقات التي لاعد لها ولاحصر في الحياة الواقعية في المجتمع المعاصر ، بين رجل وامرأة بحيث تبرز أدق العواطف الانسانية المعاصرة وأبعاد قلقلتها ، بدلا من هذه الاشارات العابرة المضحكة أحيانا ، والتي كانت تبدو مجانية متسرعة ، ومحيرة : نقول له - أنت من جميع الوجوه ممتاز ٠ ولكنك خضعت للمجتمع ٠ وهذا سيء ٠ - لاأدرى ماذا تسمى اتصالها بالإخرين وبــه أيضا على مانكرت - • كيف ؟ • وأى امتياز له في هذه الوجوه جميعها ؟ • ولماذا وافقته وهو يقبل شميما ولماذا كذبته حين صارحها باتصالها بالاخرين وهي التي اعتادت الصراحة وبدأت علاقتهما بدون خصوصية ماهي أوجه خضوعه للمجتمع ؟ وأي شيء هذا مهم وصحيحي في خضوعه وعدم خضوعه ؟ ٠٠ لاأحد يدري ٠ أما الحوار فكان مربكا سريعا رهوا طافيا على السطح لم يرصيد الحياة الحقيقية وراء تعب النفوسس والزمان والخوف

من الاخرين الذين يمكن أن يكونوا - جحيم - وراء التفاهة التي تغرق الناسس وتفترسهم في ان · ان العقبة لم تحتفظ بسر الواقع من البداية ·

🗖 – السجن الكبير –

(هل يستوي في السجن كل شيء ؟)

السرد مباشر أو اللغة خطابية • واسقاط الكاتب معنى السجن على السجان والقانون والقاضي ساذج وغير مسوغ حين نعرف إن السجين كان مجرما كمسلم ان الحربية أفرغت من معناها تماما حين اختفت وراء دماغ الجرم فغدت حينئذ سلاحا في يده وهو يهاجم القائون والسجان والقاضي من أجل أن يسوغ فتكه بالمجتمع وماذا يعني هذا - الوصف المؤثر - الذي دفعه القاصس على لسان هذا المجرم الكبير عندما وصف رفيقه الدي اعدم وكان معه في الغرفة _ وهو مجرم بالضرورة _ : « كان لايعرف ماذا سيفعلون به _ اصبح طفلا صغيرا في لحظة واحدة وصرخ كالاطفال ، وتمسك بحديدة الفراشس ، ورنا الى من خلال الدموع ، ثم فتح فمه وصرخ برعب ٠٠٠٠ لقد كان وديعة هنا ، وديعة عند من ؟ ٠٠ السجان ومن رضعه هنا ، ومن وضع القاضي نفسه ، ذلك الذي يحكم بقتل الناسس ويحكم على الاخرين بالسجن ٠٠٠٠ فأي تجديف هذا على لسان مجرم؟

ويقول القاص في مكان اخر من القصة على لسان هذا السجين المجرم: — السجن والانسانية ، ذلك جميل حران أقف ، وأن أفكر ، وأن أخطو على أرض هــــذه الزنزانية ، الخ م فكيف يمكن أن نضع كلمة السجن منا مقابل الانسانية وهو الذي اغتال الانسانية حــين اختار لنفسه أن يكون مجرما ، واستفاضة القاص من معنى الحياة — الموت ، بأكثر من عبارة ومناسبة أفقــد الفكرة تجوهرها ، ولم يوفق أيضا حين عرض بما تفعله الدارة السجن للمساجين اذ ذكر أنها تقدم لهم الدواء بل وتعتني بهم حين ترسلهم الى سجون اخرى كمصــحات لداواتهم ، ففقد التجديف هنا تأثيره وغدا ضد الغايـة المرجوة من السرد مما لايتناسب مع رسم عتمة السجن وقهره بخاصة وان هذا المسجون المؤبد ومن على شــاملته وقهره بخاصة وان هذا المسجون المؤبد ومن على شــاملته

نظل نتذكره وهو يطالب بحقوقه وانسانيته في أنه لم يحفظ حقوق الاخرين ،قد سلبهم انسانيتهمواغــــتال حياتهم ٠٠ ولايكون منظر الورود الحمراء والخضــراء في داخل الزنزانات الا دلالة على انساتية هذا السجن على الرغم من إي شيء لا لالعكس اذا كان هذا موجودا لكن إغواء الفكرة من البداية جرت الكاتب الى الامعـان في الوصف للرفض فكرة السجن تحت أية ظروف دوس وعي لانعكاسها السلبي على غاية السرد . بخاصة عندما عرفنا أيضا بأنه ستقدم امرأة لكل سجين كل أســـبوع فيما بعد ٠٠

ولابد من التنويه هنا الىأن فكرة كون الانسان في سجن حقيقي مادي أو معنوي كانت المسح على ذهن السحيمي ، وكانت تبدو على شكل اشراقات ، واشرافات لمعانى معينة بين الحين والاخر ، لكنهـــا كانت ضائعة في مثارات الافكار الاخرى - الموت الحياة الحقيقي في القصة لارتباطها بالمجرم: هنا أو هناك ٠٠ مخلوقات تنقصها الحرية _ اسقاط في غير محله _ • • وفي حوار اخر . _ خارج السجن ، داخل السجن والأغارق فأنا سجين في كل مكان · السجن في كل مكان ـ · لكن السجين نفسه يعود مكملا كلامه السابق قاثلا: - إنكا سجین لاننی معك محكوم علی بك ، محكرم علی باحساس انى سجسين - لقسد. افسد الفكرة السابقة بـ السجن المادي _ هنا ، الذي وده القاص جانب أن هذا يحدث تناقضا في سطور ثلاثة **مت**تابع<u>ة</u> فكيف يكون السجن في كل مكان ، على الاقل بالنسبة الى هذا المجرم العتيد - ولاندري كيف يحس بذلك ولماذا ؟ _ وكيف هو سجين لانه مع سجان فقط مادام السجان هو شيء ما خارج المنفى قد يكون هنا أو هناك كما قال في السابق - ليس وليد خالة استثنائية فقط ، بل هو يعود فيؤكد ضد هذه الحالة الاستثنائيية أثناء الحوار التالي:

- أناخارج الناسس • خارج حريتهم أناسجين حتى اذا لم أكن داخل زنزانة •

ظلت فكرة السجن: - السجن الكبير - مترددة ، وقهره بخاصة وأن هذا المسجون المؤبد ومن على شاكلته

وتارة على معنى خاص - السجن داخل السجن - ، وهي فكرة بشقيها بدت متناقضة على لسان المجرم نفسي في الوقت الذي لايريد الكاتب فيه أن تكون كذلك بل اننا نحار كيف يرسل مثل هذه الافكار وعن الحرية وارادة الحرية على لسان مجرم ، ولاي وجه اقتيد هكذا وزج به في السجن ؟ ٠٠ يقدم له الدوا، ، وتسعى بـــه ادارة السجن الى المصحات ، وتقدم له الازهار والنساء باغية الحفاظ على وجوده بعد أن أهدر وجود الناسس ، ومن ثم يأتني ليلقي درسا في الحرية ، ويعلو صوته عازها نشيده المؤثر دون أن نعرف شيئا عنه ؟ • فكلمات _ الفلسفة _ منا مقتطفة ، مامشية كانت تسبح حصول الشخصية وتعلوها ، وأقول تنفر منها ، فلم يحدث التعاطف المرجسو من قبل القاص ، ولم تمسى القصة بكل مافيها سجوننسا نحن ، فلم نتأمل ولم نتساءل لان السؤال سات علسى شفاهنا أمام صورة المجرم الكبير المتغني بالحياد من خلال أو على موت غيره بالإضافة الى الشخصية التي دون ملامح ، وفي نهاية القصة هاتان الجملتان : يقول السجان لسجينه:

١١ _ أحببتك انسانا ألقي في مصير غير مصيره -

فهاذا هذا الكلام الغائم • ثم مادام البطل في القصسة يصف نفسه بأنه مجرم كبير • فأي مصير هذا الذي يتحدث عسنه السسجان • ؟

17 _ وفكر السجين أنه يحب هذا السجان لقد اف اق الى هذا الحب في هذه اللحظة ٥٠ ونزلت من عينيه دمعة صغيرة أحسى بها في عاطفة الحب التي ولدت فجأة ٥٠ انه حر بشكل ما ٥٠ وقبل ذلك قال له السجان : _ وعندما لاتنبع الحرية في أنفسنا ومنها ، فان السجن يكون لنا في كل مكان _ ٥ هكذا في طرفة عين يتحول السجان الـ محب للحرية يفلسفها بل ويطلبها من الاخرين حتى بمارسوها من دخائل نفوسهم ، وهو الذي اعتاد كبـ تمالسوما من دخائل نفوسهم ، وهو الذي اعتاد كبـ تالحريات مختارا : و _ يكرر عمله بجمود دون أن يتساءل يوما عن جدارة _ ٠ وهذا هو وصفه الحقيقي كـ اداة عبية للسجن بأي معنى ٥ على أن رمز السجان ذو بعـ دمهم من أبعاد _ السجن الكبير _ الذي رمى الى أبعـ ادهكامه من أبعاد _ السجن للكبير _ الذي رمى الى أبعـ دادة كاتب القصة : السجان _ المسجون _ الناسس _ القاضى

_ القانون _ · · والشرخ في القصة هذا أيضا جاء على مستويين :

- ففي مستوى المفهوم لمعنى السجن الكبير ، فان حدوث التصالح بين السجان والسجين غير وارد أصلا ، لانه ينفي العلاقة الجدلية بينهما وبالتالي ينفي أي اعهتبار للمسميات ومدلولا تها من جهة اخرى ، وبالتالي يعني بأن بطل القصة رضي بحالة استمرارية هذا السجن وهوالذي ثقب اذاننا من البداية طلبا للحرية ، وقبل بسجانه الذي لايخسر - بدوره - شيئا من هذا التصالح الهذي غدا سجينه بفضله - طيعا لاداته - في انتظار نصوع حرية - غريبة وغامضة وغير ملموسة - تنبثق من داخل السجين هذا اذا افترضنا وجود سجان محرض يهدل سجينه على طريق حرية ما ، تنتزع من السجان في النهاية حريته هو ، في سجن حرية الاخرين .

ـ المستوى الثانى:

ان هذا التصالح يجعل المجرم يحب سجانه ويسكن اليه – فجأة – أي أنه يرضى بسجنه يأنس له ، فكيف هو : حر بشكل ما •

_ كما هي العادة _

الشهاع الصغيرة عندما يكشف عنها الغطاء السهيك

قصة فيها دفء حنون • اللقطة فيها رعب اللحظة التي تكتشف معجزة عذاب وألم المشاعر في جزئيات الحياة التي ولت ، بأسلوب التداعي والحوار الذاتي ، وكـان وراء المعانى واللغة والصور ثمة شيء يعزف في حزن مخسنوق مكونا الحب الذي يظل - إن صفا - يقرع النبض مـــدي العمر • قصة تحكى في هدوء ، ومع ذلك ليسس في القصة مايفاجيء ، بل مايمثل بانوراها الحياة أو شيئا منها بين جدران بيت ، بكل تفاهاتها الصغيرة تنعكس في رفق اسر على مراة نفوسنا ، وهي تتجمع مثل بلورات صغيرة تعكسس ديدن الحياة فينا ، تبدو لنا ـ هكذا ـ حـــين لانفتقدها _ نفتقد جو هرها _ ، ويتساءل الانسان كيف يمكن أن تمثل هذه الجزئيات على لسان المرأة المسرورة المضطجعة في فراشعها في الليل وهي متوهمة وصـــول زوجها الميت _ مثل هذه الحرقة · لعلها الحقييقة اذ يقول أوسكار وايلد: - اعطني التافه وخذ ماشئت ٠٠٠٠ - فكرت أنه قدعاد ، وعندما كانت ساعة الحائط قد دقت

اثنتي عشرة مرناعلنت انه جاءباكرا هذااليوم على غيرعادته فهو في عمله الليلي ، لاينهي حتى الساعة الرابعة مــن الصباح ـ ٠٠ ـ وهو يفعل ذلك كل يوم ، ثم ينطــق الضوء قويا ، معه تنطلق معه كحة خافتة ، طالما أعلنت له أنه يدخن كثيرا ، ولكنه يكتفى بالصهت ، ويدخن انها تحيه في كل إحواله ، تحبه بجنون ، يحبه حبا يكساد يدهشها . • • ويظل القاص بعيون محمرة وبقلب أسيف القلب قوى النبض ، وبنفحة متفجرة سادرة حزينة ولهيفة احتفظت بتوترها حتى النهاية يلملم صدفاته من ـ شاطى، مهجور ـ ، ويشكل الصورة بها تلو الصورة : - فكرت إن تبعد عنه الغطاء لتنهض اليه أنها تستطيع إن تقدم له مفاجأة سعيدة اذ تفعل ذلك ، لقد كانت تحرص أن يجدها مستيقظة لتشاركه شرب كأسس القهوة ، ولتقدم له _ اناء _ السكر وتتأكد من قفل _ البوتاغاز _ • انــه رجل على كل حال ، وقد ينسى إن يقفل الجهاز وهو ينسى في احيان كثيرة ابريق القهوة فوق النار حتى يفيض السائل الاسود على جانب الابريق - وهكذا تظل الصور تتابع المراة مستلقية في فراشها ترصيد هذا التتابع العادة ، وتصبح الاعمال العادية التافهة حكايات حسب مجنونة مدهشة ترتج في صدر المرأة التي كنا ننتظر أن تقوم الى زوجها ٬ وبين الحين والحين كانت هناك عبارات هدسوسة تحكى - شيئا - صغيرا جدا عن حياتهما - فهما بعد عشرين سنة من الزواج لم ينجبا اطفالا ، لقد اكتفيا بان تكون طفلته وان يكون طفلها ٬ وهي لاتغار من الاخريات ، وهو لايجد وقتا ليفكر بالامــر - و ونهاية القصة لم تبد نهاية قدر مابدت بداية لهذه النهاية ٠٠ نهاية تتجدد فيها تلك الصور في البدايةمرات عدة • انه سيل الحياة الذي تغذيه ثلوج الحزن المتساقطة ابدا من اللوعة البشرية في افتقاد من نحب ، والتسمى فاجأتنا في السطور الإخرة - الساعة تدق تعلن الرابعة صباحا ، هذا موعد عودته من العمل في العادة ، كان ذلك موعد عودته • أما الان فانه لايعود ابدا • وتلمس الدموع بلسانها • وتهمس تحت الغطاء : ـ أهكذا ياسيد بيتي تموت وتتركتي وراك ؟ - • والنقطة الهامة هنا ، أن القاص لم يرد في تلك النهاية أن يخلق - ميلودراما معينة جواصارخا مفعما بالتفجع ٠٠ لم تزد المرأة المفجر وعة إن تلحس الدموع بلسانها مثل قطة مسكينة وحسيدة

ومقرورة في الفرائس، حتى لتحسس أن الكاتب بعدر ما حرك مشاعرنا تجاه هذه المراة دون صراخ بقدر ماصاغ الحياة على _ عزائها _ أيضا _ هذا التوازن لايقوم في كثير من قصصه ، الى جانب إن شيئا من اليلودرامية ، قليلا أو كثيرا صبغ هذه القصص : الريال مثلا _ • فكان قدوم الساعة الرابعة محركا لحيوية هذه الذكريات حيث العزاء في اجترارها يوما بعد يوم • ان سياق القصة ذاته يأخذ بنا الى هذا الموقف الذي يجسد الحزن الاخضر بالنسبة الى حياة تبحث أو تجد في شيء مايدفعها الى غير تافه حين نفتقدها الى الاستمرار • وان تلك التفاهات أيضا يمكن أن تكون شيئا القصة مركزة • لاتريد أن تقول شيئا كبيرا _ وهي لاتدعي القصة مركزة • لاتريد أن تقول شيئا كبيرا _ وهي لاتدعي ذلك _ لكنها تمتلك الاحساس في جدوى هذه المشاعر ذلك _ لكنها تمتلك الاحساس في جدوى هذه المشاعر الصغيرة لدى الناس الذين يحيون بها في تعبد •

- رصيف رقم ١٣ -

- والضحك الخافت في الإكمان ٠٠ لكـن ممن -

قصة تحاول من البداية أن تمسك بخيط الخـــوف_ الموت ، وهو يتدلى من شفتى بطل القصة عندما يهب لركوب طائرة • والواقع فإن الطائرة قد تبدو رمزا - لعل الكاتب لم يفكر عند الكتابة - لمعنى وهم الخوف من حركة أو ألة حركة الزمن الغادرة ، تنضوى فيه ردود الفعل ا لدى الانسان حين يتوهم تتلبس لحظة الموت كيانه في مقدمات معينة ، فآلة الحركة السريعة هذه : الطيارة ، ستودي بنا في النهاية الى قدر محتوم ٠٠ الى رصيف رقم ١٣٠ لكن كم من الحرارة والسخرية والنداب يمكن أن يتخيلها كل مناحين يكتشف ان رصيفرقم ١٣ هـذا ليس محطة لموت يقف فيها عمر الانسان هذا ، بل هو صورة من الشريط الذي مازال يمتد من بداية معروفة الى نهاية لم تعرف بعد • والقاص عبر مسلسل من الاوهام والتناقضات النفسية والهواجس يسر بنافي مسمهد تتداخل فيه الصور النفسية والصور الخارجية ليعكسس بعضها وليفسره في عملية أشبه بالسيناريو السينمائي لكنه سيناريو لايعتمد : - اللعبة السينمائية - بالمعني المعروف بئن تأخير وتقديم وتوخى الاثارة السطحيية بل هو يقدم لنا الصورة بالة سينمائية تقترب من إعماق البطل التي تتحرك من خلال المشهد المادي الذي تنتقبل

اليه لتعكسه مرحبا بدوره بأعماق جديدة لديه وهذه الالا وضعت في حسابها مفذ البداية - عملية المونتاج - جانبا حتى تبقي حركة - التواصل - عفوية وهـــي تعكسس وتنعكس لكن كانت تتصيد التطويل و - تثيير المنظـر الواحد - المضيفة تبتسم • ولكن ذلــك لايبعــث على الاطمئنان ، كلهن يبتسمن هكذا ، بثقـــة بلهاء وهو لا يصدقهن :

- أعرف أن هذا كفنى ٠٠

وامتدت عيناه في جولة سريعة بالطائرة الكبيرة وحين الخذ ملقعده في النهاية ، سارعت يداه الى الحزام الجلدي لمجرد الاحساس بالامان ، ثم توقف تفكيره لحظة ريثما القتعد الكرسي بجواره رجل طويل جدا يرتدي ملابسس غريبة ، ثم ود إن يسأله : هل أنت عزرائيل ؟ • ولكن الرجل سبقه إلى الحديث :

_ البوينغ هذه ٠٠ كأنها قطار ٠٠ - ٠

وعلى هذا الايقاع تسير القصة في تناول يهدف السي اتساع دائرة التجربة حتى تشمل الانسان الا أن تفسرد التحرية وتوحدها • ومن هنا اكتسبت القصة بعدا ايجابيا نوعا ما فليسس مهما أن تخاف من الطائرة وحدها كما هو بطل القصة ، وليس مهما أن تنتابك الهـواجس -المضحكة المؤثرة معا - ذاتها لديه ، وليسس مهما أن تتطير من كلشيء تقع عليه عيناك لتفسره داخل قوقعة الفكرة اللحة التي تمتص أعصابك أو مابقي من قوى دماغك على التفكير ، لكن مايهم هو _ الموقف _ ، والقصة _ موقف _ وهناك مواقف كثيرة في حياتنا تقاسس على الموقـــف السابق لاتقل مرارة وسخرية وهاجسا والحاحا فكربا ونفسيا عما ذكرت واذا افترضنا - تفتيت - موقف القصة ، أمكننا إن نقول مثلا ، لطالما كان الانسان مجموعة متنافرة من الخوف والشجاعة : _ لن أموت ، أنا مازلت صغيرا - ٠٠ لا خاف الموت - ٠٠ ومن الامل والاحباط: حين أصل سأشرب كثيرا اه ،حين أصل ٠٠ ، ومن التلوث والقطهر: _ سأسهر ليال حمراء _ و _ أغمض عينيه في وعد إن يصلى كثيرا لله حين يصل - ٠٠٠ وعندما وصلت طائرة البوينغ به ، كانت يد تحركه :

_ الحمد لله على السلامة ٠٠ لقد وصلنا ٠

كان لايستطيع أن يجيب • ولطالما انعقد لسان الانسان

أمام مواقف اتخذها أمام الحقيقة التي تكمن فيسها • واكتشف أن رصيف رقم ١٣ ليسس بشعا بالرة أو ليسس بشعا اطلاقا وأن ثمة بشاعة ما تتخلف في كل شيء حين نتصور أننا حتى عندما نأكل الحلوى فلكي ننسسى فقط مرارة المصر ولدي ملاحظتان على القصة :

الاولى: أن التمادي في رصد شخصية الخائف فسي خط طولاني متشابه الحلقات ، صبغها بكثير من بسمات للكاريكاتورية غير الموحية • بدل تعميق الفكرة ودفعها عمقيا ، والمثابرة على الاستفادة من اسقاطات هذه التجربة على مواقف اخرى مشابهة قد تشمل جزءا لابأسس بسه من دائرة الحياة من خلال ماتشعه الفكرة الاساسية ،بدلا من هذا الاغراق الوصفي بلا أية دلالة تؤكد على قيمسة اضافية مهمة ولقد كان بامكانها أن تفعل ذلك •

الثاني: كان يمكن الاستفادة جدا من الاتجاه السذي اختطته القصة بداءة في مفهوم الوهم والامل – في لحظة خوف معينة أو – التأزم – وحتى – الحلم – والا ما الذي يميزها عن _ ألاف – من القصص كتبت في هذا الموضوع بشكل أو بأخر ، بقيمة أو بغيرها ٠٠ ان الوهم والامل والتأزم والحلم ٠٠ أمور لطالما تفلت من أصابع القاص في قصصه ، في الوقت الذي يحاول الامساك بها جيدا،

- الريال -

م يبخل به الفقراء وحدهم - ·

تبتدى، هذه القصة بعبارة تقريرية : _ كل صحفات الانسان فيه ، انه يشبه هذه الحيوانات التي اصطلحنا على تسميتها بالانسان _ • ويتمادى الحديث عن هدا الانسان الذي عرفناه رقما من الارقام منذ البدء • وتحاول القصة أن تجمع لقطات حياتية من خارج هذا الانسان الكاتب واضحة في كل تفسير وتعليق • انه _ تدخل لايترك مجالا القارى، في أن يسأل ويفكر ويعي ويتعرف فيظل متابعا في شوق حكائي مجاني هذا الانسان دونأن يترك له الكاتب فرصة _ التدخل الانساني _ وتصبح العملية تأثيرية بحتة تدغدغ شفقة العواطف البشرية الانية من الظاهر فقط دون أن تكون القصــة رهــزا ، وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون حيدة وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون وتصادما وكشفا ، وتثويرا لاعماق الفرد ، دون أن تكون

اقرأ معي هذا التدخل الفج من قبل الكاتب:

_ وعاد يبتسم ٠٠

ان طايجمعه الانسان أكثر من أي شيء اخر انهيستطيع أن يبتسم ، وان كانت ابتسامته تأخذ معاني جديدة فتتحول بكاء بلا دموع - •

وهذا التدخل الاخر المهاثل ٠٠

_ كيف يمكن أن يكون الانسان انسانا ، وليس في حيمه غير ريال واحد ؟ كان يفكر ، وهو يجرجر رجليه عبر الشارع الكبير ، وينقل عينيه بين الناسس ، والحيوانات التي كان يشبهها - فكرة الحيوانات: الناسس ٠٠ تكررت وهي جملة مريحة مجدفة تنقذ الكاتب من كثير من جهد النفسس لتنوير الحدث بشكل جدي ، ورصد مايمكن إن تنطوى عليه استجابة الناسس تجاه البؤسس • - انهم لا يحسون به على الاطلاق - هذه الجملة أيضا تقريريسة سقيمة ومحشورة ، ولا تتناسب مع ما يجب أن تتميز به القصة من تركيز واشارة ٠ - منافره - الناس لـــه _ مشروحة _ من البداية _ ، غلو كان كلبا لاخافهم على الاقل أو لجمعته عربة _ الفوريان _ ولو كان قطة لاهدى الدبه الاطقال قطعة لحم أو خبزا مندى - لكنهم جميع-لاياتفتون اليه الان ٠٠ هو ٠٠ الحيوان الانســـان ، لا يعرفون أنه جائع ، وليسس في جيبه غير ريال واحسد اعتقد أن العبارات الاخيرة لاتحتاج الى تعليق بعدمـــا من الشرح والمتاجرة بالعواطف والتطويل المستهدف فكرة مكرورة مقررة من البداية : الحاجة وعدم تحسسى الناسس لها هذا الشيء هو لو صيغت القصة على لسان السحوق نفسه و فالقصة الذاتية تترك المجال واسعا للكلام عن النفسس والحالة والمصر ، وتجعل القارىء أشد تعاملا وتحسسا مع أهداف القصة وسيرها وعندئذ يتشكل - الموقف - الصحي من قبل الناسس القارئيــن وحدهم الذي هو موقف الكاتب نفسه لكن دون تعليق وفرق كبير في الواقع ، في مثل هذه الحالة ، إن يتحدث الانسان عن مشكلته بكل الحرارة الذاتية التي تخدمهوبين أن يتحدث اخر عنه الى جانب فتح المجال أمـــام قدرة

الكاتب على صبغ الاسلوب بالصبغة الملائمة للموضوع القصصي ولقد كانت تظهر في آن او أخر ملاحظات مثل تلك التي يخبرنا بها بأن هذا الشحاذ ـ يعرف بالفراسة لانسان الذي يمكن أن يحدثه في الامر فيستجيب لـــه ويمده ببضع ريالات ١ انه يختار عادة نوعا من الناسس تبدو في اعينهم طيبة متفهمة للاوضاع ، فليبدأ اذن ١٠ وراح يتفرس الوجوه ١٠ هذا الوجه تبدو عليه نفحــة كانبة واصحاب هذه الوجوه يكتفون بأن ينصحومليبحث عن عمل ١٠ وهكذا يتتالى شــرح مـدى انعكاســر صفات الوجوه البشرية ١٠ لكن هذه الملاحظات سرعان

_ ماتضيع في - الميلودراهية - و - الرومانسية -و - عدم المعاصرة - ، الميلودرامية لانها حـــاولت أن تستثير عواطف الناس تجاه هذا المسحوق بطريقة مجانية تماما • والرومانسية ، لانها ارادت أن تجدف على تحاهل الناس طلبا _ للاحسان - انه لايملك ريالا واحدا مع أن _ وهنا تبرز في القصة عدم معاصرتها او تخلفها - فيمه صفات الانسان ومن مستوى الشهادة الابتدائية - اي أنه على وغى ما بحالته - ٠٠ ومع ذلك فبطنه فارغة ٠ فلمالذا؟ لا يعمل ؟ ، هل من المعقول الا يجد مثل هذا الانسمان القوي الذي يمتلك القدرة على السير طوال النهار لقاء ريالات معدودات يتوسل اليها من الناس ١ الا يجد أي عمل - يكلفه أقل جهدا من الوقوف المضنى - وبوعى ما منه أكثر جدارة وكرامة ومنطقية من أن تكون يده السفليم فقط الا تحتاج مطاعم حتى الى غسل صحون مثلا ، السي تقديم طعام ٠٠ ألا تحتاج مئات الورشات الى من يحفر أو ينقل التراب والاحجار أو الى من - يحرس - واقفا أو جالسا - و ٠٠ ان شخصا هذه صفاته نتوقع أن تدينه القصة كعضو اجتماعي بغيض ومحترف ، بينما القصمة بموقفها هذا وهي تشفق على بطلها ، انما تقف موقفك رومائسیا تجدف علی ای مانظر مؤذ ، دون هدف التغییر ، والتفهيم ، والتثوير ، والأدري كيف اليستحي البطــل من قوله في سياق القصة على لسان المؤلف بأن «ابتسامته تأخذ معانى جديدة فتتحول بكاء بلا دموع » • انمعطيات بطل القصة النفسية والجسدية والفكرية كانت منسوخة من الاساس ، فأي عمل هذا لم يكن أفضل من - الشحاذة - الذي بحث عنه ولم يجده وهو القوي ، وأي مزاج هذا يجعله يقارن نفسه وامثاله بالقطط والكلاب المذهبة حتى يسوغ شحاذته ، وأى وجه اله هذا سوف ينظر اليه ،

وقد تقوس اسم العمل - أي عمل حتى ولو كان الاحتطاب - على لسانه تعالى في أكثر من مناسبة ٠٠٠٠

ثم أخيرا تأتى - قفلة القصة - ولابادر الى القسول منا الى أن القاص تكون عنده قفلة القصة غير منطقيـــة مستويات متفاوتة _ كما ألحت اليه في حينه _ عبر السياق القصصى وما يمكن أن يفرزه في النهاية ، وهذا ملاحظ في غالب القصص ، بمعنى أن القفلة بحد ذاتها ليست مسوغة بنفسها ، فالنجال القصصى مفتوح امسام القاص الختيار وصياغة القفلة التي تعنى شيئا ما ، القفلة التي قد تبدو مستحيلة وممكنة معا في سياق وضع ما ، لانها هادفة ومبدعة وتشد القارىء الى التفكير والتأمل والاستزاده من فهم المسوغات واسقاط المعاني ، ان السحيمي يقدر على أن تكون لديه : « قفلة ذات مذاق» بحد ذاتها ، لكنها - قفلة بغير مذاق - . • مهدورة ومنفرة أحيانا في مكانها غير المناسب • تبدو كأنها _ قدرة _ على التخلص فقط من أي تفسير • في حين بدايات القصص تصب ما في النفس دون - هندسة - معينة ، دون انتظار ٠٠ أحيانا تقريرية تفسد كثرا فما يمكن أن يؤديه الفن القصصى ٠٠ وأحيانا تحكى كل شيء من البداية الفلكأنه لم يعد هناك أي داع لكتابة القصة ٠٠ وأحيانا تتداخل هذه الأمور لتفسر القصة مصورة أكثر سوءا ١٠ لاأرسيد بقفلة القصة - معناها الضعيف الساذج:هي تلك العبارات الاخيرة التي تختم القصة ، بل هذا الموقف الاخير الذي ينهى القصة ٠ - ولا أعني عنا مفهوم المقدمة والعقده والحل في القصة التقليدية - فالقصة القصيرة المعاصرة قد تكون مواقف صغيرة جزئية أو حالات متداعية تقفل في النهاية بموقف متمم او حالة كاشفة ما تعطى مفهوما معينا ذكيا يعنيه الكاتب ويلمح اليه ويترك القارىء يتقلب في تفسيراته أو يحددها تجعله ، على الرغم من ذلك ، يصل الي هدف ماو احد سعى اليه الكاتب، الكن بانعكاسات مختلفة ، ومكذا ، نجد قفلة القصة في قصة : الريال في أن الشحاذ وجد عزاءه أخيرا في وجه من وجوه الناس غير أنه فوجيء بأنه شحاذ آخر ماله باحث أيضا في وجوه أخرى ، فما كان منه الا أن أعطاه _ رياله الوحيد _ ٠٠ لفتة انسانية بحد ذاتها ، تؤكد على موقف مهم ، هو أن السحوقين لهم قلب واحد ، ونبضات واحدة ٠٠ لكنها مجانية تمالما حين نتساءل : كيف يمكن لهذه الشخصية

بالذات أن تشفق على غيرها ، في حين لا تعمل شيئا من أجل الاشفاق على نفسها ؟ ٠٠ و فاقد الشيء لايعطيه ٠٠ ثم يبالغ القاص في اشفاق صاحب الريال فيحدث نفسه قائلا : _ ريال ٠٠ انه لا يكفي _ ٠٠ وكان يمكن أن تتنهي القصة ، لكن ما فسد هذه النهاية ايضا ، تدخل الكاتب مرة أخرى تحت تأثير دافع أنه لم يقل شيئا مهما أو مقنعا ربما ، أو أنه يجب أن يتغنى بما فعله بطله حتى يشرح للناس ما ألمح اليه ليؤدي المعنى به كاملا ، أو تحت تأثير خطأ عدم المراجعة المستأنية لما يكتب ٠ اقرأ معي ما قاله بعد الجملة السابقة _ وذابت الدمعتان أخيرا _ من كان يكتشف أنه يعطي الاخرين شعورا بأنه انسان م رغم جيبه الفارغ _ ٠٠ فمن ظل لم يعرف بعد ، أنه _ انسان _ وأن جيبه فارغ ، وأن ريالا واحدا لا يكفي ٠٠ و - أنه بدأ يندم عما فعل أصلا _ ٠٠ و - أنه بدأ يندم عما فعل أصلا _ ٠٠

ا الله حمدان -

حمدان: - عيناه تجحظان في عينيها فيحس أنسمراء الطفولة بلا لون ، بلا طعم ، برائحة قوية هي خليط من البصل والتوابل ؟ - وايضا : - كان صوتها حين التصيح يهدر كبحر ٠٠ - ٠٠ ويمضى السحيمي في رصد عذابات حمدان الموظف الصغير في المحكمة ، الذي قبل أن يعيش ألامه الخاصة هل هي نتيجة كونه متزوجا مسؤولا عن _ رعية _ : _ بنت وولدين وزوجة _ و _ المسيح كان أعزب ، من أجل ذلك تقبل أن يجمع في قلب على ألام البشر ام أكونه لم يعد يجد القدرة عملى أن تنسجم نفسه مع العالم المجنون في الخارج ، حيث غدا أمثاله _ من الاغبياء الانقياء - يرجمون بالشفقة والبلادة والخمول حتى من قبل زوجته: - ستقضى عمرك خاملا هكذا _•• شيء مرعب أن يختار الإنسان في هذا العصب ، الذي امس تياره يحرف الناس ، جلهم ، كاد أن يلفي أخلاقا انسانية تليقبهوحده ، عمل منذ قرون من أجل إن يؤسسها لنفسه سعادة له ونماء وحماية من العدم والعبث والبوار _ السكاكين تنغرس في قلبه _ وهو في ملحمة الحياة القاسية هذه المنتتة الروح والجسد • - انه يمسوت ببط - • زهرة زوجته تصرخ في وجهه : - كل شيء في غاية السوء هنا ، أنا الأأدري كيف قبلت الزواج منك ٠٠ ا أدري أين كان رأسى يوم قبلت ؟ ٠٠ كم هي المسافة في هذا العصر بين الحب بشيء والحب ؟ • كم السافة بين الاستقامة ونقيضه العام أن تعيش نفسك ، وأن تعيش

الاخرين حتى تصير حالتك مثل أحوالهم ، فكيف _ هم _ اذن : _ اشتروا الفيللا والاثاث الفخم والتلفزيون والثلاجة والسيارة ٠٠ ؟ ٠٠ سؤالها غير مجاني ٠ وزوجته تضحك من غبائه : من شرفه كما يفعل أسياده أيضا ٠ وحتى هذا الاختيار الصعب يضعه في دائرة الشـــك التي شملــت الجميع ، هو الذي عاش حياته دائما شريفا ، وكان لقاؤه بزوجته شريفا ويصر على أن يظل محتفظا بهذه _ القيمة الكأداء المخزية ، انه يدفع الثمن غاليا ٠٠ أعصابه ٠٠ مهل ميتقبله ٠٠ ولم يزود بعد بما سيأتيـه الغيب ٠٠ فهل يصر على موقفه ؟ ٠٠

ويأتي صباح سيء أخر ، والدخان الاسود على الريق وهو هارب من البيت بلا مزاج ٠٠ من البيت الذي غدا مسرحا للصفع والعويل والمطالبة بدفع - الفدية -دائما ٠ في أخر الامر يمد يده ، ويحرق ملفا كاملا في المحكمة ، ويلتقط ثمنه مائة ألف ، وكان الحاج بوشعيب يضحك بخبث : - كل زملائك يفعلون ذلك يا حمدان ٠٠ ٠٠ وهكذا كل شيء تحول داخل البيت ، كما تحول كل شيء خارجه في أتون هذا العصر ، لكن أعماقه ظلت تصرخ ـ اننى لم أفعل ذلك بعد ـ لكن من يصدق ؟ • حتى ولـو: _ أغرق في بكاء ندم لم يكن يفهمه أحد _ • وهكذا ،يقدم القاص نموذجا معروفا لموظف صغير مأزوم ومحاصر في بيته ومجتمعه ، بحيث لا تسمح له الظروف في التمادي في الثبات على مبادىء الشرف والكرامة في سبيل حياة صالحة نظيفة • فالبيت المعاصر مقلد طماع واقع تحت تأثير مغريات لانهاية لها ، ويريد أنيحيا كما يحيا الاخرون دون حساب لامكانياته الواقعيية ، ولايهم بعد ذلك - الوسيلة - ، مادامت الغالبية تدوس على كل مبادىء الاخلاق في سبيل الوصول الى أهدافها ، المادية منها خاصة ٠ أن الاب في وضعه ، يدخل معركة خاسرة مع نفسه ، ومع بيته ، ومام مجتمعه ، فسى الوقت الذي لا تعطيه سلطة المجتمع مايكفيه ويكرمه ، وما يدفعه المموكب السرقة والاختلاس والرشوة • حيث بدأ الانسان المعاصر يرفع مثل هذه السلوكيات شعارات مقابل الذكاء والحنكة والحكمة أيضا • وعندما يسقط الاب ، ويبكي ، لم يكن ليجد أحدا يفهمه • و -الاعتزال- في مثل هذا - التسابق المادي - دون أن تتحكم في المجتمع عناصر التعامل الشريف

والتعاون الجمعي ذي الغايات النبيلة التي تعود بالنفع على مجمل مرافق المجتمع وتحث على الكسب المسروع حدا الاعتزال مسحيله مستحيل لكته ليس بحال مستحيلا ، والا انتهت الحياة ، لكونها في الحالة الريضة السابقة تهدم نفسها بنفسها ٠٠ وهذا هو سر نذير : بسقوط الحضارة - في المجتمع الاستهلاكي الغربي ٠

أقول هذا لأن المؤلف أراد من بداية القصة أن يدفعنا الى أن نتعاطف مع ـ حالة _ حمدان ، وأن يحرك فينا مشاعر الالتزام ، والتعرف على فدح الثمن الذي يمكن إن يدفعه الانسان في غمرة مشاعر نبيلة لا ترضى أن تعزف على الوتر الناشز الذي يعزف عليه غالبية المجتمع • لكن تحليله النفسي ظل طافيا ، وبخاصة حين أراد أن يسمعنا عزف الآب المنفرد داخل جوقة المجتمع • كان يكثف أحيانا معانى جيلة في عبارة تهب لنا مدى واسعا أمثال: - فقد أعطت ارتجافاتهما بنتا وولدين - و _ هو في صمات ه الاسود وهي في صيحاتها اللاوية البيضاء - و - أنتعذبه بالتفاتاتها المتوحشة الى البيت الفارغ من كل اثاث -٠٠ غير أنه بقيت معطيات الحياة النفسية الداخلية لبلورة التأثير النهائي في التحول لدى الاب فقيرة وذات أتجاه واحد ، كما أنه لم يتوسع في خدمة أفكار حمدان حول ما يفترض وجوده في عملية التسابق في - النهب - وما -ينخر ـ في بنية المجتمع من خلال رموز حيه تحدث - الرفض - المتوخى لدى القارىء ، حتى يكون - السقوط - فجيعة دقيقة من جهة و - دافعا - للتحول لدى الاب من جهة ثانية • ويمكن ألا نعطى أيضا كبير أهمية لطريقة استعمال الكانب اللون الابيض واللون الاسود ، فعلمي الرغم من أن الحياة في الواقع التمثل دائم الونا - أبيض ناصعا تماما أو _ أسود - أدلج بالكامل ، الا أن الفنان يحق له أحيانا استغلال التأكيد على مدى المفارقة الفاغرة فاها بين اللونين - ينبى - و - يدق ناقوس الخيطر _ و - يوضح أفكاره ويكثفها _ ، في دعوى القصة •

سورية پد دريد يحيى الخواجة

في الماليال المالية في المالية المالية



ولد بالدار البيضاء سنة ١٩٥٠ انقسطع عن الدراسة عام ١٩٦٨ والتحق بمؤسسة تكوين مستخدمي الابناك • نشر نتاجسة القصصي بابرز المنابر الصحفية المغربيسة والشرقية كالبيان والسحفية المعسلم والشرقية كالبيان والمسيرة والعسلم والمسيرة والمسيرة ووسومة بالمعينة المعرد مجموعة قصصية موسومة بالموقات وكما اصدر سنة ١٩٨٠ رواية

محمد صوف

الريف ١٠ الحرب ١٠ الجوع ١٠ وطنجة الحلم ١٠ وتهاجر العائلة الصغيرة الى طنجة ١٠٠ الام الحنون ١٠ والاب العنيف كالحرب ٢٠٠ كالجوع ١٠ وفي طنجة يمارس الصغير البحث في صناديق القمامة بين أكوام المزابل عن لقمة عيش ١٠

فوق كل هذا أب غاضب ٠٠ يضرب دون هوادة ٠٠ يضرب الام ٠٠ والولد يشتمهما ٠ ودون هوادة يرفض صراخ الاخ الصغير الباكي جوعا ويلوي عنقه ٠ أمام هذا الشهد يبكي محمد شكري أخاه القتيل ٠٠

ويرتاح شيكري عندما يلقي على الاب الهارب من المعسكر الاسباني القبض ٠٠ ثم يذهب لاقتلاع العشب وبيعه في السوق لضمان لقمةعيش ٠٠ كسرة خبز تشتريه الام من المسولين ٠٠

تولد رحيمو الصغيرة ٠٠ يعود الاب من السجن ٠٠ ويكتشف الصغير أن غضب الوالد في النهار ينهار ليلا في فراش الام ٠

بحثا عن لقهة أحسن ٠٠ وعن عيش إقل عناء ترحــل العائلة الى تطوان ٠٠٠ هناك تبيع الام الخضر ويمارس

الاب بطالته الغاضبة معاشرا معطوبي حرب اسبانيا في ساحة الفدان ٠٠ و ٠٠ الصغير يعمل في مقهى من السادسة صباحا الى الثانية عشرة ليلا ٠٠ وفي آخر الشهر ٠٠ يأتي الوالد العاطل ليقبض أجر ابنه ٠٠٠

في هذا المقهى تعرف شكري على الكيف ، والخمر ٠٠ كانت مكافأته دائما كأس خمر و ــ نترة ـ من السيسي اذا ما سدى معروفا لاحد من زبائن المقهى ٠٠

يتعب الصغير ٠٠ ويغــادر المقهى ليعمل في معمل للاجر بأجر ضئيل جدا ٤ يتعة يغادر ليعمل عند صانع لاوانى الخزف ٠٠٠ يتعب ٠٠ يرفض العمل ٠٠

وهنا يؤكد له الوالد أن قيمت تتجلى في عمله ٠٠ فيصبح ماسحا رديئا للاحذية ثم بائعا للجرائد ٠٠

عندما تبدل الاسرة سكناها يتعرف على صديق جديد اسمه التفرستي .٠٠٠ التفرستي يشكل نقطة تحول في حياة محمد شكري ٠٠ معه يتعرف على المبغى وعلى حرودة أول امرأة في حياته ٠٠ يكتشف اذن عالم البغاء ٠٠ مسع التفرستي يعاني من كساد ناتج عن متاجرة فاشلة في الفواكه ٠٠ فيتحول الى حمال متنقلا من محطة القطار الى

﴿ فِي الْخَبِيزِ الْحَافِي ﴿

بعد صراع مع - كوميرو - يبرع في استعمال الشفرة وينتقم لاخته رحيمو التي حاول كوميرو الاعتداء عليها ٠٠ تأتي الرحلة الى وهران ٠٠

كان الطريق الى وهران مشحونا بغضب الوالد وسبه • • وفي وهران يعمل شكري خادما في مزرعـــة السيد سوكوندي ، ثم في بيته • •

الا أن أنفه الصغير واعتزازه بنفسه كادت تخلق لم مشكلة مع مشغله ٠٠ فقد رفض غسل ثيابه الداخليمة فتتفهم زوجة السيد سوكوندي الام وتنقذ الصغير من البطالة ٠٠

تمر ليالي وهران بطيئة طويلة يخرجه من بوتقة الملل فيها سفر الى سيدي بلعباس حيث يجد صديقا جديدا يتمثل في والد السيدة مونيك زوجة مشغله وفي سيدي بلعباس يكتشف شكري في عملية تلصص أن المرأة تنزف من أسفلها في فترة معينة من

كل هذا وذكريات تطوان لا تفارقه ٠٠ وحلمه بالبغى ونساء اللبغى يداعبه ٠٠٠ يضيق عليه الخناق فيرغم طفلا جميلا على الاستسلام له في أحد الحقول وسط خضم من الحنين الى الكيف والخمر والافخاذ الجميلة وتطوان ٠٠

ويعود الى تطوان ٠٠ يعلم أن الزمن أعطى ثم اختطف اختا ٠٠ وان الأم حامل من جديد ٠٠ والاب لازال يمارس بطالته في ساحة الفدان ٠٠ بينما بمساعدة رحيمو تكد الام من أجل لقمة عيش ٠٠

الاصدقاء هم الاصدقاء ٠٠ والمبغى هو المبغى ٠٠

وفي ازقة تطوان ٠٠ يجد شكري متعة النوم وسط ايقاع أنفاس القطط ٠٠٠ تضع الام حملها ٠٠ فكانت زوهرة ٠٠ ثميدخل شخصأخر حياة شكري بعدالتفرستي ٠٠ ذلك هو السبتاوي ٠٠٠ للسبتاوي ام تحتضن النساء وعشاق الليالي الحمراء ٠٠ فتتوطد العلاقة معهما زمنا ٠٠٠

ويعود الى مساعدة أمه في بيع الخضر بعد أن يتصالح مع أبيه ٠٠ يلتقي بالتفرستي من جديد ٠٠ ويرى شكري لاول مرة عالم الملهى الليلى ٠٠ يرى الرقص العاري

وهزة البطن ٠٠ يدخل تجرب في أخرى الا أن كره الوالد بتضخم ٠٠ يصل ذروة تمنى معها شكري قتل والده ٠٠ كان هذا الكره لايعادله سوى الرحيل الى طنجة والابتعاد عن هذا الوجه الذي مقته كثيرا ٠٠

ماذا في طنجة ؟ ٠٠

النوم في المقبرة ٠٠ التعب ٠٠ الجوع التسكم ٠٠ البؤس ٠٠٠

في أول ليلة في طنجة يحاول أن يعمل ٠٠ فيرفض عملًه ٠٠ المسافرون رفضوا حمله لحقائبهم - كان يشير الاشمئزاز - ٠٠ فينام جائعا على درج المحطة ٠٠

ويظهر شاذ لينقذه من الجوع ٠٠٠٠ يمنحه نقودا بها فكر شكري البحث عن مكان يقضي فيه الليل ٠٠ فكان فندق الشجرة الذي حاول فيه بعض رواده الاعتداء علي بطلنا الصغير ٠٠ يتهرب منهم ينام تحت قوائم بغلة ٠٠ تبول عليه ٠٠٠ فيخرج للاغتسليال في احدى الحنفيات العمومية ٠٠ ثم يقضي الليلة في عربة قطار ٠٠

في طنجة يكون شاهدا على مظاهرات ٣٠ مارس ٠٠ ذكرى دخول المستعمر الى الوطن ٠٠ يرى بأم عينه عددا من المواطنين ينهار تحت رصاص العدو ٠٠ يرى الرصاص يواجه العزل ٠٠ يرى العزل لايهربون من الرصاص ٠٠

وفي خضم المعركة يتعرف على الكبداني ثم على قابيل ٥٠ قابيل مهرب ومتاجر في الاغراض ٥٠ مع هذين الشخصين يمارس أول عملية تهريب يلقى خلالها القبض على قابيل ويموت فيها الكبداني ٥٠

ويؤخذ الى السجن من بيت للدعارة هناك يتعرف على أول حروف الابجدية ٠٠ هناك تولد فيه رغبة المعرفة ٠٠ تكبر الرغبة ومو يتاجر في البضائع المهربة ويقرر في النهاية أن يتعلم ٠٠

وفي طريقه الى العرائش حيث سيكون تلميذا في العشرين من عوره لاينسى أن يزور قبر الاخ القتيل ٠٠

تلك سيرة محمد شكري الذاتية ٠٠ ٠٠ تأريسيخ العشرين سنة الاولى من حياته ٠٠ رسمها كما هي بنفس

المرارة التي عاشها ، معاناة من السطر الاول الى السطر الاخير لم تكن معاناة الكاتب وحده ٠٠ كانت معاناة لطبقة الجتماعية معينة تجوع ٠٠٠ تتسكم ٠٠ تبحث في المزابل عن خبز حاف وتندفع حتما الى السكر والحشيش ٠٠٠ والذعارة والتشرد ٠٠٠

أرخ محمد شكري لحقبة من تاريخ المغرب ٠٠ لعاملة المستعمر لابن الشعب أرخ للكادح الذي خرج الى الشارع ٠٠٠ مسلحا بايمانه وأي شيء في يديه ٠٠٠ عصا أو حجارة منددا باحتلال الوطن ٠٠٠ ثم مستشهدا مجهولا ، ليثير انتباه أحد ٠٠٠

محمد شكري رسم كيف دفع البؤس بالاب الى قتل ابنه وكيف كان غضب الفقر والفاقة ينصب على الزوجة والابناء ٠٠٠ وكيف كان الطفل يستغل في المقهى والمعمل ٠

في الازقة ٠٠ والمقابر ٠٠ والمقاهي والبحر ٢٠ مسح شكري الاحنية ٠٠ نام باع الجرائد ٠٠ عبل ٠٠ هرب ٠٠ تصارع سرق ٠٠ دخن ٠٠ تحشش ٠٠ سكر ٠٠٠ عاشر البغايا ٠٠ دخل السجن ٠٠ ثم قرر أن يتعلم ٠٠ فتعلم٠٠ كتب سرته الذاتية فرفضت النسخة الاصلية بينما نفذت

النسخة الفرنسية وراء الاصلية بينما نفذت النسبخة الانجليزية من السوق ٠٠ وتكون النسخة الفرنسية وراء ظهور محمد شكري في برنامج ٠٠ ٠٠ ـ أبو ستروف ـ التلفزيوني في فرنسا ٠٠ وتكون هذه النسخة أيضا وراء اعتزام نقل أحداث الكتاب الى الشاشة ٠٠

كل هذا والاصل ينام في أدراج مكتبة شكري ٠٠ يعلوه غبار رواسب الماضي والحياء ٠٠ والتقاليد ٠

ثم ماذا قالمحمدشكري فيكتابه يسى الى الاخلاق؟ •

لم يفعل أكثر من أنه عبر عن الحقيقة بالحقيقة ٠٠ لكن لازلنا للاسف الشديد نخجل من الحقيقة ٠٠ نرفض أن نرى إنفسنا في المرآة عراة ٠٠ وعندما رأى شـــكري نفسه عاريا رفضناه ٠٠

والاغرب أن الكل معجب – بالخبز الحافي – ٠٠ فمن أين ينبعث الرفض ؟ ٠٠ فمن أين ينبعث رفض ؟ الكل يشيد بشجاعة هذا الاديب المبدع ويخشى أن يكون شجاعا ليظهر النص الاصلى ٠٠

لكم قتلنا أن يحمل كل منا في الداخل ضده! ٠٠٠

محمد صبوف

الحرفي الأقصوصة المغربة



ولدعام ١٩٥٣ بوجده و درس الصحافة في لبنان و لكنه عزف عنها عقب احتدام الحرب وعاد الى المغرب لينصبب اهتمامه على الدراسات الادبية و ساهم بنتاجه النقدي في البيان و و الفاق عربية و وسيصدر له عما قريب كناب ومجموعة قصصية و

مسلك ميمون

ان البحر يلعب دورا مهما في الاقصوصة المعسربية الذي يليه الانسان المغربي و لعانصر بيئته الطبيعية ٠٠ الذي يليه الانسان المغربي و لعانصر بيئته الطبيعية ١٠ ان امتداد الساحل المغربي شمالا ، على البحر الابيض المتوسط في طول يبلغ ٥٥٠ كلم ، فضلا عن طول الساحل الغربي على المحيط الاطلسي الذي يبلغ ٢٧٠٠ كلم كلل هذا يشكل واجهتين بحربين لايستهان بهما و الشهيء الذي جعل المغرب يحتل مكانة استراتيجية مهمة بسين افريقيا من جهة واروبا من جهة اخرى و

وتاريخيا ، عرف المغاربة الاولون ، الغزو الاجنبي من: فينيقين ، وقرطاجنيسين ، ورومانيسين وبيزنطيين وونداليين ، وبرتغاليين واسبانيين ، • • ولم يأت هذا الغزو في الغالب الا عن طريق البحر ، الهذا حصنت المدن الساحلية ، واعتنى الاهالي بركوب البحر ، فأجسادوا القتال فوق مياهه المتلاطمة ، وأمواجه المتلاحقة ، وتياراته الصاخبة • • كما أجادوا الابحار بتجارتهم ، أو طلب الرزق في صيدهم • • •

ولقد أثبت علم الاحاثة - بالي أنتالوجي - أن المغرب لميكن في معظمه صحراء هي امتداد للصحراء الكـــبرى

وفضلاعن كل هذا ، فقد فقد البحر مصدر الهام والمحاء • • فلا غرو ان كانت الاقصوصة كفن الدبي قسد استنبطت هنه عدة أفكار ، سرعان ما تبلورت في شكل فني رائع • • يوضح مدى الروابط المحكمة بين الانسان والبحر • • وهذا هانسعى لاثباته في هذا البحث •

ولعل أول قاص أولى البحر عناية كبيرة هو الاستاذ محمد ابراهيم بوعلو ، ففي مجموعته -٢- السيقف يسعى الى الرزق سعيا ، وينتظر عطاء البحر انتظــــارا

﴾ البحر في الاقصوصة المغربية المعربية

٠٠ فوق صخور ناتئة قاسية ٠٠ يقترب منه ســـائح أمريكي فيدور بينهما الحديث حول البحر والصيد ٠٠

« أمريكي ٠٠ ؟ »

_ نعم ٠٠ أمريكي ٠٠ بلادكم جميلة ٠٠

ولم يجبه بشيء بل فكر: - انها كذلك بالنسببة للاجانب -

_ أتأكل كل هذا السمك ٠٠؟

_ ابيعه ٠٠ هل تشتري ؟

- لا نحن نأكل في المطعم

_ مع الاسف ٠٠

_ عفوا ٠٠ ماذا تقول ٠٠ ؟

_ عل تصطاد السمك في بلادكم ٠٠؟

- لا ١٠٠ أحب فقط أن أتفرج على الصيادين ١٠٠ ص١١ وتنتهي الدردشة بأن يستضيف الصياد السائلي وتنتهي الدردشة بأن يستضيف الصياد السائلي الامريكي مع زوجته ليتناولو معه الشاي في بيته وفي كأسين قدرين شربا ماءا وسخا منعتهما اصول المجاملة أن يلقيا به على الارض ، وفي نيتهما أن يتناولا دواء مبيدا المكروبات بمجرد خروجهما وتبادلوا بعض مبيدا الممكروبات بمجرد خروجهما وتبادلوا بعض كلمات عن السمك والبحر والشمس ١٠ والهدوء وهم ينظرون الى خارج المسكن الوسخ ، حيث شمس المغرب تنعكس على صفحة الماء المترقرق في منظر بديع ١٠٠ ص١٢

بعد ذلك صاحب الصياد الامريكي وزوجته الى الدينة ليتجول معهما نزولا عند رغبتهما • فاشتريا له بعصض الاشياء ، كما كان من كرم الزوجه الامريكية أن اشترت قارورة عطر لزوجة الصياد • وحين حان الوداع طلب الامريكي عنوان الصياد من أجل المراسلة • فاضطرب الصياد واحتار لحظة قبل أن يجيب : - هنا • • البحر • • المغرب • • -

الحكمة في هذه الاقصوصة البسيطة لاتظهر من خلال قراءتها قراءة عابرة ٥٠ بل لابد هن عملية تقابل واعية بين شخصيات ومواصفات الاقصوصة والرموز والدلالات التي تشاكلها في المجتمع المغربي ٥٠ اذمن هو الصياد في الواقع ولماذا - بالضبط - أراده القاص أن يلتقي بأمريكي دون غيره ؟ ثم ماالسر في زيارة مسكن الصياد ؟ ومها هـــي

الخلاصة في شراء قارورة العطر لزوجته ؟

وبالتالي مامعنى تبادل العناوين بينالصياد والامريكي وان ذان الصياد لم يجد عنوانا الا قوله: هنا ١٠ البحر ١٠ المعرب ١٠ المعرب ١٠ تلك هي الاسئلة التي تشار في النهاية ٠ ومن نفس المجموعة تستوقفنا اقصوصة – صحيد الفجر – فان انعدم فيها الرمز والايحاء ١٠ فاننا نقرأ من خلالها هواجس صياد ينتظر رزقا من البحر:

- الصبر هو الشيء الوحيد الذي يغنمه الصياد حتى ولو لم يصطد شيئا - ولكنأليس لهذا الصبرمن اخر - ٧٠٣ - لاشيء أفضل للصياد اذا كان صيده ضخما مسن الانسجام مع التيار ١٠٠ اترك التيار يساعدك لاتعاكسك لاتجذب الا اذا أقبلت الموجة ١٠٠ كن رزينا فهذا الصيد كلفك ليلة بكاملها - ص٧٧ : هواجس وخطاب داخلي بين الصياد ونفسه ويتكرر هذا في اقصوصته ٣٠ - صراع مع البحر - ولكن بنوع من الخوف والشعور بالضياع مع البحر - ولكن بنوع من الخوف والشعور بالضياع والصياد والصياد والكن بنوع من الخوف والشعور بالضياع مع البحر - ولكن بنوع من الخوف والشعور بالضياء والصياد

ولعل الانسجام ، بين البحر وكائناته والانسان المغربي يبدو واضحا في عدة أعمال قصصية نخص منها للـــنكر ـ فقط ـ أقصوصة ـ طيور البحر ـ اذ نجــد امرأة أتى فيضان النهر على كلمتاعها وأغرق زوجها العجـوز ، وأتلف مناعها ، ولم يبق لها شيئا ٠٠ فخرجت تطــلب رزقها عن طريق التسول ، وأخذت تجمع الخبز ثم تبيعه فمرت يوما بالقنطرة التي تربط ـ متلا بالرباط ـ قــرب المحيط ٠٠ حيث تتجمع أسراب الطيور فراقها هذا المنظر ، فأخذت ترمي بقطع الخبز للطيور المائية البيضاء : فكـرت في أن تحتفظ بشيء لعشائها ، ولكنها لمــا شــهدت أن الطيور تغطي سماء القنطرة ، وأنها أشد منها جوعا فضلت بأن توثرها على نفسها ـص٧١١ ولطير أنبحر ذكر اخـر في اقصوصة ـ السمكة والسرطان ـ مــن مجموعــة في اقصوصة ـ السمكة والسرطان ـ مــن مجموعــة في اقصوص معلقة من الارجل -

غير أن البحر بأمواجه وصخبه ، بمده وجزره ،برائحة البيود التي تفوح منه ، بسفنه برماله بصخوره ٢٠٠٠كــل ذلك يستحيل ذكريات حالمة في ذهن جـــد مسن قضى شبابه بحارا ٠٠ وقد دار الزمان دورته فأمسى شيخا

عجوءا لايملك الا أن يجلس على الشاطىء يحدث حفيده عن ذكرياته ٠٠ فتغرورق عيناه بالدمع وذلك مانجده في القصوصة - البحار المتقاعد -:

- سامحنى ياأبي ١٠٠ ان جدي قد قال لي بأنه لابد وأن نحضر سفينة الى شاطئنا ٤ وسيعرفني على أصدقائه الذين اشتغلوا معه طيلة حياته - ٠

_ واندهش الاب من السر الذي أخذ يفشيه ابنه وما لبث أن عقد مابين حاجبيه ، فأدرك الصبي أن أباه قــد حزن بدل أن يفرح كما فعل هو قبل قليل ولم يدرماذا يصنع وبعد برهة سأل أباه :

_ ولماذا أنت حزين هكذا ٠٠ ان جدي هـو الاخـر يصيبه حزن شديد كل مساء _ عندما لاتحضر السفينـة ٠٠ بل هو يبكى أيضا ٠٠

أيبكي أيضا ؟ _ نعم ٠٠ كل مساء قبل أن تعود ٠ _

وربها أقصوصة _ البحار المتقاعد _ أو أقصوصة _ طيور البحر _ أو غيرهها ٥٠ لاتثيران شيئا في نفس قارى لاصلة له بالبحر ، بيد أنهها تحركان مشاعر الالفـــة والحنين بكل قارى ، ظلت ولزمن طويل تهلأ خياشهه رائحة اليود والاملاح ، وتشده الطيور البيضاء على الرمال تارة وعلى الازرق المترامي الاطراف تارة اخرى ٥٠ بينما يغيب بصره وراء سفينة ابتلعها الضباب ٥٠٠٠

وتتأكد الصلة من جديد بين البحر والانسان ــ تزكيه لما سبق ـ في اقصوصة ـ السمك الهارب ـ من مجموعة ــ - « شخوص معلقة من الارجل » اذ نجــ د شخصــية الاقصوصة من هواة الصيد ولايريد من حياته أن يمر اسبوع دون أن يصطاد فيه ٠٠٠ وفي ذهابه الى البحر لم يكن يفكر الا في الوصول ٠٠ الشيء الذي جعله يخالف قانون السير ٠٠ ويعرض نفسه الى ذعيرة فيغضب زوجته فتعاتبه مخافة عن اقتصاد البيت :

- ماذا حدث مرة اخرى ألم يسهل الله في السمك كالاسبوع الماضى ؟

ـــ بل وأديت ذعيرة للشرطي على السرعة المفرطـــة والمرور في الضوء الاحمر •

- ان قصتك مع السمك يجب أن تصور في التلفيزة انها مضحكة : اترك هذا السمك واذهب لشرائه مسن السوق و انك عنيد يامحمد وثمن عنادك يساوي ثمين الوقود وثمن أدوات الصيد والطعم والوقت والذعيرة اشتر السمك وأرح نفسك و

- اللذة في الصيد لافي السمك ، المتعة في القصيةوفي الانتظار وفي الفرح والنتيجة والتجربة حص١٨-٨٢ اذن من كل هذه الامثلة نستشف تلك العلاقة الوطيدة التي لم يزدها الزمن الامتانة وقوة بين الانسان المغربي والبحر الذي يلفه شمالا وغربا .

الا أن هذا البحر الذي هو مصدر رزق العسديد من المواطنين ، والذي هو بالتالي مورد اقتصادي ٠٠ ظليث تتطلع اليه الاطماع منذ غابر الازمان ٠٠٠ وفي عصرنا لازالت تعبر عليه قوارب صيد اجنبية ٠

• ولقد كان لهذا صدى أبت الاقصوصة المغربية الا أن تترجمه هنيا • ونجد ذلك واضحا في اقصوصة للبحر حليم البحر عدادو _ • • وعلى مد البصر سياج من أضواء يكبل البحر • • يخترق جبال العتمة ، هافلة من المراكب الاجنبية المغيرة التي تقطع على القرية رزقها • _

فاجتمع بحارة القرية ليتشاوروا في أمر القوارب الاجنبية ٠٠ « شهابا وكأنه نابع من وراء أسوار التاريخ السميكة كان يأتيهم صوت الجلالي :

- أجدادكم كانوا رجالا ٠٠ هل يعرف الواحد متكم كيف يكون رجلا ؟

- مرة اخرى نضرب عن الصيد ونشتكي من المضايقة • في يأس قال الروييو :

ــ ندفع بقو اربنا الى الافق حيث الراكب المضياءة ، منبعدها ، أو نعطي أجسادنا للبحر الذي كثير المأعطانا ،

﴿ البحر في الاقصوصة المغربية ﴿

ونلال اخرون شياعثيرة والجلالي يستمع وفيعينيه غيض وألم :

- اسمعوا ياأولاد ٠٠٠ هذا البحر لم يعد لكم ٠٠ عليكم أن تحرقوه ٠ - ص ٥٠ - ١٥

وكما كان البحر في الاقصوصة المغربية مصدر رزق وذكريات وارتباط بالعنصر البشري وبالتالي مطمعلل المطامعين المغيين ٠٠ كان ايضا مسرحا لاحداث شيتى ولكن كيفما كان الحال بقي دائما ذلك الخيط الرفيع صلة وصل بين البحر والانسان ٠٠ كما سنتبين ذلك ٠

فهن الاقصوصات التي اتخذت البحر مسرحا لاحداثها القصوصة لعبد الحي البنين تحمل عنوان ــ ذكية - من مجموعته ـ ٨ - « في الساحة » وهي تحكي قصــة حـب ابتدأت بعناد ومشاكسة من طرف فتــاة مغرورة ثــم لنتهت بتلاشي وضياع في أحضان الرذيلة والخديعة ٠٠

ثم كذلك اقصوصة - ٧ - « يد المحبة » التي اتخذت - بدورها - الشاطىء موقعا للحدث الكوميدي الذي كان طعنة خزي وسخرية بالمستعمر الاسبانى •

اما اقصوصة - ١٠ - « بمبارا في شاطىء الحوزية » فهي نموذج حي لحياة اسرة فقيره مشرده ، تعيش بـ دون مأوى ،يطاردها رجال الشرطة أينما حلتوارتحلت ولسان حالهم يردد لرب الاسرة في كل مرة : - ١٠ تأخذ متاعك وترحل الى أي مكان أخر بسرعة - فرحل بأسرته الـــى سور برتغالي قديم ولكن وجد - أيضا - من يضايقــه حتى أمام هذا السور المشرف على الشاطىء ١٠ فسولـت له نفسه أن يبيع بعض حلي زوجته التي كان قد أهداها اليها في يوم زفافها ويشتري بقيمته خضرا يبيعهــا حوقلت في نفسي كذلك ١ أحافظ على رأس المال ، وأكل من الارباح ١ وماكدت اقف أمام أول خيمــة بالشاطىء غرض بضاعتي حتى كانت يد صلبة تشدني بعنف من السوداء والعصا الملوحة في الهواء ١

_ حسنا ، سنكون بك رحماء كذلك هذه المرة • فقـ ط سنحجز منك البضاعة ، وتؤدي ثمن التذعيره ، ثم تغادر

الدينة بسرعة الى أي مكان أخر • ص ١٠٢ - ١٠٢ مثم مناك قصة - الافعى والبحر - وهي قصة طويلة لحسمد زفزاف ، كل أحداثها تقع على الشاطئ فضلا عن اقصوصة - ١١ - « الايسادي » لشغموم الميلودي ، واقصوصة - ١١ - « القوة والعجز » لحسمد زفزاف وأقصوصة - ١٢ - « الناس والبحر » التي تمثل وضعية وأقصوصة - ١٠٠ « الناس والبحر » التي تمثل وضعية اجتماعية مزرية • • تتلخص في تجمع لبيوت واطئسة تسكنها عاهرات تستقبلن رواد الدعاره والاستهتار مسن مختلف الاصناف • • أهالي وغرباء • - في الحقيقة ليس مناك شي فعله في هذه المدينة الميتة: لامصانع ولامؤسسات اجتماعية ، مايمكن فعله هنا هو الدعارة !

انني أحترف الدعارة بالرغم عني ، أنا متزوجة وزوجي يعرف ذلك ، هذا ليس بيتي ، نحني معا ، أنا وأمرأة اخرى نكتري هذه الخربة لنعطي أجسادنا للغرباء وللبحارة الغرباء ٠ ـ ص١١٢٠

- • • لاحديث في هذه المدينة الا عن البحر ، عـــن السردين ، عن الترسي ، عن الغرباء الذين يجيئون هنا بحثا عن مغامرة الاستسلام الى غيبوبة دائمة ، انوــم يخافون الشرطة التي يتعاون معها الكثير منهم •

في الصيف تزدهر الدعارة ويزدهر السردين ويأتي الغرباء والبحارة بمراكبهم ، وعندما يكتشفونا يمكشون هنا أكثر من شهر ، ينسون البحر والبواخر والقوارب الصغيرة ٠٠ ويمكثون هنا ٠ ـ ـ ص١١٣٠٠

وفضلا عن كل هذا ، نخلص في النهاية الى غرض لايقل أهمية عما سلف من أغراض تخص البحر في الاقصوصة المغربية ، وأخص به : البحر كطريق للهجرة بالنسبية لليد العاملة ، وفي هذا المضمار نجد مجموعة لابأس بها من الاقصوصات المنتشرة على أعمدة الصحف والملاحق الادبية وعلى صفحات المجلات أو في مهجموعات من تعالم غرض الهجرة بالحاح لكثرة حساسيته وأهميته الاقتصادية والاجتماعية ٥٠٠ ففي اقصوصة ح١٤ مد في انتظار الوصول الى اليابسة » لادريس الخوري نلمس شعرور العامل المغربي وهو يركب البحر في طريقه الى ديار القرية العامل المغربي وهو يركب البحر في طريقه الى ديار القرية : « الماء يتموج بفعل انجذاب دغدغات تحت البحر ، والماء

البحر في الاقصوصة المغربية الله البحر في الاقصوصة المعربية المحربية المعربية المعربي

ينكسر عند بطن ومؤخرة ومقدمة الباخرة · وحين التفتنا وراءنا ، رأينا مدينتنا تبتعد عنا ببطء ففقدنا معها الوصال والانتماء (ايتها المدينة ، لماذا يظل وجهك كالحا ؟) كنا ذاهبين الى الغربة بالرغم عنا ، كنا مصدرين الى المغرب ص١٤٥

- الباخرة تسير ونحن ننظر الى بعضنا بنوع من الريبة والعطف كذلك والسماء زرقاء مثل الصباغة ، تمست سحاب قليل شبيه بالصوف وساكن مثل أغنام ولكسن ركاب الدرجة الثانية أكثر الركاب قربا من البحر ورؤية له ، كنا مصدرين وكنا نعرف نلك و لم يكن لنا اي خيار في ذلك و و

_ وماذا ستفعلون في أوربا ؟ _ ذاهدون للغار! » ص١٥

ويتكرر المشهد في أقصوصة - ١٥ - « الجلد والحجر » للطاهر بنجلون - حمل معه حفنة من تراب الوطن يشمها ويضعها فوق وجهه ليبدد وحدته • وصل الى - مرسيليا - داخل صندوق من البرتقال • العين مشبوكة على ورقة

تعریف قدیمة وعلی وثیقة الازدیاد ، اثناء سفره کیان یتغذی البرتقال ، صحته جیدة لکن رائحة العنن تفروح هنه قلیلا ، العیاء ، العرق و الانتظار ، صص ۹۹

وهكذا نلاحظ أن البحر _ في الاقصوصة المغربية نال حظوة كبرى في التعدير عن مجموعــة من القضــايا الشخصية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية ، ولاغرو في ذلك فلقد رأينا سالفا أن أحد أبطال اقصوصة _ الصياد _ لحمد ابراهيم بوعلو ، يقول حينما طلــب منه عنوانه : _ هنا ٠٠ البحر ٠٠ المغرب ٠٠ - فالبحر بذلك كان ضرورة وحتمية تفرضها البيئة الجغرافية من بذلك كان ضرورة وحتمية تفرضها البيئة الجغرافية من غكان لزاما أن تتولد أواصر الترابط على المستوى الفني فكان لزاما أن تتولد أواصر الترابط على المستوى الفني والابداعي بين البحر والاجناس الادبية بما في ذلــك الاقصوصة ٠٠٠ وفي هذا اعتراف لابد من ذكره، الا وهو الخلص القاص المغربي لعناصر بيئته الطبيعية ٠٠

مسلك ميمون كلية الاداب – وتجدة الغرب

مرار الواقعية الصلب «اطفال يحبرون رغم انفهم»

العربي بنجلون

ايس الادب ، في الاخير ، بالابعاد الدراسية والابداعية والنقدية ، الا فعالية ينماز بها الانسان ، به ينفصـل عن الثدييات العليا ، ويرتسم وجهه النوعي ، واذا كان الاديب انسانا يتحدث الى الاغلبية من الاناسي _ كمايذكر _ وردزورث _ فان القاص أحمد بطا انساني يتوجه بنتاجه القصصي الى ملايين البشر ، ينشق عن ذاته الفردية في وعي وادراك ليحتضن قضايا الانسان ، انه يغفل عـن ذاته ليفنى في الكل ، وبالتالي ، يبرز الاسن العقـيم في حياتنا الانية ، وفي تطلعاته السمو اللامحدود ، انه يغبر يجنح باستمرار لوجود أعلى _ كما يحلو لنتشه أن يعبر واذ يفعل ذلك فانما يبصرنا دروب الدياجير الدلهمة ،

وبطا من مواليد ١٩٥٥ بالقنيطرة ، حيث أنهــــى دراسته الابتدائية والثانوية بمؤسسة التقدم التيشيدها البطل محمد الديوري ، ثم أكمل تحصيله الجامعي فـــي الرحاط .

وفضلا عن الدراسة المنهجية، انكب على الاداب العربية والروسية على الاخص ، وسبر التاريخ المعاصر والفلسفة وعلم النفس والاقتصاد ، فتشكلت من هذا الخليط المعرفي أرضية صلبة ، ينطلق منها في كتاباته الادبية

والايديولوجية التي نشرها بصحيفة - البيان - المغربية وفي المجهوعة القصصية المستركة - أطفال يكبرون رغم أنفهم - • وقوامها أن تصديه لفن القصة لايعتبر عهلا أن عالا اجدوى ، لان البنية التحتية التي تتمحور حولها نتاجاته ، لاتفك الرموز اللغوية ، فهي تبحث بكدحها عن الخبز الاسود قبل كل شيء ، وأن الانسان الواعي لاينبغي أن يفكر في الاخرين فقط، لكن عليه أن يلقنهم كيف يفكرون ولن يتأدى ذلك الا بالمهارسة الفعلية •

تلكم لحة عن بطا وارائه ، فماذا عن مجموعت القصصية ٠٠ ؟

في البدء ، لابد أن نومى الى أن الصراع مافستى محتدما بين جبهتي الشكل الفني والمحتوى الفكري اذ أن أنضج النقاد ، كجورج لوكاتش وروجي غارودي لايعيرون للمضمون قيمته الفردية، ماذا تشكل ذلك الشعار النضالي في المعمار الادبي الهش . لذلك نتجه الى قصص بطامعتمدين على الجبهتين الانفتين ، بأعتبار أن أيا منهما لايتوفر على قيمة أدبية لها امكانية التأثير ، الا اذا أفرغا في الابداع الواحد ،

ان الصبغة الفنية التي حققها بطا في تقنية القصة

تتراءى في نهذجة شخوصه ، اللقيط ، في - باب فيي اخبار أهل النار - ، سعيد في - تذكار من أجل الحب عبد الله ، ابراهيم ، فاطهة ، خديجة ، عمر ، في - باب في معرفة السارق - ٠٠٠ وسواهـم من الشخوص المنتزعين من الوسط البيئى ٠

وللقاص دور كبير في تفكيك المعادلة المستعصية على الحل النمذجية - • السيرة الذاتية - لان الشخصية الابداعية والطبيعية النفسية يحددهما حافزان قصويان الاول ينبثق من الواقع الذي يتواجد فيه المبدع والثاني من ذاته ، والعلاقة المتبادلة بينهما تولد الفنى الاسلوبي للعمل الابداعي • وبطا يبرز شخصيته الابداعية عصبر هذين الحافزين ، اللذين يجعلانه يفصح عن العام من منفذ الخاص • فكيف فك القاص هذه المعادلة ؟

يبلور الرد على هذا السؤال التجربة الفنية لبطا فبالإضافة الى العناصر التي شخصت نتاجاته الإبداعية تشخيصا حقيقيا ، نجد - فنية اللغة - ، أي أن اللغية ملائمة لظرفية الشخوص الاجتماعية ، وعاكسة حقيقتها الفكرية والنفسية والبيئية ، فبطا لايتجاهل الخصائصي التي تميز نفسيات شخوصه 6 وتترجم بدقة مايكابدونه من احباطات ومآس ، ألم نشر في التوطئة الى تكوينسه الادبي والفلسفي ٠٠؟! حيال هذا الواقع، تبدو قصص بطا قاتمة ، بآلام فجائعية ، فقصة • - أطفال يكبرون رغم أنفهم - التي تحمل المجموعة العنوان نفسه ، تعكس حالا سيزيفيا تعانيه اسرة ، فالاب يحاول أن يؤمن الخبز لفلذاته ، والام تمضى بياض نهارها وسواد ليلها في تنظيف الثياب المرقعة ، وسراويل الاطفال التي تتخللها ثقوب ، تكشف عن عوراتهم ، قال أحدهم : - لو مات أبونا لبتنا ليلتنا الاولى بدون عشاء • نحن الاطـــفال كالديدان ، نملأ الشوارع والحجرات والمدارس ، نأكل بالعصا ، ونفكر بالعصا ، حتى الصغير يتبول بالعصا والام تضرب بالعصا - ورغم كل ذلك فالاطفال يكبرون رغم أنفهم •

الرهبة الحميمية ذاتها تكتسح قصة - أبناء الاقحوان الذين يقضون النهار كله صحبة أبائهم ، يرممون الشباك

التي يقرضها السمك ، وينتظرون – الذي يأتي ولايأتي – ليسدوا به الرمق ، غير أن المكن في حياة المدينة والمدينة وترقد وتصحو على الثراء – أن تحتضن أبناءها بحسدب وترضعهم الرحيق ، أليسوا أبناء الاقحوان ؟!

تبقى المدينة ، والرحيق ، والاقحوان ، رموزا بسيطة تنم عن نفسها ، فالمدينة رمز للامكانات التي توفر للجيل الغد الباسم ، والرحيق ، هو ذلك الجهد لنشله من التيه والاقحوان رمز لفتوته وبراعه وإماله العريضة .

والقصتان معا تشخصان كيانا مهترئا برؤية موضوعية تئاى عن الخيال الجامح ، تعرضان الحدث تلو الحسدث وتحللان الشخوص الكبار والصغار بنهج عقسلاني دون الفتعال ، ونذكر مثلا ، بطل فقراء المدينة و فهو من لحم ودم كالإخرين يتأثر بالظروف ويؤثر فيها ، على الشاطئ يقول : وغدا يوم جديد ، لكنه قديم في أتعابه وبؤسه قد يكون جديدا على أصحاب الشركة ، وصاحب الشقة وكل من منت عليه الحياة برغد وافر ، لكنه لن يكون جديدا على ، فكرت في أن أشتري امرأة مثل العجوز النائمسة بجواري ، لكن الشركة لاتعطيني الا ما يمكنني من البقاء في هذه الحياة ،

وبطا في القصة هاته ، يطرح مواقف شتى من خلال هذه الشخصية في السجايا الفردية الإنانية للاثرياء •

وتأتي شخصية - منصور - الرئيسية في القصية بل الوحيدة التي تؤلف الحدث والبطل ، وكلاهما يكونان النص القصصي ، من هو اذن منصور ؟

- على نغمة الالم أحكي لك ماتسجله للذين يعون ٠٠٠ ولايحسون الموت داخل جيوب الة لاثقب لي فيها ولالولب قل لهم ياولدي باسمي نيابة عنهم أحياء وأمواتا : صباح الخير وأنعمتم مساء لمن تأخروا في القراءة ، قل لهسم ياولدي : ان الحكاية الاسطورية أجمل مايمكن استطاعته في فن القول هامش للذين يفهموا الاسطورة ٠٠

والطريق في الامر أن حياتنا هي حسياة العالم ، وأن سقوطنا ليس سقوط العالم ، فهنا نحن وحولنا وبنا يولد بشر يضعون شروطهم ، وقد يسقطون هم الاخرون غسير أنه سيحل من ليس في حياتهم قابلية السقوط ، وهنذا

% حدار الواقعيــة الصلب %

ماتجلى في اخر كلمة نقطها البطل منصور: قــل لهـم ياولدي سنستمر ·

وبما أن القصة لاتعتبر خيالا جامحا لدى الواقعييين فانها تتخذ من الواقع المعيش مسرحا لها ، مسرحا مين البشر الذين أفرزهم التاريخ ، فانخرطوا في صراع من الاهواء ، ومن هنا نلحظ أن أحمد من المتشبعين بالنظرية القائلة : أن المادة في صراع مستمر ، وهذه المادة تتجسد في الزمكان ومن ثم كانت الطبقية ، غير أن القاص ليم يتغلغل في قضايا الطبقة ، الدنيا ليجلي الخفاييا ، اذ نلمس في ثناياها العلل التي عفنتها ، بل يكتفي بالتصوير تاركا ، مثلا _ موت السيدة زهرة الاطلسية – غامقا ،

ان السيدة زهرة وزوجها واطفالها الابرياء يتسمون بمهيزات انسانية ، لكنهم يحيون في قريتهم كالبهائمم لخرف قاس لايرتبط بارادتهم ، والذين حتموا عليهمم هذا النمط من العيش هم يعيدون عن القرية ، المتاقلممة مع البيئة المتدنية التي تزمز للتقوقع ، لهذا تغزو الخرافات والاساطير ذاكرة الرجل فيحضر لزهرة شيخا ، ويزيمن كوخه بصور الاولياء ، كل ذلك يرينا نفسية غيبية ،

وهكذا تنهار الاسرة ويحيق بزهرة الموت ، لكــــن السؤال : هل يمكن انقاذ زهرة من الحتف لو أنها نبتـت في جنينة خصبة ،

ولتبديد هذه الحالة ، يأمل أحمد في قصة ــ الـورد ينبت في الرؤوس ـ لو أتـى الطوفـان ليروي الرؤوس العطشى عندئذ تصبح لينة ، مثل السهل الغربي حينما يغرقه النهر ، وبديهي أن العملية عسيرة وحيوية في آن أن تثبت في الرأس مسمارا يصير وردة حمراء يفوح منها عبر حضارة طافحة بالجد .

ويحاول القاص أن يتناول الحرب عبر تأثيراتها على الموازين العاطفية ، فيعرض في رسالة - جندي شجاع _

كتيبة في منطقة بيدائية ، تقطع مسافة طويلة نحو مدينة ما وفي العربة يلوح الضجر على الوجوه العائمة في العرق فيطلب جندي من اخر أن يناوله ماء ثم يقول ماسبحا شاربه الكث :

- _ الحرب ، الحرب ، الحرب ، الحر
- احذر اليأس ، والاستصاب قبل الاوان
 - ملزوج ؟
 - وأبو طفلين ، وأنت ٠٠٠ ؟
 - لا ، ورغم ذلك خائف كدجاجة •

وتلتقي الشّمس بالمطر فيقيمان – عرس الذئب – واذا كانت الشمس عاملا ايجابيا في تاريخ الإنسانية ، وهي بمثابة أب لدى الفراعنة فان المطر يرمز الى خصوبة تهبها السماء للارض الام الحنون ، وبما أن الذئب عدو الإنسان. فان الشمس عندما تتصل بالمطر تثير استغراب الفلاحين وتصد بحرارتها الماء عن الشرب الى التربة لاروائها وفي هذه اللحظة ، يتدخل قوس قزح – الذي لم يشر اليه القاص – فيحسم هذا النزاع القائم بين الشمس والمطر بل هذا التآمر على خصوبة الارض الام ، وبالتالي قوت الانسان فينتهي عرس الذئب ، وتعود الحياة الى مجراها العادي ، ولاهمية قوس قزح يطاق عليه العوام – الحزام العادي ، ولاهمية قوس قزح يطاق عليه العوام – الحزام العادي ، ولاهمية قوس قزح يطاق عليه العوام – الحزام

ان لغة أحمد البسيطة والشاعرة وحسه بالواقع ،تنقذ قصصه من الذهنية والصنعة ، وتوقع تقنيته في التراث الشعبي العربي : - باب في معرفة السارق ــ و - باب في أخبار أهل النار - ٠٠٠ مؤكدا بذلك أنه يدرك هـــدا الوطن جيدا ، ويجيد التعبير عنه ، ورويدا رويدا كانـت الالام الدولية تتقلص لتنسحب على الالام الوطنية بأبعاد انسانية : العامل - المرأة القروية - الطفل المشوه ٠٠٠

العربي بنجلون

التزام شاعرالحمراء

العسربى بنجلون



انه إن الخطل أن يتصدى الناقد الموضوعي بالدراسة والتقويم لنتاج شعرى مادون أنيلم ببيئة الشاعر الاجتماعية والثقافية ، وباهتماماته ونمطية دراسساته ، وجذور وخلفيات ارائه وأفكاره ، وتطور الكون الشعري لديه ، ذلك أن هذا ينسق القيم الموضوعية للدراسة الادبية ، فضلا عن أن تناول هذه النقاط ييسر دور الناقد في أدائه يفعالية ، علما بأن الشاعر يعكس لنا من خلل ابداعاته صورا مثالية ونقيضة للواقع، وهذا ما يعبر عنه الناقد اللوند ماشيو حينيقول :- أنالفن هونقد مباشرالمواقع -أو كما يقول الناقد المغربي ادريس الناقوري: - أن النقد الذي يهدف الى أن يكون علميا لاينبغى أن ينطلق من النص وحده ٤. لان النص بنية مغلقة نستطيع أن نكتفى بها ونرصد مختلف جوانبها ، والاكتفاء بالنص وحده انجاه يمثله أحد التيارات في النقد الادبي المغربي وهو دعوة يتمسك بها بعض النقاد العرب المعاصرين ، أما النقد الذي ينظر الى النص في شموليته فهو لا يستطيع أن يقتصر على النص ويلغي المؤلف ، لان النص قبل كل شيء هو انتاج شخص يعيش في واقع معين له مطامح ومواقف واختيارات ، كما أن له انتماء طبقيا محددا ، والغاء هذا

الجانب ، أو هذا الاعتبار في النص ، أي المؤلف ، يحعل من النقد عملية تقتصر على الشرح والتفسير ، فلا بد اذن في اعتباري ، من أخذ المؤلف بعين الاعتبار ، ومحاولة تحديد مواقفه واختياراته انطلاقا من النص نفسه ، علي أساس أن هناك علاقة صميمية وجدلية بين المؤلف ونتاجه وهذه العلاقة محكومة بدورها باطار عام يتمثل في حركة الواقع وانعكاساتها المتعددة على المؤلف ١- على هذا سنتطرق الى شاعر الحمراء محمد بن ابراهيم المراكشي من خلل تركيز تعاملنا معه على دراسة حياته الطافحية بالاحداث ، ومعاينة للنص كمادة حية دالة على البيئة التى أفرزت الشباعر ، منطلقين الى ذلك من كتاب - شاعر الحمراء في الغربال - ، للاستاذ أحمد الشرقاوي اقبال ، الذي يعتبر أول كاتب مغربي يصدر كتابا كاملا عن الشاعر وأول من ينهض بهذه المسؤولية ، لانه من مدينة الشاعر وأحد الذين خبروه عن كثب ، فجادلوه وأصغوا اليه ، ثم أنه أديب ذواقة ، سديد الرأي ، واضح المنهج والتفكير.

ويدور الكتاب في موضوعات ثلاثة كبرى هي:

١ - شاعر الحمراء في حباته الخاصة

٢ - شاعر الحمراء في الجماعة

٣ ـ اثار الشاعر ، وما توفر عليه وما زعم أنه ألفه
 أو نظهه •

ولعل في الاسطر الاتية للمؤلف خلاصة عن حقيقية شاعر الحمراء وقيمته ، يقول : - يدين شاعر الحمراء بالعقيدة الاسلامية التي نشأ عليها ، والتي كان يؤمن بها عاطفيا أكثر منه متأملا ، والتي كانت في قلبه أكثر مساهي في جوارحه وأعماله وسلوكه وتطبيقاته وكان النظام السياسي الذي زامنه - خليطا من العتيق البالي الذي يتمثل في الطريقة المخزنية ومن الانظمة الاستعمارية التي يتشكل في الحماية الفرنسية ، اختلطت هذه بتلك فتكون منهما هذا النظام الحكمي العجيب الذي ابتليت به هذه الامة التي عاش صاحبنا مواطنا فيها ، والذي رباه على التحفظ والتقية والخشيان - - ١- ٠

ولد شاعر الحمراء قبيل الحماية أي حوالسب ١٩٠٨

بمراكش ، وتوفي بها في سبتمبر ١٩٥٤ ، وقيل أنه اشر عاش عربيدا ، مبذرا ، مهالا للكسل والدعة ، كما أنه اشر أن يثني ويهجو ويقتات من أشمل عاره بعد أن زهد في التدريس بكلية بن يوسف ، ويتفق الاستاذ أحمد الشرقاوي مع الذين كتبوا عن الشاعر أن محمد بن ابراهيم المراكشي شاعر بطبعه ، سليقته تطاوعه ، وطبعه يسعفه ، لذا لم يكن باعثا على الدهشة أن يستفسر الكاتب الانجليزي روم لاندو شاعرنا : كيف ذاع صيته ؟ فيرد ببساطة : انه الحظ ، فهو لم ينشر ديوانا وليس له اثر مطبوع ٠٠

وكان شاعرنا الراكشي يعتد بشاعريت ، ويرى أن ليس بين الشعراء من يوازيه في المتانة الشعرية ، وخصوبة ملكتها ، بل كان يرى – في رأيي – أنه أحق بلقب أمسير الشعراء! •

وهناك من الشعراء من يرى أنه صائب في دعواه ، لهذا بايعوه بالمارة الشعر ، وأصبح لفن الشعر العربي أميران الاول في الشرق ، والثاني في المغرب .

وأرخت لنا هذه الامارة قصيدتا الشهاعرين الطاهر الايفراني من سوس ، وعبد المالك البلغيثي مهن فاس ، فالاول يقول :

فيا شاعر الحمراء جليت سابقا وفقت بفضل الشعر حتى على الشعراء فته فأمه الشعر ولأك خطة من الحوزة الحمراء الى الحضرة الخضراء

والثاني يصدر القصيدة بقوله :

ياأميرا في دولية الاشيعار بسمو في ذوقيه وابتكيار لك في عيالم البراعة شياو من يجاريك ان يكن من يجياري غير بدع اذ صرت فييه أميرا بانتخاب فانت أنيت اختياري فتحيكم في دولة الشيعر ياخير أمير قيد نيال كل اعتبار الميرا

وقد قوم الاستاذ أحمد الشرقاوي شعر بن ابراهيم من حيت التوفيق والفشل ، فانتهى الى ان أحسن مانظه يتجلى في الاخوانيات والرثاء، والواضح من هذا التصنيف ان المؤلف نظر الى الشاعر من بوتقة خاصة ، وتأمل كل نظاجاته من هذه البوتقلة ، أو بلفظ اصح لم ينظر من ثقب الغربال كلها ، وانما اقتصر على قلة قليلة منها .

وفي نظري ان هذه البوتقة الضيقة هي مفهوم المؤلف المرضوعات الشعر العربي ، فهي ذات شقين : ذاتيـــة وغيرية ، فكلما اقترب التعبير الغني من نفس صاحبه كان أكثر صدقا وأبلغ تأثيرا ، وكلما أمتد الى افاق خارجية طبعه التعسف وساقته المجاملة أو الخوف أو الحاجة الى الامحال والمداجاة ، وبذلك لا يغدو الشعر ذا نبرة صادقة وشفافية علوية ، وانها يتزيف فتنفر منه النفس وتتأبى

بهذا المفهوم شاء الاستاذ أحمد الشرقاوي أن يقول:
ان شاعر الحمراء حين انصرف الى باطن نفسه ، والسى
ما تحسه ، وتنفعل به ، سواء أكان منبعثا من هذا الباطن
او انعكاسا لما يصيبه من اثر الاخرين عليه ، اذا كانوا
من الرفقاء والاحباء .

وليست هذه الفكرة صحيحية في التطبيق: فليس الشعر الحق هو الذي يقتصر على نفس ناظمه ، يقتفي خلجاتها وأهواءها ، ويحصي مطامحها وأشواقها ، والانقلب الشعر الى صورة للذوات لا يند عنها ، وأصبح الانتاج الشعري في كلمرحلة تاريخية جمعا لحيواتخاصة وأعهارا بعينها ، فأين اذن شعر الجماعة البشرية ؟ وأين الشعر السابح في افاق الخيال والاساطير ؟ وأين اشعار القاومة ؟ وأين شعر البطولة والابطال ؟

وهذه الفكرة غير صحيحية - أيضا - حتى اذا لبقت على شعر بن ابراهيم ، ففي قصائده موضوعات أخرى أجاد فيها ولهج بالصدق ، اذا إخلصنا النظر لكل مانظه - ه فقد تفجرت شاعريته في مناسبات وطنية أحس فيها واقعه وواقع وطنه فأرسل ذوب نفسه في قصائد غضة المعاني والمباني ، ولعل هذا التفجر بلغ ذروته حين سافر

للى الشرق حاجا فتنسم الحرية ، واحتك بأدباء العرب في أرض الكنانة كعميد الادب العربي طهحسين ، والكاتب أحمد حسن الزيات ، والسيدة أم كلثوم ، فامتلأت نفسه شجنا بما ترك في بلاده المستعمرة ، ونفذ النور السسى سويداء فؤاده بما رأى في الوطن العربي ، وبما لقي من التكريم والاعتبار ٠٠

قال وهو في محر:

أحن الى مصر وما أنا من مصر ولكن طير القلب أعرف بالوكر في القلب أعرف بالوكر فلولا هموى مصر وحبي لاهلها لا كنه في قطر وأصبحت في قطر ولو قلت حبي موطيني دون حبها لكنت أخاجير يخالفه سري لك الله يامصر العزيزة كلميا الدوذ بصبري لو هنالك من صبر الترك في مصر السيعادة والهينا واذهب اشقى حيث لاأحد يدري ؟ النزح عن مصر واقصد مغربيا شياء لعمر الحيق للشاعر الحير ؟

وحين أطلق سراح الزعيم السوري الدكتور شهبندر اقيم حفل تكريم له بمصر . وكان شـــاعرنا المغربي . حاضرا فأنشد البديهة :

عفوا اذا اكرش من انشادي في كل ما من محفل أو نده في حال ما من محفل أو نده في حني شاعر متوثب القول مشال وثب الصياد كلا فما همي بالقول الها الهات أعماقي وصوت بالدي فاذا نظمت فقد نظمت عواطفا واذا نثرت فقد نثرت فيؤادي

ولما نهض الزعيم السحوري يخطب في ذلك الحقل، تحدث عن كافة الدول العربية ونبه الحاضرين الحص

مشاكلها مع الاستعمار ، باستثناء قضية المغرب المتصدى له شاعرنا ابن ابراهيم مؤنبا :

الغرب الاقصى اذكروه كلما كانت دموعكم على استعداد همو منكم واليكم في نسبة لاتنكروه يا شعوب الضاد المجرمون هم عن نفسهم فعفوا المجارمون هم عن نفسهم فعفوا وهو منطق يأبى قياسى فساد راموا استلام عواطف بتلطف

وشعر شاعرنا الاصيل التزام واع بقضايا مجتمهه ٠٠ فالمجتمع هو البؤرة التي ينعتق منها الفرد وتتأكد فيها شخصيته من تعامله فيه بينه ونفسه من جهة ، وبينك ومجتمعه من جهة أخرى ٠٠ واذا كانت رسالة الشعر هي الكشف عن سر وقيمة هذا الكون ، والمجتمعات على الاخص وتحريرها من التبعية والوصاية ٠٠ وهدف الاسمى سعادة الانسان بغض النظر عن اللون والجنس والروح التعصبية ٠٠ والرفض الايجابي نلتخلف والعقم والجهود والطحالب والموت ٠٠ واذا كان الشاعر – أيضا هو الذي تفوح منه رائحة الانسان كما يقول الناقد ونالدريفي ، فالتجربة في شعر بن ابراهيم تعانق المنساة وتكشف عوائق نمو وتحرر الانسان المغربي في تجربة شاعر نسح بدمه الحار فداحة الصخرة التي يحمله سيزيف العصر ٠٠ وفتح قلبه الكلوم على تخثرات الواقع المرير فعاش الاغتراب في وطنه ، يقول في قصيدة :

مابي سوى وطن عميم يرتجسى
أبناء تهذيب عليه تغسار
روح التعصب قد فشت في شيبه
وشبابه نحو التزندق سساروا
ما حزن يعقوب على ابنه يوسف
أو حزن قائله: برأسه نار
باشد من حزني على وطني السذي

ويسهم شاعرنا في الحملة الوطنية الاصلاحية ، فيدعو لمحاربة الفقر والبؤس ، ويشجع على التعليم ، وينبه الى خطر العادات التي يروجها المشعوذون والمتاجرون باسم القيم ، وهي حملة ان لم يلتزمها التزاما جليا فقد كان فيها مشاركا مشاركة لا يستطيع الدارس أن يغفل عنها :

هو الوطن المحبوب يرجو من أهله سماعا لشكواه وأهله أنتم مضى زمن الجهل الذميم زمانه وهذا زمان آن فيه التعملم وهذا زمان يطلب العلم منكمم بجد فان لم تطلبوا العلم تندموا اليكم بنتي الاوطان أشكو صنيعكم وليكم واليكم واليكم

ولا يغرب عنك وأنت تتأمل مثل هذا القصيد أن احساس بن ابراهيم القوي بالغربة في وطنه ، قوى فيه الرأفة والحدب على البؤساء والمعذبين في الارض من بني وطنه قال في قصيدة – الله في البؤساء – التي نظمها بمناسبة تأسيس الجمعية الخيرية بماراكش عام ١٩٣٤

آه لاطفال صغار أوشكت بالجوع تقضي نحبها الاطفال أه لاطفال تجود بنفسها في حجر أم دمعها سيال أه لاشياخ تفانى جسمهم فكأنهم لشحوبهم أطللال عار علينا أن نموت ضعافنا جوعا وتفضل عندنا الاموال

وعانى هذا الشاعر والايقاظ من جيله ألم الغربة ٠٠ كما أومأت سابقا - لانهم كانوا معذبين في وطنهم ٤ كاسري النفس لمرأى أماة مضطهدة مطرودة من أرضها ٤ ومن البديهي أن يتأثر بن ابراهيم الحساس بالاحداث الجسام التي سجلها التاريخ زمنئذ في المغرب المناضل ٤ فلقد كان أشد الشعراء تفجعا على ضحايا الكفاح الوطني * التــزام شـاعر الحــمراء *

كما يشهد بذلك ديوانه - روض الزيتون - نسبة الي الحي الذي كانت به سكناه ٠

لقد كان سمعه مرهفا ينفذ اليه أنين المعذبين فتتصاعد زفراته حرى ويصيح بالنائمين الخادرين ان افتحوا أذانكم وعيونكم لتصغوا وتروا ما يحدث أمامكم منتعسف استعماري قاس يسلط على الاحرار بوساطة عملائية فاس بن بوشتى البغدادي الذي جلد الوطنيين الناهضين الظهير البربري ، فشتمه الشاعر بهذه الاهجية:

مصاب كذا التاريخ شاء فظاعة يحدث عنه القرم من أمرم أخرى السبخن وضرب مؤلم واهسانة وزجر وتعزير وما افترقوا وزرا فقل لكسئيب الروح هاتيك ضربة ملاين قد أضنت بمغربنا عشرا فمن صامت لم يستطع وصف سقمه فمن صامت لم يستطع وصف سقمه ومن ناطق عن نطقه لم يجد صبرا اصيبوا جميعا بالتألم والضني وهل يجمل المضرور أن به ضرا؟ وشقوا على علم طريق زباهم

ولماذا زار السيد رمادي وزير الاشغال مدينة مراكش صحبة الجنرال نوكيس يوم ٢٤ سبتمبر ١٩٣٧ هيأت له الاقالمة حفلا بهيجيا أزالت فيه كل مظاهر البؤس ، فحشد الحزب الوطني أزيد من خمسة الاف من البائسين الجائعين العراة نساء ورجالا وأطفالا ، جذبوا الوزير من الوراء ، ومزقوا جبته وسرواله ، مما حفز بالسلطة الى شن حملة اعتقالات في صفوف المتظاهرين ، كما اعتقات الشاعر بن ابراهيم ، للطه أحد المخبرين ، وزجت به السجن قرابة شهر ثم أفرج عنه ، وهناك نظم قصيدة عنونها به في السجن – يقول في مطعها :

لئن حبسوا جسمي بجدران سجنهم
فما حبسوا روحي ولا حبسوا قلبي
ولاحبسوا مني خيالا مرفرفي ولاحبسوا مني خيالا مرفرفي اللب
يحوم من سر الحياة على اللب
ولا حبسوا مني ضميرا عرفتيه
فارضيته جهدي وارضاؤه حسبي
على أن لي في السجن متعة خياطر
لقيت صحابا فيه من خيرة الصحب

شعورهم نحوي شعوري نحوهم

وأكلهم أكلى وشربهم شسربي

ولم يستطع الاستعمار بالرغم من جبروته أن يخمد جذوة الشوق في الافئدة المغربية نحو قضايا الوطنالعربي من خليجه الثائر الى محيطه الهادر ، رغم محاولاتهالدنيئة لعزلها في سياج من المصادرات والصد ، وحرمانها مسن الامدادات الثقافية والاعلامية،التيكانت لابائنا واجدادنا دفقة الحياة في تلك الغربة الموحشة ، وشعراؤنا عندما كانوا يبذلون ذلك ، وضمنهم شاعرنا بن ابراهيم ، انما كانوا يبذلونه عن وعي كامل وادراك شامل ، ربطا لافئدة المغاربة بأشقائهم وتعلقا بأرضية الشرق العربي الدي طالما اشرقت منه الشموس الحضارية ، وفي هذا تعبير طالما اشرقت منه الشموس الحضارية ، وفي هذا تعبير قوي عن رفضهم لخطط التغريب والفرنسة والاقليمية الضيقة التي كان الاستعمار الغاشم يحاول أن يغلفهم ويفهمهم بهسا ،

وفي هذا الاطار ، برزت عناية شاعرنا بقضية فلسطين الحبيبة التي ما لبثت تبذر الشوك في مقلة كل عربي عيور ، منذ اتضحت خيوط المؤامرة التي نسجتها يد بلفور الاثيمة واقعا مرا على الارض السليبة ، وقد تمثلت عنايته بهذه القضية في قصيدة - تهويد فلسطين - اذ قال :

عهدي ببيت القدس وهدو مقدس و الدين و ا

واهم ما للمسلمين شمعائر من دونها الارواح والاعناق

* التــزام شـاءر الحــمراء * المــمراء المــراء المــمراء المــمرا

عجبي من ابن يهبود يعرف قدره ويبوغ مبيض الهندوهي رقاق الكان داء الجبهل أعبماه فكم داءله ضرب الطني ترياق واذا اريقت في الجهاد دماؤكم فكسذا دماء السلمين تسراق

ولم تكن زفرة بن ابراهيم يصعدها لواقع المغرب الاليم أو الوطن العربي ككل ، لتنسيه واقع البشر أينما كانوا وتواجدوا ، وما يلحظه البعض أحداثا خارجية لا تستحق المعاضدة ، كان يراها شهماعرنا أحداثا جسيمة تهم الانسانية جمعاء ، فعندما قام النازي هتلير بحربك البشعة ، أنشأ بن ابراهيم قصيدته التالية :

ان هـتلـــي الضحـايـا
صاح مابــين البرايــا
المــزايا فــي الرزايــا
هــو ديني باعتقـــاد
واذا افنـــي العــباد
بعضـهم بعضــا وبـادوا
وكســا الكــون سـواد

ثم يحث المغاربة على صد العدوان بصبر وروية:
أيها القوم الاسسود
فسي ثبات فلتسزيدوا
بنف وس فلتجودوا
انما المسرء الجسواد

لكن الذي يلفت النظر ، ونحن بصدد دراسة ما نظمه بن ابراهيم في قضايا الامة العربية مغربها ومشرقها من جهة ، والغربية من أخرى ، تلك العاطفة الانسانية القوية التى تطغى على كل عاطفة ضمنها قصائد الثناء ، وان المنطق الذي يتخذه كقاعدة صلبة لكل معالجاته ، هـو الانسان ، ولا يتطلب مـن الدارس أي جهد للمس هذه العاطفة لان الحماس الذي يشحن بل اللفظ ، والشعور المتوثب بالكلمات الهادفة كافيان للتدليل على تعاطف شاعرنا مع قضايانا تعاطفا انسانيا مجردا من التراكمات والخلفيات قبل كل اعتبار ، فالبؤساء في رأيه ، مثلا :

لافرق بينكم وبينهم سوى أنتم ذوو مال وهمم لامال

والفلاسفة بدل أن ينقذوا الانسان منوهدة الفقر والجرع غاصوا في البحث عن الحقيقة الكونية التي لم يدركوها لحد الان ولن يتلمسوها ، لذلك سخر منهم شاعرنا في لزومياته:

قالوا والحقيقة تركهم مايترك تعبت عقول الناس في ادراك مالا يدرك العربيبنجلون

هواهش:

الستقبل: - النقد في المغرب موقف ايديولوجي - عدد ١١ - ٢ ديسمبر ٧٨ - ص: ٥٦ ٠
 ١ - ١حمد الشرقاوي اقتبال: - شاعر الحمراء في الغربال ص: ١٦ - ١٠ ٠

بعسالهزيم

بكري محمد سعيد

ازداد سنة ١٩٥٤ بالقنيطرة • نظم قصائد عديدة بالفرنسية • نشرها عصلى صفحات الرأي – واخيرا عالا الى الكتابة العربية ايمانا منه بدورها في التواصل بين المقصى والمتلقى واحساسه العميق بعروبته •



مهداة الى - ب٠٠ - وجه الربيع ايام الخريف القاتم ٠٠ بكري محمد سعيد

أعود ٠٠ أعود من غزوة الاحلام منهزما

فيني خياليا الليل بـــؤس وكأسـس٠٠٠ والعصمر قبر أو زهرة وأنا من هذه الجبال التي أفقدتني براعتي أحــمل شظايا الحــريق على كتفي ٠٠ أعـــود ٠٠٠ الذئياب جائعة والغربان تعرض وداعتها وأنت أزليه الغهاب فقيدة الاحتباب تشـــردين كابتــــى ٠٠ تجعلین من حضوری غیابا من عمدوني ضحبابا من كــــلامي ذبـــابا ومن الامطار شرابا ٠٠ هانا أعسود اذن الوامدارك راكعسا أعبود بعدما أصبحت ملجئ الجراح وموطن الاحسزان٠٠ م_أنا أعرود كالسيف الى غرمدي أعرود الى مدارك راكعا أصلى لذكراك ٠٠

أشنق طريقي نحو ظلام لم تكن الا لانها ولدت

حاملا بصدري كل رصاصات الحروب ٠٠ أعسود الى الحسياة ٠ أشم رائحة الموت التي يفوح بها جسدي يبتعد شاطيء كان دوما في خيالي، فأبصه قبري يفتح ويدنسو مني هذا الموت ٠٠ من قال انه يدوم لحظة ؟ من قال أنا نعيشى ؟ حمفار القبور في الساحة العمومية يحتفل برحلتنا القادمة ٠٠ أعود هزيمتى أننى كلما انتصر لابصر عينيك ولاتشهد عيناك كيف انتصر تبتعد الايام عني ولاأرسو بشاطى خارج الايام ٠٠ تلك ذاكرتي ، حلم يضيع أو عشـق ينتحـر أو باب مغلق أبدا يرتعش ٠٠٠ هزيمتي أنني طفل من بركان الغضب قسادم أعود التي العــدم كلما اخترت وجودي ٠٠ أعود وسط الليل البومي سلاحي سيف وهمي٠

أيها البريء النائم في قبر الحدياة الخرج الى أرصفة جوعك ٠٠ واشهد كيف يموت الحلم اخرج الى نفسك ٠٠ تجول في ذاكرتك الاتية واعلم كيف يعيش الحلم ٠٠ أخرج من زنزانة خوفك وألاحظ كيف يعشق المبعث الى النجابية فابعث الى النجابية مذا موعد الولادة ٠٠ قل للبائسات الفاتنات ، هذا موعد الولادة ٠٠ تضعن لك الجنين الحيت في أرحامهن أيها البرىء النائم في قبر الحياة

الحلم قبر والحياة موت وأنت بين الطروقة

و السندان • •

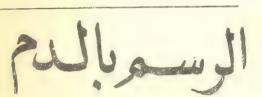
وليد العشق والنسيان اخرج من زنزانة خوفك تجــد قوس قزح في انتظارك ٠٠ أعود ٠٠ الخبر لون مفقود أعرود ٠٠ النهي هو الحدود المسوت هو الخسلود أعود ٠٠ يموت كل الابطال تبكى النساء والاطفال والشيخ في المسجد يصلى، لاسد أنه فقد البكاء ٠٠ أعود ٠٠ كلاب الحي تنبح وفى الغدير شماع ضرير ينجلي معلنا صبحا بطيء الاقتراب ٠٠ أعود الليلة عودة الصرخة الي الانسان عودة الساعد واللسان أعود ولست سوى نطفة رحم البركان٠٠

بكري محمد سعيد

وأنت من عمق بسئرك ترددين كالمات أتخيلها ١٠ فأتخايلك ٠ كيف أنت ؟ من أنت ؟ لماذا أحبيك ؟ وهل سأكرهك ؟ لماذا أنت ؟ • السؤال سيفينة تمضي في بحر غيابك • أعود ٠٠ هزيمتي أنك أول هزيمة أعود ٠٠ في أعين السماء انفجرت لؤلؤة وعلى جبهتى وقفت نجمة تنير طريقى اليك٠٠ أعـــود ٠٠٠ أعرف أن الطيريق صعب، وأعرف أن الجواد الذي امتطبيته سوف يركض نحو الصباح ٠٠ أعود بعدما غادرت ذاكرتي، العشيق ميوت اخير والحياة موت نهائي ٠٠ أرفض قشرة الرمان وأبحث عن نواة الطفولة وعن سذاجة الجينون مد أرفض حبيبتي غيابك ٠ أرفض بعدك ٠٠٠ أرفض وحدتى وسط الانسام، أشباح الكون تحاصرني أمواح البحر تعاتبني ٠٠ حبيبتي في السماء أكتب أسماءك حبيبتي في المساء أردد أغنياتك ٠٠ يفيض ألقلب عشقا٠٠ يتقلص الكون حتى يصبح شجرة تصر الشجرة غصينا ٠٠ والغصين زهرة هذا حكم الخيال ونهاية الاحالم ٠٠ والزهر تسقط من يدى ذابلية أخرج الى الشوارع

ازداد سنة ١٩٥٥ بالدار البيضا، خاض التجربة الشعرية الحديثة بشجاعة وبالاخص قصيدة النثر • التي يعتبر فيها الرائدالاول بلا منازع • كما أنه ساهم بمسرحيات شعرية نشرت بعضها بـ العلم - في ملحقهاالثقافي ويكذيه فذرا أن يشيد به الشاعر المعربيي الكبير حسن الطريبق في برنامج - نصادي الكتاب - التلفزيوني •

عيد العــزيز حاجوي



ومع الفجر يأتي محموما هيذا القلب مصبوغا بتاريخ زمن السيخ قــد تأتي وقد لاتــأتي وقدد نرسه للقصير دائرة الرفض فبين اختيار القلب والعين بغو الحلج منتظر الرحالة فهذا السيف وهذا النطع وحسين ماتبقي صدق النبوة فقد تتهاوى السيوف في الزمن الآتي وأنى كان المقام فسيأتينك خراجك دم فهدذا السوال المستدسوطا على ظهر الفقرر حنى يأتى المحاض؟ آت قبل أن يرتد الى الطرف فيا أطفالي المالي الما قد نأتي وقد لانسأتي فهدذي الوصية فلنرسمها بالحم



الأرض رضي

أريد قاضييا أريد منصفا فالارضس أرضي والبييت بيتيي ومنهما حرمت

أريد شيخا مسنا عارفا حاسبا للزمن أقدم له عقودي أقدم له حجيتي فالارضى أرضيي والبحيث بيتسي ه_ نه الشجرة وقبر الجــد والجــدة ولباس أمسى القسديم فالعسهد وان طسال والقائل وان قال فالارضي أرضى والبيست بيتسي وعسلامة ذلك . صورة أبي المعلقة في أذهان أحفاده والمفتاح الذي بيده

إذ كياك ألياض

ازداد بوجدة سنة ١٩٥٤ يثري الصفحــة الادبية لجريدة - البيان - التعدمية ، بنتاجه الشعري • الذي ينماز بعمق القضايا الاجتماعية الساخلة •

- مرابيط مصطفى

للتفاصيل فيك طعم الدم المهدور ، ولي في العشق أشعار دون فواصل للعشق في الكلمات لون الشبق للعشق فيك لون أحمر ٠٠ سيدتي هذه أنت تنظمين مواسم الاعذار تلقحين الاطهال ٠٠ تقنني الفرحة ٠٠ تقنني الفرحة ٠٠ ولي فيك مواسم للابحرار ولي فيك مواسم للابحرار ٠٠ للاعصار لحظات عشق تمتد ، للاعصار لحظات عشق تمتد ، تطوق خاصرتك فتنبثق من رحمك الانهار للزغاريد طعم الاعراس ٠٠ للاعراس دوى البراود ٠٠ للاعراس دوى البراود ٠٠

للبارود طمعم التربة ٠٠

عبوة ناسفة بقرت بطن امى فسقطت أتمرغ في خيوط دمي وتعالت القهقهات من حولى وتعالت القهقهات من حولي تؤجل سفري اليك عبر الحرف أنسلخ من الرحم مخاطا يسرى في مساربك سيدتى هذا أنا ، شعيرات ملطخة وبقايا حمل أجهضته ٠٠ قطرات من دم حیض ، وجرح يتقد نارا تمزق ضفتيه كلمات على عتبة الفــم ٠٠ وشحنات كهربائية في الرأس وورود حمر هذه أنت تحلمين بدو ام العقم أبد الدهر ·· ترقصين حول الجرح المعشب تتمددين على التفاصيل ٠٠ ولى فيك جراح موسمية أبدا تلتهب

يحفر في الاسفلت ذاكرتي وعلى الجدران و على الجدران و على التنيي بصكوك الغفران فأعوذ بك من نفسي ، أرفع يدي مبتهلا : ماه بربك لاتجهضتي الحمل أنا قابع أمام ركبتيك ، أرفس الاقراص أكسر الابر ، أمارس العنف على الاشياء أنا المعتوه السافر عبر جنباتك . . أغشق منافذ الضوء ، أقرأ ماتخطه أحرف الدفيلي

ماينبى؛ به الندى ، ويحدث به العشب ٠٠ اذ يجيئك المخاض ، أتسلق الفرحة نحوطفل بعل ينسلخ من الجرح ، يرمق الضوء يغني مل؛ فخذيك المدللين ٠٠

اذ يستبد بك القيء ، أستقبل فيك منك

وأراك ترسمين الاشكال المستقبلية ٠٠ تحتضنين الحرف ، الطريق ، الدم، المسافة تكتبين بخطالشجر الموسمي ازدهار المواسم والقمسح

وحمك الزيتون والبلح · · · اذ يناديك من تحتك الطفل الفحل ، ترتعشيز وأراك تعبدين طريقا رمليا ، تزينين أشعاري بحبات قمح وفواصل ورد وقرنفل · · · اذ يستبدبك القيء ،

أقرأ في عينيك ميلادي ٠٠ فأرش البراعم ، أشعل الفتائل وأرقب فيك اندلاع العوالم ٠٠

للتربة فينا ذاكرة تمتد اليك سيدتى، هذه أنت تستوردين أقراص منع الحمــل تكتبين الفتاوي ، تقيمين طقوس الإجهاض ولى في التناسل وحي بالآتي ٠٠ للتناسل فيك طعم البدايات ٠٠ للددايات لون تطفح به الالوان لحظة بحيثك المخاص ٠٠٠ سيدتى هذه أنت تحضنين الحرف الاطلس يكبر في الرحم سرطانا ، يتنفس ، ينمو خارطة معشبة زيتونا ٠٠ أنسلخ من جرحك الموسمى سحابة حبلي ىماء سلسىدل يفور من عيني عبد الكريم ،ينمو حرفـــا عموديا يتيمم بتضاريس الاطلس ويصلى تزغرد فيك ٠٠ « ورياغلة » ثم لاتلبث أن تبكى بكبر الصمت أسوارا ، ينمو اغتيالا ٠٠ نضرب فيك على الطعام ، الكلام نرهــف السمع ٠٠ لاهدير تنقله وديانك لاحليب ينبجس من أثدائك نتناسل ولاعبد الكريم يكبر في رحم، نتناسل ٠٠ نتناسل ٠٠ أبدا داؤك العقم ٠٠ سيدتني تمررين أصابعك على وتر أعصابي وهذه أعصابي أوتار قيثاري ونرفزتي ٠٠ أنسبح منها أناشيد للاطفال هذه روحي أودعها خلية العشق، وركب الخيل يسافر بها ٠٠ يعبر الادغال

لى أبعرف الله بحال بيها

أبصر النور سنة ١٩٥٤ بالدار البيضاء بنشر نتاجه الشعري بملحق – العلم – الثقافي ومجلة – الثقافة – العراقية • يعمل في قطاع النفط والغاز • ويتميز بجرأته الادبيةوصراحته الباعثة على الدهشة في المواقف الحرجة •



محمد رحو

لن أخط حرفا يتقهقر في هجمة سوط لن أغني نشيدا يلعق أقدام خنزير أو كلب عقيم هو الحرف حين لايعانق جراح الارض صفر هو النشيد حين لاينبض حسب ايقاعات القلب!

ولاأقر الا أنكم القتـــلة
اذن _ فلتملأوا لي _ ملفا خطيرا
ولتأخذوني للمارســـتان!
ولتقذفوا لي كسرة من خبز الصخــر
وصحنا من فول الديدان
ولتوهموا الناس بأني المجنون وأنكم الحكماء
ولتنهروني: هياغربل المــاء
فأغربل تواريخ الجمر
وأغربل الزمن _ الحــرباء
فيساقط كالرمل الاشــباه
فيساقط كالرمل الاشــباه

فلتقصوا أجنحة نسر يتعلم الطيران هل تملك الاجنحة الا أن تورق !؟ ولتهرسوا ركبتي طفل يحبو نحو العنفوان هل يملك الطفل الا أن يحبو !؟ فلتجرجروا جسدي عاريا على امتداد دروب الثلج المشتعلة فلن أعترف الا بجمال عينيها

تباريح الوداع



الوحيد من بين الشعراء الشباب الذي يتارج<u>ح</u> شعره بين العمودي والحر ·

من مواليد ۱۹۰۷ باكدير • احرز عـــلى الاجازة في الحقوق سنة ۱۹۷۸ يوالي النشـر بـ - اوراق - ومنابر ثقافية مغربية اخرى وهر

عصامي عبد الناصــر

ـحـيرة ٠

سرت و لاأدري الى أين وفي أي طريق ٠٠٠ ضاق الفضاء الرحب بي وهو الذي ليس يضيق والعين ماعادت ترى الا دجـى ٠٠٠ والحيرة البلهاء شبت كالحريق ٠٠٠ يأتي على الاشواك و الشجر الوريق ٠٠٠ أأودع الدنيا التي أو دعتها سحر الوجود واضعت فيها كل ما في القلب من حب وليد٠٠ أم ارتضي من بعد ماخنت الهــوى حبا بلا نبض قطعت له الوريد ٠٠٠ نارين ياقلبي فأيهما تطيق ٠٠٠

بارين ياملبي مايهما بطيق ٠٠ <mark>للنار طع</mark>م واحد فاضرم فؤادي ماتشاء

سيان أمس ميت أو حاضر افني الرجاء٠٠

بالامس كنا مثلما شاء الهـوى ٠٠

لكنه الامس اختفى منه السرواء ٠٠٠

واضاع رشدي بعدما ولي وضاع٠٠

وتمزقت نفسي بأحزان الوجود الدامية ٠٠

أسفا على الماضي الذي قد صغته لي هاوية ٠٠ فلطالما ابحرت في جنباته ٠٠

في قارب من ذكريات حالمة ٠٠

فتكسر المجذاف وارتاح الفؤاد . . وطعنت زوابعه تمزق ماتبقى من شراع . . والقلب لايدري مصيره بين أمواج الضياع . واليوم مابين الحقيقة والخييال . . . يرسو فؤادي فوق مرساة الوداع . . . متناسيا أوهام حب من خيداع . . .

۲ _ ذکــری ۲۰

ذكرى تمر بخاطري مثل الجنون العابر ٠٠ فتحيلني مثل الاتون تؤج في مشاعري ٠٠ وتثير في أعماق قلبي ماسكن ٠٠ من جرح ليس يلأمه الزمن ٠٠ فاذا أنا ارجوحة بيد الشجن ٠٠ أكذا يعذبني الهوى حتى وقد ماتت رؤاه ٠٠ اتبخرت احلامه ليذيبني منفرط آه ٠٠ وتسومني أشجانه للاقرار ٠٠ وتطيح بي أشجانه للاقرار ٠٠ من أي صخر قد قلبه أي نسار ٠٠ من أي صخر قد قلبه أي نسار ٠٠ ماأنت ياحب أأحلام ترامت للغريق ٠٠ مايتيه في أجوائها كي لايرى الخطب المحيق٠٠ ليتيه في أجوائها كي لايرى الخطب المحيق٠٠

أم أنت في صحراء عمري كالسراب ٠٠

والقلب طير تائه بالشوق ذاب ٠٠ يعدو ورائك لايصيب سوى العذاب ٠٠ كالطير قد قصت جناحاه انزوى قلبي الجريح ماعاد يقدر أن يرود فضاءه الرحب الفسيح ايغالب الماضي وفي أقفاصه ٠٠ يجتر قوت حياته المر الحبيب ليذوب من فرط المرارة والجمود ٠٠

ياأيها الماضي تمهل ـ لست عبدك ـ واتئد ماعدت شيئا في حياتي فك قيدك وابتعد قد صرت اتفه من كوابيس السحر جفت ندوبك في فؤادي وانمحى رغم الذي عاينته كل الاثر

٣ _ ايـــن ؟

أين الاماني والرؤى والانس والحلم الانيق؟ أين الهوى قد كان يوما مل احشاء العروق؟

اين الوعود الباسمات الحالمات <mark>اين الليالي ٠٠ أ</mark>ين أغلى الذكريات ٠٠ اين اختفت عنا بافراح الحياة ؟ أمالنا مابالها ضاعت وداستها العروف ٠٠ وتناثرت كتناثر الاوراق في فصل الخريف ٠٠ ومضت بها ريح الزمان العاتية ٠٠٠ حيث الاماني ذكّريات دامية ٠٠ تقتات من أزهار عمري الزاهية ٠٠ انداءها ، فتحيلها اعجاز نخل خاوية ٠٠ قد جف فيها السحر واعتادت قرار الهاوية ٠٠ عيثا تثير الذكريات جوى الفؤاد ٠٠ لكنه قد مات من عهد وباد وتبعثرت احلامه في كل واد فلكم بنينا من قصور فاخرات في الهواء وتربعت أحلامنا وظنوننا عرش الفضاء حتى لقد ضاقت بنا هذي الدني ٠٠

والان ها نحن افتقدنا حبنا ٠٠ في ظلمة الماضي وقد ضاع السنا ٠٠ الكل قد أضحى سرابا بعدما ولى البريق ٠٠ الكل حلم بعد نوم ، ليتنا لانستفيق ٠٠ فنعيش في أحلامنا نبل الشعور ٠٠ نشدو ونمرح في ائتلاف كالطيور ٠٠ لاحبث يصدعنا ولاغر الصدور ٠٠

٤ - من أنست ؟

من أنت اني اذ عرفتك قد جهلت من زمان ؟ حسنت ظنى فيك حتى ساء ظنى بالزمان ؟ فلكم تجاهلت الوشاية والظنون ؟ ورأيت أنك فوق ادران الرياء٠٠ حتى كانك لست من ترب وماء٠٠٠ ونشدت فيك الطهر والاخلاص والحب الكبير وعبدت فيك السحر والابداع والحسن المنبر٠٠ وملأت دنياك السخيفة بالعبير ٠٠ وبنيت قصرك فوق أبراج السماء٠٠ من نبض قلبي من حطام الابرياء ٠٠ وسلبتني قلباً وفيا لايمل ولايميل ٠٠ فوهبتك الفن المليء بكل احساس نبيل ٠٠ فكسرت قلبي بالخيانة والخداع ٠٠ ورميت بالفن الرفيع الى الضياع ٠٠ فتجمد الالهام وارتاع اليراع ٠٠ كم ندبت الحظ يوما جاهلا سر الاسبى ٠٠ حتى اواجه الحقيقة شاحبا مثل المسا٠٠ فاذا بنار الحب يعارها الرماد ٠٠٠ واذا بقلبي قد تحجر كالجماد٠٠ واد الهوى ، وازاح ماض من سواد ٠٠ ماأنت الا وردة قد أينعت دون رحيق ٠٠ بل لست الاحلية قد زيفت فيها بريق٠٠ ان كنت أسأل عنك نفسى من تراك ٠٠٠ فلانتنى قد عشت دهرا في عراك ٠٠ كى لاأصدق مانصبته من شراك ٠٠

عصامي عبد الناصر

خواطر

من مواليد ۱۹۰۳ بفاس ۱ درزت عــلى
دبلوم الصحافة من معهد دمشق سنة ۱۹۷۳ ۱۹۷۰
ممثلة للاتحاد النسوي خارج الوطن من ۱۹۷۰
اصدرت ديوان – اصدا، من الالم – ســنة
۷۰ ، وديوان – موقف – بدمشــق سنة ۲۷
وبالفرنسية ظهر لها – اليك ايها المذكر و و
اليك وضدك – ٠ كما ستصادر قريبـــا

فاطمة الزهراء بسن عدو



١ ـ مســتحيل

كالماء يكستب فوق النخسيل كالاعمى ينظر في الدرب الطويل هسكذا أنا هكذا أنا علحسبيبي للسوحة من المستحسيل! الاعمى لايمكن أن ينظر في الدرب الطويل والماء لايمكن أن يكتب فوق النخيل

والماء لايمكن أن يكتب فوق النخيل وأنا لايمكن أن أكون غير لوحة من المستحيل! متى كانت الشتاء تمطر في فصل الربيع متى كان قاسيا ذاك الطفل الوديع ومتى لم أكن لوحة من مستحيل

كالماء يكتب فوق النخييل كالاعمى ينظر في الدرب الطويل هيكذا أنسا هكذا أنا ياحبيبي لوحة من مستحيل!

۲ _ فكــر وتفكـير وأ<mark>فكــار</mark>

_ فوق التفكير فوق الفكر فوق الافكار الاه البشر الاه النور الاه الاقم_ار فوق التفكير فوق الافكار موق الافكار سماء النبل سماء العز سماء الاقـمار قلب يبكي مهجة جارت وأعصاب تنهار

أسأل عن سر بياض الثلوج أسأل عن سحر اخضرار المروج أفيق من النوم العميــق أنقذ الطفل الغريق ثلج وبرد وشتاء وأنا بينهم أشق الدرب الطهويل أودع العسهد الجسميل أكهف عن اللذات أعيش الهنزات أعيش الواقع المر أقتل الخيال الحسر ثلج وبرد وشتاء وأنا بينهم أقطع أشواط السنين

أذوب بين الشوق وبين الحنين

_ فوق التفكير فوق الفكر فوق الافكار الحان عروبتنا ترقص فوق القتار أنسين ماضينا يفنينا كل نهار أخطاء حاضرنا توصمنا بالعار فوق الافكار فوق الافكار عيون غابت ويد تستميل الستار

- ٣ ثليج وبرد وشيتاء

ثلج وبرد وشتاء
وأنا بينهم
أفكر في البداية
أفكر في سفح الجبال
أفكر في عمق الخيال
ثلج وبرد وشيتاء
وأنا بينهم

البحرة الشراع

من مواليد ١٩٤٩ بالقنيطرة نشر نتاجـه الشعري بجريدتي - العلم - و - المحـــرر -كما لحنت جل قصائله القصار •



على كاشــورة

لو عاد بي البحر والشراع
قبل أن يصلبوا حبي اليك ٠٠
قبل أن يصلبوا قلبي أمام عينيك
على أعمدة الحقد في ساحة المدينة ٠٠
لو عاد بي البحر والشراع
ربما تكلم الصمت المصلوب بين شفتيك
وصرخت الرعشة المشنوقة في يديك
وتغيرت صور الاشياء المرسومة حواليك٠٠
لو عاد بي البحر والشراع ٠٠

النرجسه

أبصر النور في وجدة عام ١٩٤٥ ظهرت اولى قصائده على صفحات - العلم سسنة اولى قصائده على صفحات - العلم سسنة القال الأدبي وأسهم بالكتابة المسرحية ٠٠ ظهرت له دواوين ثلاثة : - الشهسس والبحر والاحزان - سنة ١٩٧٣ - العشق الازرق - ١٩٧٦ وهو مشترك ٠ - عناقيد وادي الصهت - ١٩٧٨ ، وله تحت الطبع : وادي الصهت - ١٩٧٨ ، وله تحت الطبع :



القناديل والمسجد الستباح

* * *

وقد نلتقي في شـوان نبايع هـذا الصـعود الى المـوت حين تصير الحروف دوائـر تصغر عند ابتـداء القتال فيتسع الحلم يامـدن الدهشة العابره •

* * *

أنا عازف وتري قطرات المطر وأهزوجتي ضحك الغيم والصحو أنثاي والصححة النهر أقرأ مطلع عشمقي وفي صفحة النهر أقرأ مطلع عشمقي وأرحل في موج همذا المدى لاغرق فيه كعصفورة طاردتها الرياح ومن بين قبر الاساطير تأتميك خيماية تجر قرابين ملمك قصديم أقام على ضحفة النهر يانرجسة

ترجعين من البحر قطرة ماء ليختبيء الغيم فيك ٠٠ فينيت منك النخسيل وتمتدكل السافات بالنفي والاسئلة ووجهك هذا الغريب يطاردنني عينديد الرحيال وعيند النهايات بين البدايات والمنتهى وبن البدايات والمنتهى بمزقنا الزمين الوثيني لنبحث عن مخرج من تــراب وعن مخرج من رحيق الزهور وعن باب قلعتنا المرمرية لنسأل عن شبحين يغران في نقطة الفصل بين العمى والضياء فذاك الذي منه تأتي النوارس والزرقةة الساحرة

يصير مراكب للهاربين الذين يبيعون: رمل الصحاري، وأهرام مصر، وزيت

مرام في عمرة الأكراء « من منزلات، أي ذرالغي فاري»

مبرك الدريبي

من مواليد القنيطرة سنة ١٩٣٩ عايشس الحرب العالمية الثانية وويلاتها • لحخل السي الكتاب ثم المحرسة الحكومية الفرنسية ،وطرد منها لان أهله غقراء •

شارك في صفوف المقاومة المغربية والقي عليه القبض يوم ١٤ - ٤ - ١٩٥٤ • وأ-م يفلت من ساحة الاعدام الا بأعجوبة •



أدمنت خمرة الاشياء الخصبة مذان

مل بي وباء اللون ، وطقوس العصافير الهاربة الي جزر شفق بهي ، أعلنت أنني لن أهادن هذا الشيء الرمادي الذي لاح طيلة خمس وعشرين سسنة ،

من غبش منذور للجنازات الاولية من طهارة الانبياء، والحدائق المخملية من دهش مضيء يتسكع مدن أبي ذر زحف رأسي عبر العمر الذي سجى حاملا بين فكيه غائلة نبي هزيل خلف الاسوار يقعـــي

> يحتسي كفر قومه ، يغمره البهاء ويعيش الدهر ، بلا رجاء من مناطق عشب جميل جئنا ، يومئذ

اصطفانا حزن مشرق واصطفانا الخلان مزمنا

الابتداءات الموسمية،

تباشير صبح انفلق،

وكالعادة بدأنا نأكل من وحل عنيف أزليً ماعلمنا أننا نشيخ في هدأة الدموع ثاوين في الرجوع واللارجوع لكننا كنا لانموت ٠

هي السحب تزجى ، فانزل أيها المطرر دافئا ، عانق الرغبة الشهية في الصدور هدأة المطر تشبه هدأة الدموع ، فيها يضطرم التفسخ والغشاوة الآسنة حدائق أبي ذر ساكنة ، لايصيبها الافلاس الهدأة فيها ملكوت

الصدور اللغومة في علب التصبير وأن القضاة زناة للنخل اعترافات مماثلة لانملك البوح بها قبل خاتمة فصل الضوء ، عن قريب سترون أن النخل هو الضوء وأنني باندفاعاتي العاطفية

مجرد ارهاصات لغيم سيطلع من شروق خيل مجنحة بيضاء النواصي حدثنا أبو ذر قال:

لــم يكـن لـي قلـم
كان لي سيف وعــزم
فصــل من الكـــلمة
وفصــول من الفعل
سادتي ـ ان الانسان لفي سكر
مستحبات النخل بعدد حبات الرمل ، من

يحصيها · لانعرف أكل الكتف مذ خمس وعشرين سنة أبو ذر اليوم يكاشفكم السافات ، كل بلد

يمنحه الخسلاص

في وطنه ماسوى الوطن في سمائه ماسوى الهدواء في فنائه ماسوى البقاء

هكذا كان الرصاص يومايعشق منطقة النهدين مثلما تطلع مني الرجفة القاطنة الحلسق

والرئتين

سادتي _ ان الانسان لفي سكر هو أبو ذر من طقوسه الرحيل

مملوءة بالطن ويقايا عنكبوت فتقترب المسافات كأن الكون جوهرة كأن الاحجار محار ٠٠ نسينا رحلتنا القريبة نحو الامس كأن الحاضر الذي نستجديه يهسرب بسسخاء ياويل الامس - كأنه الفناء أبو ذر في تأويلنا لحظة رمادية من سماتها العناء في تأويل المدن الحضرية شهادة في تأويل الجراد جرادة في تأويل العرب ريح موسمية من الجهات الاربع ، فاليوم ٠٠ اليوم ٠٠ يابني عبد مناف اكتب لكم الشعر بالحبر الصيني ، أصور لكم الكعبة مكشوفة للصقيع فللشعر أوقات وللسيف مثلها ياويح الاوسمة اذهن دولار أمريكي يتقاضاه الشعراء _ الكلاب في عكاظ اشتهى دائما مغالبة البخضور وأن اقتات نسغا حليبيا من الوجع الوطني هكذا أبو ذر في هدأة الدموع

* *

على ضفتيه تنمو الشموع

أحمل فوقي ثقلا جسديا مذ الاعترافات المتوالية من شهيتي المتوحشة أن

من دفاتره النخييل

* *

هيهات ٠٠٠ هيهات ٠٠ لن كان له قلب لايعي الا المحرمات ، أو ماسوى رزقة مواسم الفرح القزحية

لقد أتينا من نبوءات الدركي الذي افتض مفازة حلم لاندركها

لقد تشابهنا يومئذ لايغني التشابه من عصا الامبرياليــة

آت من فلق صبح كابي التباشير ٠٠ سلام ٠٠ سلام٠٠

معي بطاقتي وجئت أخاصم فيكم منقصة تحولات عشق منسوج من أسلاك الورد في حضرة الاشياء

قالوا ان أوسمتك تحمل خيانتك ، قلت ان الورد يشتاق للون الغسق البديع اذ يكتمل الصحو ، وأنني

طائف عليكم سحرا بمائدة من منّ وسلوى قالوا ان الوطن غالبا يشتهي التحول الى ألق نهدين متوهجين

قلت رأيت الشمس ، بهرة ، مزجت جسمها بالرصيف ، وأن اشتهاء الوطن تحولات مليئة

بالعصافير القزحية ات اذما أقاد الا لاجدني

فرحتي اليوم شروق بهي يكتمل وياليت الفتي يحصي مساوئه ، مساوى العشق أكبر ، اذ ماأقاد الا لاجدني ٠

* *

اذا ازدرد الوجع الادمي شفقا غاربا في عمليات ميلاد الورد والطين فاعلم أنه قد آن العشق الذي انتظرناه ، من شرايين الحلم ، من مطلع أبجديات الاعماق • وفي راحتي يذوب الجليد

قدمت من كل الواجهات قلبي في كفي دبق والرفس على ظهري مطارات الهجرة تعرفني وكذلك السافات لي من الاشياء أشياء أعرفها ولي من الاشياء أشياء تعرفني فارسا تسكنني الجلجلة ان الكون أقحسوان

والمدن العامرات بسراري

مرافىء النورس البليدة تغازل الافق البعيد

قصيد تان للدكتور: الراهم السوالاي

ولد بالقنيطرة سنة ١٩٣٨ • نال الاجازة في الأدب بنقدير جيد جدا من جامعة القاهرة عام ١٩٦٠ حصل على شهادة الادب القسارن سنة ١٩٦٣ • ثم دكتوراه السلك الثالست عام ١٩٧٣ ، وهو الان استاذ محاضر بكليسة الاداب بفاس وقد صدر له حتى الان:

۱ حب – مجموعة شعرية – عام ۱۹۹۷ ۲ – الشعر الوطني المغربي – دراسة –

٣ - تأملات في الادب المعاصر ٠ عام ١٩٧٩

لسرت ومركبي ملأى ثمار وزمرد وغار وجئت باسطورة بابلية أيابدر ياغنوة عربية

وأنشودة الجرح في أضلعي وفي أدمعي

وفي الدم في العرق تحيا معي

* *

لو أن الربيع أيا شاعري تناهى الى أرضانا لحظتين ولو عاد ياشاعري الشراع

١ – مرثية السبياب:

لو أن الربيع أيا شاعري تناهي الى أرضنا لحظتين كريم اليدين لجئيت اليك بسلة ورد وعشر سينابل وجئت بصفصافة مغربية لتسمع فيها رياح الضيياع تئن مع البوم عند السحر ولو عاد ياشاعري الشراع الى الشرق والغرب يغزو البقاع الى الشرق والغرب يغزو البقاع

جباههم معارك فتيلة والثغر ماتت فيه بسمة عصية « أيها المتعبون ماذا حملتم بارجال من غلة ومن ثمار؟ كهية الاعصار قاموا كالصخور وزمجر الصيغير: - أيا رفاقنا الصغار البحر ما به ثمار » البحسر ملح وتيسار الى اللقاع الى اللقاع كل المراكب فلا تأس ان غاب عنك الصحاب فنحن جميعا بأرض الخراب نموت ولادمعة من سحاب وندفن مثلك دون مواكب سوف نعود للبحسار وغاب الركب العسنيد وظل في الدي صدى يعسيد: الى اللقاء ووود

الى اللقياء ٠٠٠٠

الى الشرق والغرب يغزو البقاع ٠٠٠ فعـــفوا فعفوا أيا بدر انا هنا جفانا الربيع حفانا الربيع تجمد في العرق منا الدم وأغلق في الدرب منا الفم وحطمت الربح كل المراكب

المركب العنيد لامس الرمال والراكبون انتصبوا عمالقة جسبال تمددوا على الرمال موجة عسياء لم ينسوا لكن أرجلهم تفجرت دمياء وأشبعث الشبعر منذأن ولدوالم يخلقوا الشعر وحملق رفاقي صامتين ومددوا أياديا دفقسة الحنين يلامسون المركب الطريح أخشابه تشققت والقارغاب الهني ، كيفكيف وصل الركاب ؟ أربعة بل أربعـون عيونهم مياه بحر فاقد القرار

حسينالهجرة

من مواليد ١٩٥٦ بالدار البيضاء • كان لنزار قباني اثر كبير في توجيهها وتطوير تجربتها الشعرية كما كان للنقد غير البناء دور في تشبيط انطلاقها في عالم الكلمية الشعرية ، حيث انطلقت الاقلام من عقالها لنحد من حيوية الشاعرة •

وسنة ۱۹۷۸ أصدرت ديوانها اليتيـــم - دعونى أقل ٠٠ -





عندما تتطاحن أفكاري ٠٠ عندما أواجه الواقع واتحسسه ٠٠ عندما تشل الحساسية من جسدي ٠٠ عندما نغير دورتي الدموية سيرها الطبيعي عندما تشتبك خلايا جسدي في احـــدى العارك ٠٠

عندما تعلن عروقي عن اضراب صامد عندما أنسى كل الوجوه ٠٠ عندما أنكر كل الناس ٠٠ يعتريني حنين الهجرة ٠٠ الى ماوراء الكواكب اللى سطح القمر ٠٠ الى ما بعد الافق اللى حيث لا قصدر ٠٠ الى ماخطف البحار الى أعماق الانها الله حيث لانوم ولاسمر اللى حيث لانوم ولاسمر اللى أرض أجهلها اللى أرض أجهلها

تنتحر فيها كل الالسوان لافرق بين أخيضر وأحمر الے حیث لابعترف بتقالید لاتتميز بين خلاعة وخضر الى حيث تموت العادات الى أين يذوب الشعور لاعف و هناك و لا ثار الى حيث يحذف العراك ويستقيل الجهاد فلا هزيمة ولا ظهفر الى حيث الطمأنينة والسلام الى مكان يفر منه الخصوف لالزوم ولاحتياط ولا لحذر فلا هدف أصبب ،، ولا حلم أنكسر ،، الى حيث نعجز عن النطق نعطى من الخطأ والصواب فلا يعبر عن رغبتنا الا الوتـر أينك ياوطنك لاتختلف فيه أجناس

كلنك أنثى وذكر

التحديق في مستقع راكد

من مواليد ١٩٥٠ بمكناس احرز عسلى دبلوم الدرسة الوطنية للادارة العمومية ، نشر جل مانظم من قصائد بالجرائد والجسلات المعربية خاصة ، منذ سنة ١٩٧٠

رابح التيجساني



تسقط أنت بأغوار المحسرايا ،،
تقطع المسافة بينك وبين المرايا
تشرب الدم بقاع البئر حتى تصبح دم،،
وتقول ماتتقــول من تفــاهات ، وتسام
تكنب عنك وعنك ،، ثم تندم ،،
تكنب عنك وعنك ،، ثم تندم ،،
مخجل أن تخنق حنجرة الحــزن العموميّ
تجرثــم ٠٠

لتعاقر الانا وتتكوم ،،
تتكلم -٣تتكلم ٠٠ تتسمم ٠٠
تبحث عن القوافل ٠٠ تلفك الدروب
تتحطه ٠٠ تتهشه تتطها ير شهطايا ٠٠
ينسلخ وجهك عن وجهك عن وجهك عن وجهك عن وجهك على الارض امامك

تنتفخ مثل كلب عضه التسكع في شارع الهم تتضخم ،، يتدلى القيح من العين والفم ،، تتجرثــم ٠٠ الشريط القاتم يرقص بينك وبينك ٠٠ وأنت تتألهم ،، نذبح الفرس ١- ، تستدعى القوافل ،، تقرأ شعرا عن الفقر وعن القهر والهجر وأحضان الضياع والمساكل ،، وتغازل الضحك في حدائق البكاء وتحــاول ـ تغرق في خندق الموت الكبير ترفع اليدين قبل أن تقاتل تغتنم الفرصة وتوقدالنار برأس الهملايا -٢-تسهر عاما يمر عابرو السبيل وأنت تزركش الحكايا ،،

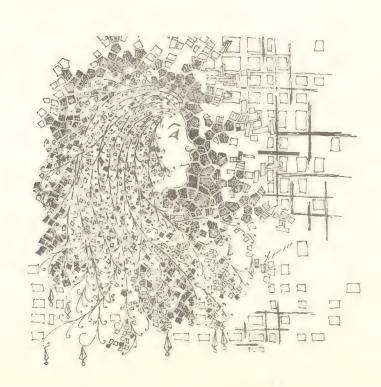
١ _ اشارة الم قصة _ المردوم حاتم الطائي -

٢ ـ تلميح للى ـ عادة عربية قديمة جدا ـ ليقاد للنار استضافــة
 للغـــرياء •

٢ _استدراك ميام في غير محيله

سبع مرات يعود السندباد ضاحكا ونحن أغراب نغني للهموم والمحن لن نلتقي يا فاتنتي أبدا ماقـد كان كـان ومالم يكـن، لم يكـن، لن نلتقي لن نلتقي نحن افترقنا ليلة الوهـم وكان موعدنا خـارج الزمن لكـنني التالك المالك الكنني الله المالك فانتظري ياشهرزاد التيـه أولا تنتظري فانتظري ياشهرزاد التيـه أولا تنتظري المسوف أمشـي المحدن أو ٠٠ أجدني المحدن أو ١٠ أو ١٠ أبي المحدن أبي المحدن أو ١٠ أبي المحدن أو ١٠ أبي المحدن أو ١٠ أبي المحدن أو ١٠ أبي المحدن أبي المحدن أبي الم

تصريح بفقددان شيء ما وأعلم أن العباب اعتقل قبل الوصول سفني ، وأن ماانتظره أصبح ينتظرني ، كل كنوزي قرصنها البحر أنا البحوم كنزها وهي ثمني ، أنا البحوم كنزها وهي ثمني ، ماسئمت ياشاه شهرزاد من لشم الدمى والانتشاء بخمور العفن ، والانتشاء بخمور العفن ، وعن المدن في المدن وعن المدن في المدن ويومها كان الضياع العلني ، ويومها كان الضياع العلني ، نحن انتهينا الان من سنفر الحكايا ، ،



اقاليمالتحليات

ازداد بالقنيطرة عام ١٩٥٥ نشر نتاجه الشعري بالعديد من الجرائد والمجلات المغربية والعربية • صدر له عن اتحاد كتاب العرب بدهشق ديوان - سيدة النطريز بالياقوت - سينة ١٩٨٠

محمد الطوبي



في دمي شبق الجياد وحلم طفل تاه في ليل مدينتــه يحاصرها القراصنة

الماليك ، الصعاليك ، الشعارات الغبية ، عربدات المنبر المسزوم ،

خصيان البطولات التي انطفأت وجف النسع في شريان واحتها و المدادة

فلا شمسا وأقمارا أراها ٢٠ لاأرى ! ٠٠ لا الحلم أعفاني ولا الاشواق تنساني بهـــذا الليل

تحتشد البراعم في الضلوع ، تصيع روحي في الزحام وتهرب الطرقات مني تعتريني رغبة للموت مصلوبا على نهديك من أعلن عرسك المفقود كي أمضي الى روحي وأطلع من طفولتك الندية موسما للورد من لون واحد عند الموت والميلاد ، عند الكشيفية والاشيراق

عند السكر والاسراء · · أشهد أن لاامرأةسواك يصيبني سلطانها

خصلة شعرك الغجري تعرف موسماً كالانتحار أرى عبير طفولتي فيه وسحر تلاوة الآيات والاشعار في

نهداك عاصمتا المرايا والبهسار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين٠٠

أمضي عميقا تائها في صحوة الاسراء يغشى النصور أوردتي ٠٠ ويندلع النزيف المذهل المحموم في جسدي

ويتدلع الدريف المدهل المحموم في جسدي ويزرعني _ سبو _ شتلا من الرمان أزهــر مرتن ٠٠٠

أصر في كراسة الاطفال غابة جلنار الحلم أخطر من كتاب الحزن في فصل البكاء والحلم اشهى في جسراح الانبياء

للبوح أسباب وقلبي في مدى نهديك حقال صنوبر وفسيفساء

وجعي صلاة العاشق المنذور للمعشوق ، فاتحتة التوهيج ،

رعشة المتصوف المخمور بالكشف المضرج بالرؤى٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشسيد الياسمين ٠٠

وجئت سيدتي ، أنا المتشرد الغجري أحمل

أحيا وأشهد أن لا امرأة سـواك يصيبني

كل الجياد تحبب واقفة وتخرقها سيوف العشق ، أنت غزالة تزهو فيشعلني مدار الحلم لؤلؤة تشق في جسد اليقين طفولة الفرح ، اقتصام المستحيل ٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايسا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشسيد الياسمن ٠٠

كم اندفعت على ضفات الضوء والرؤيا ، فتسكن آية الاسماء حنجرتي ٠٠ وهذا العمر خارطة النزيف على الصباح أذوب في الاسراء والسكر المعمد بالصلاة ٠٠ وكلما عانقت روحي حاصرتني شهوتي الاولى أرى جسدا من الرمان يخرقني فتشهق كــل أروقة الطفولة في دمي

يتنفس الصفصاف في رئيتي يشاركني

الى أقاليم الجنون بدايتي للعشق ٠٠ كيف أقولها لغة النزيف اليك سيدتي ؟ وأغنيتي ربيع دمي وحبك والندى قمر الشهيد أنا ومشتعلا أسير اليك ٠٠ أغنيتي السنونو واحتفال العمر ، أغنيتي المزاهر والسيوف ٠٠ كأن حنجرة على كل القرى انسكبت ربيعا ، في قرار السكر صورتك المرصعة المقام ٠٠ أرى بلادي ماأريد ولا أريد تعرش الاحزان بين الدمع والشريان ٠٠ والشعراء تحت الليل ينتحرون والامراء فوق الليل يبتسمون والفقراء جوف الليل يبتسمون والفقراء جوف الليل يبتسمون خارج ذكرياتي ليس لي بيست ٠٠ الشوارع خارج ذكرياتي ليس لي بيست ٠٠ الشوارع خارج ذكرياتي ليس لي بيست ٠٠ الشوارع

كل حديقة في الماء سفر من عبير طفولتي ، هو شعرك الغجري يهديني الى الملكوت فـــي نهديك سيدتــي،

فأنت بهية في العمر ٠٠ أنت شهية في الجرح ٠٠ أنت نبية في الكشف والاسراء ٠٠ نورك تهتدي به قبلة العشاق فيك أرى الدروب الى الصباح ندية ٠٠ والنور في نهديك تاريخ من العشق المرصع باشتعال البيلسان

> فأنت سيدة الطفولة أنت فارسة البدايات الجميلة ٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المريا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمن ٠٠

كأن روحي عمدتها سورة الصبوات فاشتعلت على جسدي تضاريس النهار أذوب كالبوذي في أعماق نارك ، نصفها كالخمر يصلح للصلاة ٠٠ ونصفها كالورد يصلح للتوغل في هواك ٠٠ معي يسافر هاجس البدوي والمتسكع المصعوق بالايقاع والآيات

أعرف أنه في الجرح يطلع مهرجان الشمع

يجمح شعرك الغجري ينساب احتفالا

حين يشملني الضياء وتفتح الرؤيا مناطقها وقداس الوصال وسائر الاسماء تدخل عرسك النشود ٠٠

تندلع الكشوف شهية وتجليات الروح تأتي والملائكة الصغار تحوم حول صدرك تزرع الانشاد والعطر القدس ٠٠ انني أحيا على اسمك وحدده أحياً لعرسك وحده

فتحت الجرح كالمحراب والخيل التي ركضت السك

على بساط العشق تحترق · · · وجع يغطي كل أنسجتي فأزرع بوح انشادي مع الصبوات

خمرا طاب لؤلؤها من الاشواق ، فيها نشوة العشاق ، فيها الحلم والالق ، فيها الحلم والالق ، من صدرك القدسي قلبتي يعرف الاسماء ، صدرك أنت يبتكر الجهات وفي مسالكها يضج الورد والحبق ومواسم ضاقت بها العتبات والطرق وأنا المسافر ليس لي فرس وأمضي كيسف أمضى يامعذبتى ، ،

تعبت وراحتي الارق حلمي جميع دروبه وجع وذاكرتي بماء الورد تختيب

للعشق عرس واحد يفضي الى الملكوت فسي

تشرق في المرايا المعجـــزات ٠٠ هو الوصال حنين آيات يطرز في رحاب الضوء صــحوته

فماذا كنت ؟ أين ولدت ؟ أين أموت ؟ كيف أبعث مرة اخرى نبيا أقرأ السور الشجية كالندى والانتحار ٠٠

وشعرك الغجري منتشر على وجهي وأيامي ، ويمنحني النبيذ معتقا في كأس نار ٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠ فأقطف غصن صحو من نبيذ يغسل الوجيع المعاب بالذهول

وأمتطي فصل التوغل في هواك، وكل من يهواك تقتله الصلاة تصيبه الصبوات تصرعه الكشوف ٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠

الياسمين ٠٠ وتلك جمهورية المستاق للموت الجميل فكيف أعرف أن أضلاعي بحيرة شهرمان ٠٠ أن أيامي عصافير مهاجرة البيك ٠٠ وأن ذاكرتي تعود السيّ من نسزق الفراشات الملونة التي تأتي مع النسيان ٠٠ أن دمي حقول من ضياء والنشسيد نزيفي العلني والخفي٠٠ العلني والخفي٠٠

* * *

نهداك عاصمتا المرايا والبهار نهداك والعبق المضيء على مدارهما نشيد الياسمين ٠٠

القلب يغريه احتمال الانتحار وأشتهي سيفا من الفيروز يختزل العواصم والحصار

وصقيع أرصفة الضياع ، وكل أيام التسكع تحت أمطار الشوارع كل أدغال التشرد والضلال ٠٠ وأشتهي ، قلبي بساتين من الاشواق سيدتي وليس لثورة الاشواق حد ٠٠ فاليقين أنا ،

قصائد سیرخیوماسیاس



ازداد عام ١٩٤٣ بأصيلة • حصل على الاجازة سنة ١٩٦٨ • في العلوم الاجتماعية عضو في الجمعية المغربية لعلم الاجتماع • وعضو في جمعية حقوق المؤلفين المغاربة • أصدر عام ١٩٧٥ كتاب - الجتمع الاصيلي والسرح - وسنة ١٩٧٨ - المرأة المغربية والتصوف في القرن الحادي عشر الهجري - •

ترجمة : مصطفى عبد السلام المهماه

ولد سيرخيوم اسياس في سنة ١٩٣٨ في جنوب الشيلي بكربية اقليم كوتين ، درس القسانون في جامعة الكاثوليك سنتياغو للنطقة التي عاش فيها الشاعر الكبير بابلو نيرودا ، المطرة والمغطاة بالاشجار والبراكين والانهار ، ولكنه ترك القانون من اجل الشعر •

لقد سجل النقاد قوة شعره ، وعمله الانساني بالدعوة الى الرجوع الى الطبيعة مناجاة أو حوارا · شغل الشاعر سيرخيوماسياس منصب رئيس اتحادكتاب الشيلي ويعيش حاليا في المنفى بالعاصمة الاسبانية وقد صدرت له عدة دواوين شعرية – أيدي الخصطط مسنة ١٩٦٩ ، بالشيلي – دم الغابة – ١٩٧٤ – بالشيلي – زمن الاشياء – باللغة الالمانية ، – أغنية مدفون – باللغة الالمانية – نبحث عن الامال – ١٩٦٩ ، باللغة الهولندية ، حديقة الصداقة – موسوعة تكريم لطفل امريكا اللاتينية باسبانيا سنة ١٩٧٩ – الطهم في الافهم ١٩٨٠ بالكمبيكية ، بستاني الريم ١٩٨٠ باسبانيا – الطفل والارض سنة ١٩٨٠ بالكسيكية ،

الكـــائن الغــريب فـي وادي الدمـــوع

من أين يخلق الصمت ؟

والبستاني أفزع مع أوراقه وجذوره

في الفجر تغزو العصافير بأغانيها صار مساء كائنا غريبا ساحرا بنغمه: هو الريح •

الرجل كالريح يصنع الطرق واحيانا تغطيه رجة من المطر والبستاني حزين ، واليوم لايبحثون عن اثره اغرقوه في واد من الدموع

أين ترك الرجل الحسروب

الارض عندها جروح عميقة وزوايا مستنزفة الدم بالسماع البستاني بيديه السلمية يغطي البذور في المكان الذي ترك فيه الرجل الحروب

أغــاني الريــح

احب حبائل قوس قزح وتعبير الشمس ككيل قديم يوزع الذهب على الارضس وارجل الاطفال تزلق على ربيع البستان والسلام في أغاني الريــح

مندزل العشب

الحوارات مع بستاني نفسيّ يحصد الافكار ، ولاينساني منذ الطفولة وفي كل هنيهة من الزمان أسأله : هل اتى رجل ما ، لدس منزل العشب ؟

مثال الجسميع

ككل البستانيين أقوم بزرع الفجر والهرواء ، والمطر ، والاصروات واسأل : اين توجد نهاية تفاحه ؟ واين بداية نقطة ماء ، وجنوب نفسي ؟

أوراق من الشمس

عندما أموت ستزرع يداك نبات الورد الى جانب فضائي الصغير والعميق هكذا اريد دفني مع مجموعة من أوراقً مليئة بالشمس

اراهــل الحــرب

الرجال عندهم امام نعم الاحسن طريق • لكن يؤخذ آخرون الى الشـــقاء في حين البستاني يفرح مع الرعــد • وارامل الحرب لا ينامون من الدموع •

خطوط فــوق أوراق الزهـور يزرع الزهور للشعب ·

وكذلك لنفسه •

تراه الناس يفعل الكتابة على أوراق الزهور, وبطبق تحمل الريح فوق تيجان الورود •

عسيد الحسب

لابد من حب الضوء فوق المائدة • والخبز ، والعنب ، والسرير • تلك الطهارة المتمردة على نبات الورد • في حفلة حب ، وكل يغرم الارض •

ان اخـــذك أحـــد

ان أخذك أحد من نفسي ساجرك الى بحر الرغبات وسيقفل البستان الطريق بخناجره الشمسية وسترجع الى كائني لتتسلق كمثل نبات متسلق

- حب الربيع - أحرث أنت اسمك واسمي • في قشرة بسيطة • يأتي الربيع مع مداعبته • • وعلى ظل الشجرة ينمو حب الربيع •

الاديرة الصفراء

من الخريف الى فصل الشتاء توجد خطوات بستاني حزين واوراق لاتنسى بتفريشها الارض • وادبرة صفراء محطمة بالشتاء الاولية •

الحاجسعيد



بفاس ، حيث احرز على الاجازة سنة ١٩٧٢ شارك في عدة مؤتمرات أدبية منها :اتحاد مؤتمر كتاب افريقيا واسيا بطشقند ، ولــه مجموعة قصصية مشتركة بعنوان ـ اطفــال يكبرون رغم انفهم - •

من مواليد القصر الكبير سنة ١٩٥٠ درس بها المرحلة الثانوية وتابع دراسته الجامعية

أحمد الصباحي

جاء الخلاص • وكان على يد الهرأة اشارت عليهم بضرورة احضار قطعة بصل، رائحتها الحادة قادره على اعادة الحياة للحاج سعيد القي الاقتراح الموافقة بالاجهاع الالهماعدي الحاج - الحثة • تبادلوا فيما بينهم نظرات الاستنكار تعجبت المرأة لهن د فعلهم السلبي استعرضتهم ينظراتها واحدا بواحد ، ثم استفرتهم صارخة :

_ مالكم تنظرون الى بعضكم بعضا ، اترفضــون انقاذ هذا الرجل ؟

مرت دقائق لم تسمع لاستفسارها ردا و نطــــق بعضهم : ــ ولكن • • •

وتوقف ، كأن وراءه سرا رهيبا تهيب من الافصاح عنه أمام الجوقة ، توارى الى الصفوف الخلفية ، متقيالنظرات المتجهة اليه كالسهام ، تشجع مساعد ثانيي يشرح لها بيديه وحركات جسمه ، أكثر مما يفصعه عنه من عبارات وماان انزلقت على لسانه كلمة البصل حتى تحمد عندها وازداد تعلق الناس بأمر البصل لدرجة أن بعضهم نسي نفسه وهو يدوس على أطراف الحاج

_ اه ٠٠٠ فهمت ، تخطون من طرق باب الجـــيران

سأذهب بنفسى لاحضارها ، الروح عند الله عزيزة ٠٠٠

قرارها الاخير ، سد في وجههم باب الامسل دركوا أن سقوط الحاج سعيد مغمى عليه ، بمجسرد فتحه باب المستودع السري لمواد الاستهلاك لم يعسد يعنيهم وحدهم ، عادت تلهث ، مهسكة شيئا بيد مسسن حديد ، إخترقت الصفوف بعنف ، جثت على ركبتيها ، تحك بانفعال شديد انف الجثة بقطعة البصل ، انعطاف منذريه المرطحين كمنذري خنزير ، يمينا ويسارا تبعا لحركات يد المراقكاد أن يحول الموقف الى مشهد هزلي ، لولا نظرات المساعدين المتوعدة شرا ،

حرارة الحياة بدأت تسري في شرايين الجثة، خالجت الفرحة قلوب الساعدين •

ارتسمت على قسمات وجههم الكالحة ابتسامة الامل يستحثونها بهزات رأسهم للاستمرار في محاولتها أوه متألما ٠

- أي قلبي ٠٠٠ اي رأسي ٠٠٠ هـ ذي رائد ــ ة البصل ٠٠٠

لم تبال بهذاله ، الت على نفسها الا تتوقف الى أن تنفتح عيناه المتورمتان كعيني ثور · بالتجربة تعلم أن حالـــة

*

مثل هذه تترك صاحبها يهرف بكلام لا منطق له ، شبيه بهذر الاحمق ، طلبت منهم مساعدتها لجعله يعتدل في حلسته ، مستندا الى أذرعهم ، اثناء ذلك كانت تهمست في إذنيه بعبارات تبعث فيه روح الامل « الخير خله في حياتك لاولادك ولربة البيت ٠٠ » ناولته جرعات من الماء ، يسترد بها الانفاس ٠

أي ، ٠٠٠ أين أنا ؟ لماذا انتم واقفون الهالهي ؟ هيا انصرفوا الى شؤونكم ، ٠٠٠٠

يتطلع الى معالم المكان يحيط به ، وقد خفت وطياة الحصار ، ضربه من حوله جمهور غفير من عابري السبيل ترامت نظراته الى المستودع ، بقي مشرع المصيراءين كما تركه قبيل سقوطه اندفع بنصف جسمه الى الاسام يتأكد من تماسك جدار عروق البصل الخضراء ، تسدعرض باب المستودع ، مطلة برؤوسها الى الخارجباتجاه الحاج ، ستتعلق بجسمه لتسلب منه الروح بفعل رائحتها العطنة ، صرخ في مساعديه مولولا :

ويلي على مصيبتي ٠٠٠ لم تبع البصل بعد ؟ ويلي على فلوسى ضاءوا ، البصه ٠٠٠٠

سقط بين أيديهم جثه هامدة و هرعت المرأة نحسوه تتوسل اليه أن يستعيذ بالله من الشيطان الرجيم و و الحت على مساعديه أن يجلبوا لها مجمرا وبخورا و أن صاحبهم مسكون بالجنوهي تأمرهم بذلك أنجذب بصرها الى جهة المستودع و جملات جمدت في مكانها كالمصعوقة و مئات الاطنان من البصل ماسبق أن شاهدت مثلها استحالت الى غابة من العروق الخضراء تودان تثقيب السقف برؤوسها المعقوفة و

ـ ويلي ماهذا ؟ هذا الخير كله يفسد ؟ هذي أمعانك يالحاج ؟ تخزن هذا الخير كله على الناس لكي تربيح

نهضت واقفة تتأمل مساعدي الحاج - الجثة ، وقد أدركت سبب اعتراضهم على اقتراحها منذ أشارت عليهم بفكرة البصل ، خاطبتهم قائلة :

- اتركوا الخنزير يمت ٠٠٠ جزاؤه الوحيد الموت ٠٠ بصقت في وجهه ، وانصرفت الى بيتها ٠٠٠٠



ويبقىالنهر

محمد قندين بعاير

خانتنى شجاعتى وأنا المس الاسلاك الشائكة بيدي ، انتابتني أحاسيس مبهمة لم اهتد الى تحديدها : نبعت في داخلي موجة من الفرح العارم . ولكنها سرعان مـــا تراجعت حسيرة منهزمة • عاد القلق يطبق على بكل قواه حتى كدت الميز من الاختناق • لم أعد القوى على الوقوف فتهاويت على الحشائش الجافة أستعيد انفاسي • سبعت خشخشتها وهي تنسحق تحت ثقلي ٠ انقلبت على ظهرى ومددت ساقى حتى الست رجلاي الاسلاك • في الافــق كانت الشميس تهوي نحو المغيب وكان قرصها الاحسمر القانى وهو يغوص شيئا فشيئا وراء التلال يبعث فيي خاطري شعورا غريبا يخيل لي انني ساراه اليوم لاخر مرة في حياتي • سأنتظر هنا حتى يحل المساء • وينشغل الحراس وكلابهم بقطعان الماشية العائدة من المراعى طغت على رغبة ملحة في التدخين مديب يدي الي جيبي • كان خلويا الامن الوقيد وتذكرت في الحال أنني دخنت اخسر سيجارة وإنا ابتعد عن القرية • ثم كومت علبة الدخان حتى صارت كرة صغيرة من الورق ورميت بها في القناة الجافة . فتاور كلى يخدر جسمى • ومن خلال التعسب الذي أنهك قواى لعت أمامي فكرة : لماذا لاتعود وتستريح؟ بدأت فكرة العودة تراودني وتكاد تستحوذ على الي أن اقتنعت بأنها الحل المناسب • ثم عادت وساوسي تطل

على بعيون مهذرة • ترددت • • • مل إعود بعد كل هـ ذا

التعب؟ وهذه الرحلة الطويلة التي كلفتني الشيء الكثير ؟ ثم انني وصلت تقريبا ٠٠٠ وهاهي الاسلاك الشائكة التي تحد الضيعة اضغط عليها بحذائي • ووراءها تبدأ المغامرة الحقيقية.

لا لن إعود • وكيف أعود وقد تركتهم يعيشون عسلى الامل • ينتظرون عودة المياه • عندما حانت لحظة الوداع برقت أعينهم بريقا مخيفا • وبدت وجوههم شاحبة كالحة كلماتهم طازلت اسمعها كصدى يتردد :

- _ العار يسود الوجه يابني ٠٠٠
 - مأقيمة حياتنا دون مساء؟
 - ـ تشجع وكن رجــلا ٠٠.

عانقوني واحدا واحدا ، اجتاحتني رغبة في أن أتقياً وأن أبكي • غير أن هذه الرغبة اختفت عندما وقفت بباب الكوخ • التفت نحوهم وتحاشيت النظر في أعينهم • خرج صوتي ضعيفا متشنجا :

> - المسالحة قد لا ترويني ٠٠٠٠ حملت الفأس فوق كتفي - ثم انطلقت ٠٠٠

كانت الطريق الترابية المحفرة تتعرج وسط المزارع .

والارض السوداء قد مزقت جلدها شقوق غائرة ، وقطعان الماشية متناثرة في الحصائد الجرداء ٠٠٠

وعندما مررت بالبئر كان الزحام شديدا لنضوب الماء وبعد القعر • وقد ظلت هذه المناظر تصدم ذاكرتي بالحاح وعنف حتى عندما وصلت الى – بلاد الماء – كما يسمونها حيث المياه الجارية والاعشاب النامية والخضرة المنتشرة في كل مكان • والابقار التي لم تخلق الا للرعي والعلف والبيع والذبح والتي تدر أرباحا خيالية على أصحابها • •

* * *

أقبل المساء ٠ غابت الشهس ٠ بدأت الظلمة تلف الكائنات • دبت في اطرافي قوة هائلة • صمحت عـــلى المضي في خطتي الى نهايتها مهما كلفني ذلك من ثمين صعدت فوق حافة القناة • تسلقت عبود الاسمنيت : وتخطيت الاسلاك الشائكة بقفزة عريضة • أصبحت الان داخل الضيعة • قدماي تغوصان في الاوحال كلما تقدمت الارض قد شبعت ماء حتى طفت فوقها المستنقعات مناظر قريتنا تتراقص أمامى : الارض العطشى المتشققة ٠٠٠ الحقول السوداء .٠٠ الحصائد الجسرداء القطعان العجاف ٠٠٠ الزحام عند البئر ٠٠٠ خرير المياء يقارى وأنا اقترب ٠٠٠ وقفت عند راس القناة ٠٠٠ هــنا ملتقى القنوات ٠٠٠ تحسست القناة الذاهبة الى قربتنا كانت مسدودة بحجر كبير وبكومات مإن الرمل ٠ اعنيت الضيعة واصحابها وحراسها • وعجبت كيف أن عملية سد بسيطة مثل هذه تحدث كل هذاالالم والحرمانبقريتنا نبشت الرمل بأصابعي حتى تعرى الحجر أدخلت راسس الفأس في فجوة تحته • وضغطت عليه بقـــوة رجلي • زحزحته مرات حتى تزعزع •ثم نتقته من مكانه ودحرجته الى أن سقط جانبا • نظفت مابقى في فوهة القناة من رمل وحصى ٠ انساب الماء فالل يدي . ثم سال وقدفق وجرى بحيوية وتوثب ٠٠٠٠ تذكرت الحراس وكلابهم فأسرعت الخطى عائدًا من حيث أتيت • كانت وجهتى نحو الاسلاك الشائكة عندما داهمتني أصوات وضحكات قريبة انبطحت بسرعة فوق الاعشاب واختفيت بن سيقانها المتكاثفة

الاصوات والضحكات تقترب مني أكثرفاكثر و قبضت على الفاس بثقة فزادني تماسكا و أبصرت كلبا يشم الارض ويركز نظرات متشككة نحو مكاني و لاشك أن الكيلاب قد شمت رائحتي و لم يعد لي أمل في التستر و لابدلي في الفرار حبوت بخفة فوق الاعشاب و والم لبشت أن الفيات وقفت وأطلقت ساقي للريح وركضت بكل قواي و تعالى النباح و تعلق كلبان بتلابيبي و ضربت بالفأس ضربات عشوائية و الكلبان مايزالان في أعقبابي و واجهتني عشوائية و الكلبان مايزالان في أعقبابي و واجهتني الاسلاك الحاجزة و أمسكت فيها بكل قواي واجهتني كان شوكها الحديدي ينغرس في يدي دون رحمة و و ومناك تخلصت منهما بصعوبة و قفزت خارج الضيعة و المنطوعة و المنات بالارض الصلبة و و وابعت الجري و المنات المنطوعة و المنات المن

* *

الفجر ٠٠٠ وها هي مشارف القرية تلوح لي من بعد ووراء التلال يبزغ قرص الشمس الاحمر القانى يعلن ميلاد يوم جديد . الألم يعصر يدي • والجراح مازالت تنزف • وعضات الكلبين الغائرة قد خشبت ساقى ٠ لم أعد اقوى على المسير • تمددت على الارض الباردة بذلت كل مافسي طاقتى من أجل التحرك • زحفت على بطنى وأنا اجاهد بيدي كتمساح هرم يصارع وسط الوحل ليصل السيي اللياه • الان خارت قواي تماما • اتكأت على جدار القناة الذاهبة الى قريتنا الماء يجري فيها بقوة لاتكبح • ضجة الخرير تتسلل الي أعماقي، ونوم ثقيل يطبق على وغمضت عينى الم أعد أحس بأي شيء ٠٠٠ طيور بيضاء تنشيح اجنحتها في سماء زرقاء لانهاية لها ٠٠ شعاع أخضير ينبعث من قلب الارض ويعم كل مكان ٢٠٠٠ حقول تخظيرًا فسيحة ٠٠٠ قطعان تمرح في العشب ٠٠٠ زغاريد ٠٠٠ خيل وطلقالت بنادق ٠٠٠ البئر تفيض المعمون تتفجر . ٠٠ الماء يتجمعهن كل مكان ويتحول الى نهر ٠٠٠ النهر يزحف على الضيعة فيبتلعها ٥٠٠٠ يتوجه نحو القتاة ٠٠٠٠ يتصارعان كثعابين وجدًا المأمهما عارا واحدا للنجاة ... تتهدم القناة وتتلاشى ٠٠٠ ويبقى النهريطيب بفلما و

Il, ale

الْماني، سيعي،



ولد بـ - اناهر تاهلة ـ باكدير ' عام ١٩٣٦ نال دباوم الادب العربي سنة ١٩٦٣ ٠ عمـل فحاما هن ٢٩ ـ ٧٤ ، حيث الف واصدر عـن دار النشر المغربية رواية ـ المغتربون ـ عمل بـ - المحرر ـ سنة ٧٧ ، ثم مديرا لجــريدة ـ العدالمة ـ من ٧٥ ـ ٧٧ ، فمدير مجلـــة ـ لقاءات ـ ٨٧ ، وهو عضو في الاتحاد الغام للصحفيين العرب ، وعضو في النقابة الوطنية للصحافة ،

محمد الاحسابني

- الامر مسهل ، لاعليك .
 - والمبيت ؟
 - الاصطبل واسع ·

ومضى قدور ٠٠ مضنى فعلا الى الاصطبل حيث مقر سكناه ٠

- Y _

مضى الاسبوع الاول ، وأخذ بيهي يتعثر في عمليه لاحظ عليه معلمه ذلك ، وأنه لم يعد من الزاهدين الداعين الى عدم التبذير • عزا معلم بيهي ذلك ، الى الاقبال على البقالة •

وكان بيهي كلما ثار زبون ، الا وكان غير مبال ، ان أهل الدرب يصدقونه ، فسيرته لم تكن الا مثار اعجاب رغم ماتندر به أهل الدرب من أمانيه العظام • وكان بيهي يتمنى على مراى ومسمع من الزبائن ، أن تكون له سيارة فخمة ، وبقالة ، وأن يرتدي طربوشا فاسيا ، وأن يأسر خدمه وينهيهم •

ثم تجرأ بيهى ، فقال لعلمه :

- اننى أفارقك ، فتدبر أعمال البقالة •

امتلات الدينة بالجنود الاجانب ، وقد كانت الى أيام قلائل تئن من البؤس والالم ·

وهاهي تصبح مستهترة ماجنة ، لقد أزال الجينود بكارتها ٠٠ أصبحت مرتعا للشهوات ٠ الناعورة دارت ودارت مع الجنود ، ويعود قدور سكران أخر الليل يردد يسحقا لنا جميعا . ٠

انتظر قدور حتى فرغ بيهي من زبائن البقالة ، شم مد اليه الصندوق الخشيي ،

الم بالسي قدور ٠٠ أين كنت تسرح طيلة مدده (دام ؟

وأراه قدور رزمة من الاوراق المالية · على بيهي في اعجاب :

منيئا ياابن عمي ، أنت تربح في اليوم الواحـــد ما منيئا ياابن عمي ، أنت تربح في اليوم الواحة .

وأضاف بيهي : _ هلا بحثت لي عن عمل • قال قدور :

ومضى بيهي يضرب في الدروب باحثا عن صديقك قصدور ٠

جلس المعلم منصور بحانوته لايغادره ، مغموما حزينا لقد فارقه مساعده وصفيه وخادمه ، وأمين سره : تـرى من الذي وسوس له ؟

_ ~ _

جال بيهي في درب عمر ، وفي طريق مديونة ، يبحث عن عمل ترتضيه نفسه ، وأدرك بيهي الفرق بين أخلاقه داخل البقالة وخارجها ٠٠٠

أحس بأمعائه عزار من الجوع: لابد من الاكل اذن ، لتستقيم الاحوال ، وتطيب الحياة ، وليس خليقا بجسم كجسم بيهي أن يعتريه الهزال والشحوب لمجرد أنسع عاطل يوما عن العمل ، ان أمثاله لم يخلقوا لركسوب للدراجات ، فأحرى به أن يسير على غير هدى جائعا تعبان فاقع اللون كزهر اليقطين ،

أليس من قبيل الحكمة ، أن يتولى تحمين هيأتـــه بالعناية ، فالذبول الجسماني ، يعقبه الذبول العقــلي ولاشك ، وفي ذبول عقله ، ضياع لاطانيه ، وهي أعظــم سعة من اصطبل قدور .

ووقف ازاء مخزن بنموسى قليلا يهم بالدخول : - أهلا بالسي بنموسي •

وقوس الرجل حاجبيه في لامبالاة وغمغم :

_ عندك حاجة ؟

قال بيهي:

- أبحث عن عمــل

قال بنموسى بكل ماتحمله ملامحه من صرامة وجد : - عل لديك رأسمال ؟ أين عائلتك ٠٠٠ انها شروط لابد منها ٠

وأشار بنموسى الى عمال المخزن:

- هؤلاء ليسوا مهرة ، ولكنهم من العائلات الكبيرة • انهار بيهي • • تلمس جرابه ، هل بقي تحت ابطــه أم لا ، مخافة عوادي الزمان •

كلهم معجبون بك يابيهي ، الا أصحاب الاعمال وأنشأ يقول : اعجابهم بي ، ويل علي وشـــؤم ، وأنا الــذي

لايلبي معلمي ابسط المطالب وأقلها كلفة ، كيف بي اليوم وأنا عاطل ، تنحني الرؤوس الي ، هل أنا قادم مسن أمريك ا

لم يبق أمام بيهي الا أن يقصد غلام متجر للجملة و ثم جاءه ، وحكى له عن وضعه ، وأنه على وشكل التشرد ، فرجاه أن يبيت على الاقل في المخزن و واستمهله الغلام حتى يحادث معلمه في شأنه و

وأقبل الغلام ، فتاق بيهي اليه مرهفا سمعه . ___ ان المعلم لم يقبط .

وتشبث بيهي بالغلام في الحاح:

- اذن · ما العمل أيها الصديق الوفي ، والعساقل يطلب من هم دونه حكمة وحزما ، اذا ألم بسه البسلاء أو ضيق عليه الدهر من كل جانب ؟

وبعد تفكير طويل ، أوما الغلام الى العربة المسيندة على حائط المخزن ، وكان عليها صندوق فارغ وكيس منن التبن :

دونك والعربة ، فاتخذها لك سريرا •

لم يسع بيهي الا أن يتقبل الفكرة: أين قدور ٠٠ أين المبيت في الاصطبل ؟

ثم استدرك بيهي:

- انى في حاجة الى الغطاء •



قال الغلام في بداهة:

- الصندوق غطاؤك ، والتبن مراشك الوثير ·
 - _ نعم الفكرة ، ونعم الرأي .

_ £ _

لا استكان الليل ، وهدأت الاصوات ، كانت هـناك عينان تراقبان بيهي وقد استلقى على العربة ، جاعلا التبن فراشه والصندوق غطاءه •

وانصرم جزء من الليل وتقدمت يدان في الظلام، يتمتم صاحبهما: صيد أتاك الله يغنيك عن مسح الاحذية •

ان مسح أقدام العباد ، لايأتيك بربح وفير دائم قد يركب الامريكي رأسه ، فيمتنع عن الاداء ، وقد لايؤدى الا ثمنا قليلا ، أو ركلة أو ركلتين ، وفي احسن الاحوال يتبجح بأن هتلر على وشك الهجوم على الميناء ،

سار قدور على أطراف أصابع قدميه ، تمتم : لعليك يابيهي لم تذق أهوال الليل ، سواده وتألق أضروائه ، ينبئان عن غدر بك أكيد •

وها هو ذا بيهي قد أتاه طائعا وديعا ، وداعة ليلته وهمس اليه :

_ بياصديقي ، الليل في المدينة غدار ٠٠ اللهم لاتفضح الاسرار ، واسدل عليها سواد الليل ٠

رفع الصندوق بحذر • دحرج العربة برفق ، سار بها غير متعجل ثم أنزلها من الطوار الى الطريق ، وسار فــي اتجاه المدينة •

حلكة الليل تغطي أطراف المدينة ، لاتظهر ملاماحها الا من خلال أنوار باهتة ، وسيطر هدوء كلي على أنحاء المدينة ، وتوقف على الشاطئ ،

الامواج صاخبة ترتطم على الصخور ، تتكســر زبدا يتلاشى في الظلام ، دس يده في الجراب ، فأخــذ كل النقود •

_ 0 _

استيقظ بيهي فشاهد الطيور البحرية تحوم حواليه حتى كادت أجنحتها تلمس وجهه ، وانتفض من العربة ، فوجد أن بينه وبين البحر بضعة أذرع ·

ولما اجتاز _ عرصة فرنسيس _ هزه الحيني الي

اقترب من متجر الجملة • أسند العربة على الجدار كما كانت •



الإدابة



منهواليد ١٩٥٦ بالخمسينات • أحسرز على الاجازة في العلوم السياسية سسنة ١٩٧٩ • وسنة ٧٧ أصدر مجموعته القصصية سانغام الغشق والثورة – ومالبث يسوالي النشر بـ العلم – على الاخص •

عبد الكريم التمسماني

أكف:

الحانه ضجيج ولهو ودخان و الموسيقى الصاخبة ترمي بالحانها المجنونة في اجساد الجنود الصهاينة ، في ذرداد ضغط أحذيتهم على الارض الصلبة ، في حسين تبتعد اجساد الفتيات عنهم في حركات موزونة .

كان يتأمل هذه المناظر وهو جالس بمفرده في ركن خال يستعد لخط رسالة • وساءل نفسه : الحزن قاتنل والغيظ لايرحم ، وهذا الجو التافه لانهاية له • فأين الجنة الدنيوية التي صوروها لنا ؟ • أين الحسياة السعيدة ؟ • • وين أي شيء غير الكآبة والاختناق ؟ •

تخلص من تساؤلاته وترك حروفه تتحرك على الورق في عفوية النزيف ٠

الما - ٣ - ٢ - ٢٧٩١

صحديقي العصزيز

تحسية وديسة

وبعيد

أكتب اليك من - يافا - . من هذه المدينة المسترخية أمام البحر أبعث اليك بأغلى التحيات • أيها الصديق • صباح مساء أحن الى الايام الحلوة الماضية بأمريك

أجل ١٠ صباح مساء أحترق شوقا اليها ١٠ فالحسياة منا لاتطاق ١٠ لقد غرروا بنا بمنتهى النذالة صوروا لنا _ القدس _ و _ يافا _ و _ تل أبيب _ جنة يركب ض فوقها الانطلاق والحرية ، ولكنها ليست كما أوهمونا وانما هي شوارع تجري بالدم العربي ١٠ هل تعلم أننا نعيش على جماجم العرب ؟ . ممازوجة أيامنا بدمائه م الكتب التي قرأت والمبادىء الرفيعة التي اعتنقت جميعها تحترق على أرصفة الواقع المفجع ١٠ اني أحارب من أجل تحترق على أرصفة الواقع المفجع ١٠ اني أحارب من أجل

فكرة استعمارية · تصور · نحاول ابادة شعب من اجل استمرار دولة تحكمها الخرافة والعنصرية والخزعبلات منا حيث حلمت بأن أجد العفوية والبراءة ، وجسدت الفجيعة والموت ·

باء:

توقف قلمه عن الكتابة لما رأى ضابط كتيبته يهرول نحوه • وقف مرتعشا ، ويده اليسرى على الرسالة • وقال لنفسه : كم هو مزعج هذا الضابط الشاذ •

> دافید ۰.۰ دائما وحدك · ماذا تكتب ؟ أجابه متلعثما

> > _ لاشىء ذي أحمية

- ماذا ؟ ٠٠ اتخشى من رئيسك على اسم حبيبتك ؟ • ٧ ٧ ٠٠ لا ٠٠ أرني الرسالة لاعرف عل تجيد مخاطبة النساء ؟ ٠ النساء ؟ ٠

احتله خوف هائج ، وقال محاولا ابعاده بلطف : من فضلك ٠٠ انها شخصية ٠

_ أنا رئيسك ومن حقي الاطلاع على مااريد . •

اذن فلتمنعنی •

خطف الرسالة بوحشية ، ثم ضغط على انكماش فيها وبدأ يتلوها ، انهار _ دافيد _ فوق الطاولة يتأمه سل اللاشيء ، تتابعت عيون الاخر فوق السطور ، وبعد فترة لمح _ دافيد _ انقباضا في جبهة الضابط واحمرارا في اعلى وجنتيه ، انطقت بسمة هازئة من الضابط ، ثم صرخ منفعلا : أسكتوا الموسيقى ، وانصتوا ، ،

اتجهت اليه كل الابصار · بعضها في تسلول · . وبعضها في فتور · · هدائت الموسيقى فانطلق صوته يتلو الرسالة بارتعاش غاضب ·

في لحظة اجتاح الجندي طوفان من العرق • كل شيء أصبح يهتز أمامه • • داخله شعور عميق بأن الكل هراء وأن المسدس هو الحقيقة • • تحرك بسرعة فأخرج مسدسه وافرغه في صدر الضابط •

جـيم:

أعلن ناطق عسكري الخبر التالي :

اصيب الجندي - دافيد برديكو - فجأة بخال عقال عقال الدى به الى قتل ضابط كتيبته الرابعة : الرائد _ زفولون كاهانا - • وقد وضع الجندي المذكور في مستشلله للامراض العقلية في حين أن جنازة الفقيد سلمتقام زوال اليسوم •

ليلةالمفاض

في اثرا، جريدتي – العلم – و – المحسور – بقصصه الاجتماعية ، الهادفة الى تبصير الجيل المجلد بالواقع العربي المريد ، والجابيتها تتجلى في المعاناة الحقيقية للقاص ، وهاو شقيق القاص المغربي الكبير محمد زفزاف ،

من مواليد ١٩٥١ بالقنيطرة ساهم بفعالية

عبد السلام زفزاف

الليلة من ليالي الشتاء الباردات ، مزق سكونها المهول الرهيب ، نباح كلاب الدوار المستمر ٠٠ فجأة ٠٠ تسمع عويل رياح قوية يأتي من بعيد ٠٠ يقترب العويل شيئا فشيئا ٠٠ فتتمايل أعناق الإشجار ، وتنكسبر بعض أغصانها اللينة ، تهتز أركان الاكواخ القصديرية بعنف ، فيسري الرعب بين اليقظى والنائمين ٠٠ تتضارب سيوف السماء مرات عديدة ، فيكشف لمعانها عن سماء سوداء داكنة ، وعن ازقة فارغة من اثر أي انسسان أو حيوان ٠٠

لم تتجاوز الساعة انذاك الثانية عشرة بعد ، وصح ذلك فقد أوى أصحاب الدور الى دورهم ، والتجيا أهل الاكواخ الى اكواخهم ، واحتمى المشردون المسولة المواجهات دكاكين مغلوقة الابواب ، أو ببيوت مهدمة عفا عليها الدهر من قذارة ساكنيها الاولين ، ازدادت حددة الرياح وصفيرها ٠٠ تضاعف بازديادها حوف الخائفين ورعب المشردين ، قعقع الرعد ، فلم تمطر السماء ، لو أمطرت لكان من المكن أن تهدأ حدة هذه الرياح ، فيحل الهدوء مكان الإضطراب ٠

أمثاله شكلا ونوعا ، تمددت الفتاة على سرير من خسب عتيق • فقد أضاء وجهها الجميل القلق ، نور شمعـــة انتصبت فوق طاولة تآكلت من فرط الاستعمال ، ومــن

فعل الزمن بها ، ترامت خصلات شعرها الاسود عـــلى وسادة مهترئة أطلت منها الحلفاء في استحياء ، تجميد جسدها ارهاقا فلم تعد تقوى على حركة ، تكملت عيناها بالسهر ، أو كحل السهر عينيها، فراحتا تجولان في أركان الكوخ تارة ، وفي وجه أمها الجاثمة على يسراها تــارة اخرى • فجأة • • تحس أن ما بأحشائها يتحرك ، ليخلق الام مخاض شديدة ، تستغيث بأمها كأن الموت يعتصم روحها بكلتا يديه القاسيتين ٠٠ تصرخ ٠٠ تعاود الصراخ بحدة : أمى ٠٠ أمى ٠٠ تغرز أصابع يديها في الوسادة العتيقة بعنف ٠٠ في ذراعي الهها النحياتاين اليابستين ٠٠ تزداد الشمعة احتراقا ٠٠ يزداد دوي الرعد بالخارج ٠٠ تتهاطل الامطار بغزارة ، ترنو اليها الام في حيرة ممزوجة بارتباك ٠٠ ترفع عينيها الى أعلى ، تريد أن تقول شيئا فلا تستطيع ، لان ابنتها تهزها هزا قويا ٠٠ تجذبها اليها ٠٠ تتشبث بها ٠٠ أمي أمسكي بـــي ٠٠ المسكي بي أمي ٠٠ تميل اليها الام لتمسك بها ٠٠ ينتهي شي، وتبقى أشياء كثيرة ضخمة تتخلص من عبثها الثقيل في صعوبة وعسر لم تكن لتتوقعهما ، لانها أول تجربة من نوعها تخوضها وهي ابنة السادسة عشسرة أو السابعة عشرة ٠٠ من يدري ؟ هي نفسها لا تعلم كم مضى على عمرها من سنوات ، فأبوها المرحوم لم يكن ليملك كناش الحالة المدنية أيام وجدت هي ، كي يتمكن من تسجيل اسمها وتاريخ ومكان ازديادهـا ٠٠

أغمضت عينيها . فتحتهما ٠٠ مسحت حبات عرق تناثرت على جبهتها الصغيرة ، نظرت الى مابيدي أمها العجوز فاذا بها قطعة لحم قد لفت في خرق بالية ، ينطق منها صراخ وبكاء ٠٠ حولت نظراتها الى سقف الكوخ ٠٠ عنكبوت هناك تنسج خيوطها بكل هدوء واطمئنيان تتفرج عليها ريثما يحتضنها النوم ، يملأ بكاء الوليدأذنيها ٠٠ فيحرمها لذة التفرج على المخلوق الصغير ٠٠ تلتفت مرة أخرى الى يسراها حيث أمها ٠٠ أمى ٠ هاتيمابيديك وليد أم وليدة ؟ تقترب العجوز من وجهها كأنماتبحث فيه عن شيء ضاع منها • تناولها الكوهة الملفوفة • • هي ذي ٠٠ بنت ، اللعنة على أبيها ٠٠ تبتسم الفتاة ابتسامتها الشاحبة من لهجة امها ٠٠ ينقطه صدراخ الوليدة تضعها جانبها ٠٠ تحدق فيها بعينين واسعتين ٠٠ تحدق التفكير ٠٠ تنساب دموع غزيرة من بين أحداقها ٠٠ تنظر امها العجوز • فاذا بها قد ارتمت على الحصير في اعياء ٠٠ توزعنظراتها الاخيرةبين صبيتها والشمعة والعنكبوت فاذا بالاولى ترنو الى أعلى بعينيها الصغيرتين ١٠٠الشمعة توشك على نهايتها ، والعنكبوت قد أنهت عملهاواستقرت بين الخيوط في ارتياح ٠٠ تتنفس بعمق ٠٠ تغمض م عينيها في انتظار نوم مريح٠٠لم يأت النوم ٠٠ في الخارج يزداد صراع الطبيعة مع نفسها مدة ٠٠ هنا بالداخيل تتشابك أفكرارها في معركية حامية تسقط مي ضحيتها ينتصب شبح ماضي ثـلاث سنوات أمامها ، فيمحو معركة أفكار الحاضر ، ويديـــر شريط ذكريات مرتبة الاحداث ، تنطفي الشمعة ، فينقطع الشريط ٠٠ تتقلب هي على الفراش يمنة ويسرة من فسرط الارهاق ، تتأوه من شدة ألم في رأسها ٠٠ تغرز اصابع يديها في الشعر المهمل ٠٠ تريد أن تستريح ، فيحرمها الارق لذة الراحة ، يعود الشريط أمام عينيها ليدور بسرعة دوران عجلة سيارة ٠٠ يكشف لها عن بدايـــة خطيئتها ، حينما أغريت بالابتسامات الصفراء ثم المال والزواج ، فاندفعت اليها مفتوحة الفم والعينين ، تظهر

لها صورة اخرى بالاحياء الاوربية ٠٠ عملت فيها كخادم تسعى وراء مايعولها ويعول أمها العجوز ٠٠ أيام حملها يقف سيد الدار التي عملت بها ببطنه المنتفخ وطربوشه الوطني الاحمر مهتاجا: - اخرجي من بيتي ياساقطـــة الا تخجلين من قولك أن ابني هو الجاني عليك ؟ ٠ -يزداد هيجانه ، فيعلو جانبي شفتيه الغليظتين زب__ أبيض ٠٠ يصفعها ٠٠ ترتعش فوق السرير الخشبي ٠٠ ينقطع الشريط أمام عينيها مرة اخرى ٠٠ تتااوى عــــــلى الفراش ٠٠ تعود صور الماضي البغيض أمامهافي تسلسل مستمر ٠٠ تذكرها بأيام الطرد من المدرسة سنة وفــاة والدها مباشرة ٠٠ تتجسم لها صورة أبيها ٠٠ تتضخم ٠٠ وجه أصفر نحتت عليه الايام ماشاءت من صــور الشقاء والتعاسة ٠٠ ظهر قوس على عجل من كثرة أعباء الدنيا وهمومها ٠٠ جسم منهوك يدفع عربة خضر مـــن الصباح الى المساء • كي يملأ فاهها وفاه أمها خبزايابسا ٠٠ رجال القوات المساعدة يطاردونه من حي لحي ، ومن زقاق لزقاق ، وراء حجز عربته الصغيرة ٠٠ ير مقه الجرى ويصيبه الكلل فيسلم الروح ٠٠ تتسابق الدموع السي عينيها غزارا ساخنة ، تتلمس الكومة الملفوفة جانبها فاذا بها أسخن من دموعها ، تطوقها بذراعين متعصيبين فينتزعهما التفكير من نفسها انتزاعا ، ماذا سيقول الجران غدا عندما تحمل ثمرة خطيئتها بين يديها ؟ هل سيتبعها أيضا أطفال الحي منادين - وابنت امسى فاطمية القے ٠٠ حـ ٠٠ بـ ٠٠ ــة ٠٠ ــ ارتجفت كأن تيـــارا كهربائيا مسها ٠٠ أصبح كل شيء أمام عينيها اسود قاتما ، مرعبا ومخيفا ،، حتى ذكريات هذا الماضى التي تطاردها كلما خلت الى نفسها • بالخارج هدأت الرياح فلم يبق من تساقط الامطار الا رذاذ ينتحر على الارضس الموحلة ٠٠ ينفذ رنين صوت حلو الى اذنيها ، فاذا بـــه صوت المؤذن يعلن حلول وقت صلاة الفجر ٠٠ تجـــذب نفسا عميقا لتطفى به نيرانا متأججة بصدرها ٠٠ تئن أمها المرمية على الحصر أنينا متواصلا كأنها تحلم ٠٠٠ تغمض جفنيها الثقيلين ، تنام ٠٠٠

السوروالناسطالنهر



ولد سنة ١٩٥٢ بالدار البيضاء عمل محررا صحافيا بقسم الاخبار في الاذاعة الرئيسة ومراسلا اخباريا من الاذاعة الجهرية بالبيضاء ثم محررا اداريا في مؤسسة شبه عموميسة بالجديدة •

اما عن نشاطه الادبي ، فقد نشر قصصا وابحاثا بـ البيان - و - المحرر ـ و - العلم و - اقلام - كمااصدر مجموعةقصصية بعنوان - أمواج - سنة ٧٨ ٠

قصة: مصطفى اجماهري

الساعة الخامسة من مساء يوم خريفي ٠٠ مع ذلك استسلمت المدينة لنوم طاغ ٠ بدت كقلعة منسية فسيع جغرافية القرون الوسطى ٠ سيطر عليها السكون سيطرة مريبة ٠ والحراس متمركزون في مواقعهم المعتادة ينظرون من الشرفات وأصابعهم على الزناد ٠

كانت هناك اطيار تستريح على سعفات النخيـــل ورنورام الربيعينساب بصفاء أخاذ ثم ينعطف في رفـــق عند القنطرة الى اليمين صوب المصب ومحافيا سور مدينة

من ضفة النهر المكسوة بالطحالب ونباتات أخسرى مختلفة ، رحت أراقب في صمات واشتياق قوارب الصيد الخشبية الصغيرة ذات المجاديف في أوبتها من رحلية القوت اليومي . جميع القوارب للله على قلتها للمعادرة النهر الموتدة على طول السور الاسطورة والاشعة المترددة النافرة من قرص الشمس المتجهة وراء البيوتات المكدسة الجيرية تنعكس على وجوه الصياديين التي جعلت منها الخصاصة عظاما بلا هوية آدمية ٠

اقترب صياد من اليابسة • كان اشيب الرأس • في عز سنوات الشيخوخة • وبشق الانفس صار يجر قاربه

الصغير الى الضفة • أنفق وقتا كثيرا وهو يغالب وعورة الجدب • وفي كل جرة كان يبعث آهة مبحوحة •صدم زفيره صماخ أذني تحركت في أعماقي لجة من العواطف عزمت على مساعدته • وبحكم شخصيتي المتواضعية العيت كل اشكال التقرج والإنانية قمت . وشددت بيدي على الحبل • الى جانب يديه المخسوشنتين الجافتيين كقطعتي خشب تعرضتا لحرارة لافحة • وبدأنا نجير القارب معا فوق الارض المشبعة بالرطوبة • لون القارب استحال من أزرق الى بني بفعل الماء وعوامل الطبيعية الاخرى • في النهاية • قبض على رئس الحبل وشده الى عمود خشبي خاص لهذا المارب • انحنى الى الاميام أخذ من القارب سالة كبيرة من القصب وضعها فيوق ظهره المقوس • لاحظت بانها شبه فارغة الا من بعيض نهار كامل من الصغيرة واخرى متوسطة الحجم • • حصيلة نهار كامل من الصغيرة والحرى وتلعاناة .

ظل الصياد يسترد أنفاسه اللاهثة تدريجيا و مسح رأسه المنكس في تعب و حدجني بعين جافة ظهرت منها نظرات رضى و مرت لحظات قلال ران فيها بيننا صمت خانق و بادرت بالقول: * Ilm_ec ellism ellism * Numeron * N

- الصمت هنا يبعث على القلق •

أدخل الصياد الطاعن في السن يده الى جيب سرواله الجلدي • اخرج منه قارورة صغيرة من النشوق • دسس منه شيئا في أنفه • ثم كح وعطس وبصق على الارض • حمدا لله • وأجابني بصوت مختلج يشي بالضعف •

- _ ان القلق هو الذي يبعث الصمت يابني ٠٠
 - _ كيف ذلك ؟
- الصمت لغة نتحدثها ، والكلام لغة حرجة
 - _ولكن الكلام ضرورة تواصل ؟
 - أنت غريبعن المدينة وتجهل اشياءكثيرة
 - _ فقط اريد ان أعرف الحقيقة •

تنهد الصياد مشيحا بوجهه عني · التفت حواليه ثـــم اقترب مني وقال وهو يشير بيده الى النهر:

في جوف هذا النهر تكهن الحقيقة التي ادى محبوها الثمن باللرة انصرف الصياد مسرعا ينوء لتحث حصصل سلوكه حفيظتي و تعجبت من تصرفه المباغت و فطنت الى الله كان يبغي فضح سر خبيء في صدره و بدون شك سلوكه حفيظتي و تعجبت من تصرفه المباغث و فطنت الى ولكن فضل حبسه بين شفتيه و قلت بخلدي : هذا بسبب وطأة السن أو ربها هناك خفايا اخرى

عدت لكاني و هرشت رأسي و أحسست بخشخشات بعثتها عشرات الحشرات الصغيرة الساكنة بثقوبوحفر غائرة بين الإعشاب و تشاغلت برمي الحصيات الصغيرة الى النهر و تتماوج صفحته و وتخلق دوائر تكبر رويدا الى النهر و تتماوج صفحته و وتخلق دوائر تكبر رويدا في السماء و تلاشى نهائيا و تطلعت ببصري بعيدا فسي السماء و تركت عيناي تسافران فوق السور و السسماء الم تكن زرقاء تماما و كانت هناك سحب حزينة تزحف متكاملة نحو المجال الجوي لازمور و الفضاء ينبيء يطقس مضطرب و طقت تشكيلة من النوارس القادمة من للبحر القريب من هنا و باحثة عن بقايا سمك و خبسز لبثت تخفق بأجنحتها في مجال واحسد كأنمسا تقوم بممارسات تعبدية و تمنيت لو كنت طليقا مثلها و فاتحرر من قبود الزمان وحدود المكان و

أحكمت إزرار سترتي • مسحت مخاطي الراشبين مروا بمنديلي • ورددت التحية على جماعة من الصيادين مروا في قوارب تعمل بطاقة عضلاتهم • كانوا يرطنون مسع

بعضهم باللهجة البربرية · ويغنون ويتضاحكون بصوت عال · لوحوا الي بأيديهم وأشاروا بشارة النصر ·

من ناحية القنطرة العتيقة أقبل عجوز اخر بخطيي مستخذية • يرتدي جلبابا صوفيا • على رأسه عمامة بيضاء نسبيا • يحمل علبة من الورق المقوى معبأة بالخبز المتيبس حتى اخرها • حياني تحية عربية • طلب منسى لفافة تبغ • سحبت من جيب سترتى لفافتين من الصنف الرخيص كنت قد ايتعتهما من بائع السجائر بالفسرد أعطيته واحدة ٠ أخذها بامتنان ٠ وضع العلبة على الارض الصلدة • أشعل اللفافة • شكرني • أشعلت اللفافية الاخرى • وصرت اأنفث فيها همومي جلس العجوز قبالتي راح یدخن واجها وجوم تمثال رومانی و مسح بیده اللعاب المتعلب في زاويتي فهه الشاحب ، أيقظ الدخان كوامن الماضي لديه فطفق يحدثني عن حياته الجهولة المعالم • حديث ذكريات صباه التي اعتراهـــا الخمول والذبول • استمعت اليه باهتمام ظاهر • على الاقل هكذا كتت أبدو ٠ قال لى أنه ابن البلد وآزمور حبيبته وخفق قلبه • وقال فيما قال: أنه قضى في خدمة جيش الاحتلال الفرنسي الحد عشر حولا كالملا ٠٠ لم تكلل بتقاعد ٠ والان يكتفى بجمع الخبز اليابس ٠٠ وأحيانا ٠٠ يعمل في المزارع •

كان يحدثني عن شوقه الجارف لحلاوة أيامه الماضية بكلمات مسترسلة عبر فمه مثل شلال ماء دافق من بين الصلب والترائب وحين يشعر بزحمة شجونه الوافرة على يسكت ويستنجد بمرارة دخان لفافته ويمصها مصاثم يعيد مصها مرات على التوالي وبنوع من العصبية وكأنه شعر فجأة بقساوة انهيار الاماني التي طمح السي تحقيقها في شبابه و

قال لي أيضا: آتدري لماذا يحب الناس ارمور ٠٠ الانها مدينة يحميها ولي صالح وتسكنها حور عين ٠

وأأضاف بصوت خافت : يبدو أنك غريب عن هــــذه المدينة • • فلماذا جئت اليها ؟

رميت عقب لفافتي في اتجاه النهر الهادر ٠٠ و إجبته :

- جئت أتعلم السباحة في هذا النهر الرافض الموت ٠
استوى العجوز واقفا ٠ حمل علبته ٠ التفت يمينا ويسارا ٠ ربما خشي أن تقع عليه الانظار المتطفلة وابتعد عبر الضفة المسطحة يروم باب السور ٠

مرتقوافل كثيرة • وسيارات وحافلات ركاب فيوق القنطرة • واتجهت صوب الدار البيضاء • واخرى فييي الاتجاه المعاكس الى الجديدة • أحيانا كانت تقف سيارة أعجمي أو جماعة من العجم • فيبتسمون ببلادة • ويأخذون صورة سريعة لمدينة راكعة في حضن أسوار ضيخة نخرتها جحافل الرتيلاء •

مراكب الصيد الصغيرة المهجورة على ضفة النهر توحي بنهاية حرب برتغالية • ومنظر الطيور المعلقة فوقهـــا يوحش الفؤاد •

مع اقتراب الغروب بدأ غطاء الدفء ينحسر شيئافشيئا في المقابل انتشرت نسائم برد معتدل في الارجاء •فركت راحتي جيدا • تركتهما تلوذان تحت ابطي • وحانت مني التفاتة • فأثار انتباهي رجل قبيح الوجه حاد النظرات يتحدث في الله هاتف لاسلكي •كان يراقبني من منظار مكبر واسع الاطار • ويشر بيده من فوق السور في اتجاهي فهمت بأنني المعني بالاشارة ، مادمت الشخص الوحيد الموجود على طول مسافة كبيرة من الضفة •

اعتملت في داخلي كثير من الشكوك • توجست خيفة وهمست لي حاستي السادسة بأن كل شيء ممكن الوقوع وسهل الحدوث • فقررت أن أمشي بعيدا ، سرت الهوينا اتخطى الاعشاب المخضوضرة • سمعت وقع خطوات خفيفة ورائي • أحسست بيد رطبة تقبض علي من ذراعي و تجذبني برفق • استسلمت وقفت • كانت هناك أمامي امراة متوسطة الطول • ذات خصلتين عسجديتين • مخضبة الكفيين بالحناء • ترمقني بنظرة عنيدة ووحشية • متلفعة بعباءة بيضاء تفوح منها رائحة عطر إنثوى مثير للجدل •

قالت المراأة دون مقدمات ، وبنبرة ودودة خانعة .

_ انا مستعده لاخفیك عندي ٠

أسقط في يدي • استغربت كلام المرأة المجهولة • تعقدت وتشابكت مسلك ذاكرتي • تهت في دوامة من التخمينات خلتها غجرية تافهة • ظنتني أمير بترول فجاءت تحتال علي لتسرقني • وخلتها من بنات العالم الاخر ، لاتعرف في الوصال حدودا بين الجني والادمي • فجهات تسلبني رجولتي • فقلت لها في شيء من الارتباك وقدانتابنيي كثير من الاحساس بالضيق واللاطهأنينة :

- والماذا ترغبين في اخفائي؟أنا لست مجرما ولايحزنون جئت فقط أتعلم السباحة •

وأردفت بسرعة وبلهجة حاولت أن تطبعها قدر الامكان بالجدية والصرامة :

- جئت تتعلم السباحة في المياه العكرة · اليسكذلك؟ لاتحاول أن تلعب معى لعبة البريء ·

وصل استغرابي حينئذ الى ضعف مستواه السابيق

- أوضحي مرماك ٠٠ اني لست متفوقا في حل الالغاباز ٠

وتوارى الرجل القبيح ذو المنظار المكبر عن ناظري • قالت لي المرأة التي تأهبت لغادرتي :

_ منذ لحظة رآك حارس السور وأبلغ بوجودك اسياد هذه المدينة • • انهم لايحبون الغرباء ، والراغبين فيي تعلم السباحة •

وترامى الى سمعي مزيج من الاصوات الصاخبة المتنافرة الاسدة:

لاتتحرك ٠٠ أرفع يديك ٠

تخطيت ببصري المرأة فرأيت لمة من الرجال الغلاظ الشذاذ مقبلين نحوي • شاهرين مسدساتهم الكاتمة للصوت • والرجل ذو المنظار المكبر يضحك بسخرية وتشفي •

قالت المرأة بسخرية:

_ فات الاوان ٠٠

وجرت مبتعدة ٠

استجبت لناموس البقاء وامتثلت لهامس مبههم يدعوني للحياة وففزعت الى النهر وضمتني مياههم الدافئة احتضنتني وسبحت فيها وغطست بضعة أمتار ثم أطلت برأسي وأزيز الرصاص يصفر في كهدي الرؤوس وكانوا واقفين على الضفة وعاجزين ومهدي الرؤوس خاحظي العيون ومتلهفين القبض على كوحوش ضارية تترقب فريسة ضعيفة ووفاضت مياه النهر وزاغت عن منهرها واستحالت أمواجا صاحبة الاهبة ووارتفعت فوق السطح أجساد الإغراب الغرقي عن عهد ووالهما النهسر بألاف السباحين الباحثين عن الحقيقة ووالمشتد اندفاع التيار المتفجر ووزخف نحو السور المهتريء ووعاجر الظلام و مفتضا بكارة الغبش و

موسم للعودة اللي الثنوب

ولد بتازة سنة ١٩٥٧ • عرفه القراء قاصا ساخرا بالصفحة الادبية بـ البيان - وتتميز قصصه بهضامينها الاجتماعية ، واشكالها الفنية المتجددة باستهرار • وله على قيـــد الطبع مجموعة قصصية •

قصة : عزير العرزي

لابد من العودة

اليوم فقط بدأت تعرف من تكون بدأت تميز بين الخيط الابيض والاسود • وعرفت جيدا كيف يمكن ان يتحول الانسان الى كلب بكل بساطة ، دون أن يرتكب جهرما انك ضائع في بلاد العجم ، ضائع ومجروح الكسرامة ، مجرد كلب •

وبدأت تنظر بحقد الى هاته العيون الزرقاء ٠

وتتذكر وقوفك بأدب أمام الانسة ـ مادلين ـ تبتسم لها ببلادة ، تشير بيدك الى علبتك المفضلة ، تلبي طلبك وتبتسم في وجهك ، تبادلها الابتسام ، ثم تعود الـي بيتك ، تفتح العلبة ، تأكل حتى الشبع ، وتتهدد فــوق سريرك ، تتذكر البلاد وعائشة وأطفالك الخمسة ، تتذكر حصانك الابيض وهو يعدو تحتك كالسهم فتبتسم لنفسك ثم تغادر بيتك للعمـــل .

لابد من الاقتصادما امكن ، لتعود الى قريتك فتشتري قطعة أرض كبيرة • تزور بيت الله ، وتصبح الحاج علال الدكالي • العلبة ثمنها زميد وطعمها طيب ، وبالاقتصاد تتحقق الاحلام وينتهي زمن الغربة • مكذا كتت تفكسر

ياعلال • أما اليوم ، واليوم فقط ، بدأت تعرف أين تطأ وماهي بلاد العجم • هؤلاء الناس لايفتحون الك قلوبهم رغم أنهم يبتسمون لك باستمرار ، جلودهم بيضاعصافية وتحتها يندس عالم كالتراب يحتقرك ويزدريك ، يحولك الى حيوان ، الى كلب لايملك غير النباح • مثلهم مثل هذه العلمة المعونة :

> ظاهرها براق جميل وباطنها قبيح وأسود · لابد من العرودة ·

رغم الضباب والصقيع ، بداية هذا اليوم كانست جمليلة انه يوم العطلة الاكبر الذي فيه تستريح عضلاتك من تعب اسبوع كامل • عادتك في مناسبة كهذه أن تغادر عشك باكرا ، محتفلا بوحدتك في بلاد العجم والغربسة تتجول في الشوارع حتى تتعب ثم تتجه الى البحر تقف على الشاطىء الشمالي للمتوسط ، وتغوص بعقلك وعينيك في زرقة الماء • تفكر وتحلم • • • على الشاطىء الجنونسي لهذا البحر الهادىء يمتد تراب البلاد الذي يحمل جلسدك لونه • تحلم وتفكر • • بفارس يعود الى الوطن مكسللا بالنصر ملىء الجيوب بالذهب ، انة الحاج علال الدكالسي بالنصر ملىء الجيوب بالذهب ، انة الحاج علال الدكالسي

يكف الاطفال عن اللعب عندما يمر بهم ، ويشير اليه الكبار بالاصابع ثم يتحدثون في همس: انه الحاج علال الدكالي هاجر الى بلاد العجم ، وبعد سنين طويلة من الغربة عاد الى البلاد وأصبح من الاغنياء • تفكر وتطم على الشاطئ الشمالي للبحر المتوسط • وعندما تغيب الشمس تنظر في ساعتك ، لابد أن عائشة عائدة الان من الغابة متحنية كالدودة تحت حزمة الحطب الثقيلة • إصبري ياعائشةلن يحمل جسدك عندما أعود ذرة غبار واحدة •

وقبل أن تغادر البحر ، تركز توتك في انفك وتحاول عبثا أن تسنشق رائحة الوطن • تكرر المحاولة ولاتشم غير رائحة الماء والطحالب ومعادن ميناء بعيد • هذه هي عادتك في كل يوم عطلة •

لابد من العسودة ٠

أما اليوم فلم يقع أي شيء من هذا • استرحت مسن زرقة الماء فأنت تراها كل يوم في عيون العجم • اليوم رغم ضبابه وصقيعه كنت قريبا من الوطن ، لمسته بيديك وتحدثت اليه استرحت من رائحة الطحالب والمعادن والمساء •

وانت تغادر عشك رأيته فجأة وظلت عينساك مستقرتين على وجهه اقسم بالله أنه من البلد هـــذا الوجه البني والتقت أعينكما في لحظة لاتوصف المتزج السواد بالسواد ، داهمك فرح ممزوج بالخوف وبـــدأ قلبك يدق بعنف لابد أنه عاش مثلك الاحساس نفسه بل هو طقس وليس مجرد احساس وأخذت تقترب وهو بدوره بدأ يقترب منك ثم فجأة سقطت الكلمات في الذنك دافئة واضحة بسيطة لكنها تملك سرالمعجزات:

- صباح الخير ياأخي .

شهقت وبدات تتكلم كمن يرتل نشيدا في معبد:

_ واحد من البلد ٠٠٠ واحد من البلد ٠٠٠ واحد ٠٠٠ الى أن عانقك ٠

- ماذا تفعل هــنا ؟

_ أدرس • وإأنت ؟

- أعـــهل

واستعنت بيديك وإنت تتحدث ٠

قلت ليه :

- متى عبرت البحر ؟

_ منذ يومين فقـــط

اذن فأنت أحق مهه بالمسؤال عن أحوال البله افجسده لم يتخلص بعد من عرق الوطن وبدأت تسأل عن سماء البلاد كيف هي اعن التراب والجبال والناس والشمس والمطر

_ عل الدراسة عنا أحسن ؟

_ نعم هـنا احسن .

وسألك بدوره

_ كيف حال العمل ؟

_ متعب لكنه مريح .

في هذه اللحظة أحسست أنك يمكن أنتموت دون تراجع دفاعا عن هذا الفتى وأنت متأكد انه يبادلك نفسر. الاحساس •

وفجأة قليت له:

- أنت اليوم ضيفي •

لم تتخل عن كرمك وأثنت في أرض لايعرف إهلها معنى الكــــرم .

_ أترك كرم البلاد في البلاد ، فهنا الخبز باهظ الثهن على مايبدو .

_ لاعليك • عندي علب ثمنها زهيد وطعمها لذيـــذ • • ســــترى •

ابتسم لك ، ابتسمت له ، ولم تشعر بنفسك بليدا كما يحدث عندما تقف أمام الانسة – مادلين – صاحبة الدكان ولا في حاجة الى تلك الوقفة العسكرية التادبة ، التسي لاتدري من أين أتتك ، وأنت تقف امام أحد الاعاجم ،

_ وكيف حالك مع الغربة ؟

_ الغربة قاسية ، لكن كل شيء يهون أمام العيشى وفي البيت سألك وهو يبتسم ؟

_ اين علبك الزهيدة الثمن ؟

العودة الى الجينوب%، لمستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدد المستحد

انه لايصدق

<u>ـ ۰۰ ستری ۰۰ ســـتری ۰</u>

ثم غادرت البيت وأنت تغني ، لاول مرة تغني مندذ أن وطأت رجلك أرض العجم ، الان فقط تكتشفكم هي الغربة قاسية وفظيعة ، وكم هي الحياة صعبة في أرض تجهل لغة أهلها ، آه ياابن البلد ستكون لي رفقة جميلة ورائعة سنلتقي كل يوم ، كل يوم ، نتحدث بلغة البلد ولا نهل نعد الساعات والايام والاعوام التي مكتوب علينا أن نعيشها هنا مع الاعاجم ،

وقفت ألهام الانسة - مادلين - • وأشرت الى علبت ـ ك أنتك بواحدة • فأفهمتها بأصابعك إنك تريد اليوم علبتين - عندي اليوم ضيف من البلد •

لم تفهم ماقلت لها • ابتسمت لك • ابتسمات لها • ثم عدت الى بيتك وأنت تغني من جديد

ـ هاهي علبي ياابن البلد • وانتظرت جوابه مزهوا • لابد من العلودة • مده مصبرات للكلاب ياعلل • لكليب ؟ • • للكليب ؟ •

تحولت الارض الصلبة تحت قدميك الى عجين رخــو لايمكن أن تسنقر فوقه • بدأت تهوي وتهوي الى تحت • وبدت الاشياء كلها في عينيك سوداء تهتز وتترنح كأنها خلقت من جديد هكذا اذن • لست غير كلب بديل وأنياب لايملك حتى القدرة على النباح • •

هاهي الاحلام الجهيلة التي أدمنتها في وحدتك و في فراشك وعلى شماطىء البحر تنهار وتتفتت وتحصول اليرماد باردلاجمرة واحدة تدفئه الحاج علال الدكالي يحد نفسه فجأة مجرد حيوان حقير وعرق بارد كصقيع عذه البلاد الملعونة يتكون فوق جبينك حبات صغيرة تدخل كالابر في مسام جلدك كلمات ومجرد كلمات بسيطة مجرد رموز خرجت من لبسها وغموضها فأصبحت كلبا ومحرد رموز خرجت من لبسها وغموضها فأصبحت كلبا

_ للكلاب ؟ مصبرات للك__لاب ؟ •

تحاول أن تتذكر بوضوح وقوفك أمام الانسة - مادلين فلا تحصل الاعلى صور مقطعة مضببة بعيدة ، كمنت يحاول أن يتذكر أحلام الصباح التي لاتترك في الذهني غير الطلال لاتقيد شنيئا ٠

أحسست بالدوار • وكدت تسقط لولا ابن البلد الذي ساعدك على الجُوس • حاول أن يواسيك قال لك • _ سنأكل اليوم مصبرات الكلاب هذه ، وليذهب العجم

- سنأكل اليوم مصبرات الكلاب هذه ، وليذهب العجم الى الجحيم ·

وبدا يأكل · ابتسم في وجهك برقة · - تفضل ياعــــلال ·

لم تكن تسمع مايقوله لك · انها مجرد مواساة · كنت تفكر في شيء واحد ، أن تغادر هذه البلاد الشؤوم....ة تعود الى القرية وعائشة والاولاد ·

- سأعود الى البلد .

اذا ؟

- ساعود ، ساعود .

حاول أن يقنعك بالبقاء ، لكن عل سيرد لك كرامتك المحطمة ؟ هيهات ياعلال لن يبرأ جرحك الا بالعودة • فأنت مجرد كلب مادم تعيش في بلاد العجم •

ليأكل ماشاء من هذه العلب اللعينة فلن يخدعك و لمن يصبح مجرد كلب كما وقع لك أنت وسيبقى انسانا لانه يدرك سر الكلمات السوداء المكتوبة على ظهر علية الشؤم و

ـ يجب أن تبقى هنا • فكر ولا تتصرف في لحظـــة انفعال • ماذا ستقول لزوجتك وأولادك ؟

- ابق انت الذي جئت من أجل الدماغ · أما إنا فقطعت البحر من أجل البطن · وهاهو بطني محشو بطعام الكلاب

وتمددت فوق سريرك • تخيلت نفسك فوق حصائك الابيض وهو يعدو ويعدو في الاتجاه الذي تلتقي فيسسه السماء بالارض ، وابتسمت لنفسك كما لم تبتسم من قبل ليسماء بدا ساعود الى البسك •

بشورة الربض



ازداد سنة ۱۹۰۰ بالدار البيضاء نشر نتاجاته القصصية والنقدية باسم محريف كالتالي - صويلح - وذلك بالبيان - و العلم - و - الحرر - و - الثقافة الجديدة -

قصية : صوايح مصطفى

حدثني رجل اصطناعي الاسنان ، أبيض اللحيـــة والحاجبين والاهداب ، يرتدي طربوش الوطن وجلبابـا من الكابردين الخالص ٠٠ ملارش الجبين ، مرتعد اليدين ومتورم عضلات الاصداع حين يسعل ٠٠ متوقد العينــين حين يركز على مؤخرة بنت متسرولة ٠

قال عن السلف الصالح قيل ، بينما نحن جلوس في حضرة أمير المؤمنين ذكره الله في جنانه بألف قيراط خير ، وكان يطل عبر ستارة شفافة على أكواخ تمتد في قرط بة حتى قدم القصر ، اذا بلون الخمرة المستوردة في خديمة يمتقع واذا به يصعق حتى خاله الخدم والحشم والزمرد وكمستاب الدواوين والبساتين والمنجمون والموسيقيون وأصحاب الشرط والتجارة والعصافير والفقهاء سيموت .

تخيلتني كبيرا من كتاب الدواوين ، الاسير يصعق ولون الخمرة المستوردة فيخديه يمتقع فأضع راحتي على قلبي وأهتف في سري: ثروتي ، ثروتي ، ثم أطفق أرشبه بماء الورد وأزعق مع الزاعقين والزاعقيات ، مسولاي مولاي . . .

لكنه سرعان مااستدعى هيبته وصبوته فجاءه حمدنا خاشعا راكعا ثم قال: _ مابال هذه الرعية ماعادت تلوح بالمناديل حين ترفع البصر نحونا ، ومابال المحارب ماعادت تصدح بالدعاء لنا ، ومابال دخان الحدادين ماعاد يخترق الغمام، ماقولك ياصاحب الشرطة في حامل - اللحظة بصقت حالما رمقتتي وهرولت بين الحوانيت التي ماعاد اصحابها ينادون على الزبائن وهم يغنون وم

قال صاحب الشرطة: لن يولد من يكرب فرحة مولانا الاملاد ، تريد رأس الحامل والراس المتشكل في رحم المامل خادمكم المطيع يحضرهما في الحال . .

قال منجم نصراني: الترغيب يامولاي ، الترغيب و مقال الامير: أي ترغيب وخزانتي فرخت وجباية الخراج أصابها الشح فها عادت ترفدها ٠٠

قال المنجم: عفوك يامولاي • فالرئس التي يريدصاحب الشرطة قطعها • تقول دورة الكواكب • أصبحت تنازعها المنازع ، الام يروأعداؤه ، وعندما يأمر مولاي بالترميب فانه سيخسر الضرائب والرئس ، عندما تسقط الامسارة في يد أعدائه • • • الترغيب الترغيب ، توصيك دورة

*

_ لم أرك منذ مدة ٠

_ دنيا ٠٠٠ ٢٠٠٠ يتوزعني الشغل ومكناس والقنيطرة _ كيف هي الاحوال هناك ٠

- ذاتيا · المعنويات مرتفعة جدا جدا · موضـوعيا لاتسـال ·

- بلغي السلام عني ، فأنا كما تعلمين لا ٠٠ أستطيع ٠ - إعرف ، أعرف ٠ الى اللقياء ٠

_ الى اللقاء • •

وهي تمشي كشمس يرمقها الرجل ويزداد سعاليه ، أشيعها فيقفز الى ذهني كل العشابين الذين يتآمرون على معدتي ٠٠٠ ياصاحبي ليس المشروب بوبس مصول المسهل الوطني الوحيد التعرضه متاجر هدذا الوطن فهاهم يستخلصون من عشبة الديمقراطية مسهلا وطيا جديدا فليبشر كل الذين مايزالون يعانون من معضالة هضم جلطات دم فقراء هذا الوطن ٠

يهتز صدر الرجل فتندلق القهوة على زجاج المائدة وتصبخ مساحة كبيرة من وسط جلباب الكابردين ، أطرد كل العشابين من ذهني وأنظر الى الرجل ، مرضك خطير ياسيدي ويزداد اهتزاز صدره ، لا لا ، يمكنك أن تطمئن ياابنى واطلب له كوب ماء وأرهف السمع والسمع والسمع والسمع والرهف السمع والسمع والرهف السمع والمرابق والرهف السمع والمرابق والرهف السمع والمرابق والرهف السمع والمرابق والرهف المرابق والرهب المرابق والمرابق والرهب المرابق والمرابق والرهب المرابق والمرابق والمرابق

في اليوم التالي وفيما كان مجلس الامير منعقدا اذا بجندي من صفوة الجنود يدخل محل حداد ويبادره:

_ مات سلاحي أيها الحداد · · · قال الحداد : - لم أتم انجازه بعد أيها السيد · _

وقال الجندي بحنق : - أتجرؤ على تكرار ذلك ايها الحقير - هذه ثالث مرة أسمع فيها منك نفس الرد ٠ - ٠ قال الحداد : - اسمع أيها السيد ، لقد رجوتك مرارا أن تمدني بتسييق ابتاع مايتطلبه صنع سلاحك من مواد فالنار كما ترى لم تلتهب في موقدي منذ مدة ، ولي أولاد وعلي واجبات تجاه خزينة الامير ، ثم اني لست حقيرا كما تدعى أيها السيد ٠ - ٠

فاحتد حنق الجندي وأشهر سيفه ثم أجهز يغمده فسي جنب الحداد وهو يصرخ - خذ أيها الوقح ، خذ حتى تكون عبرة لن تسول له نفسه اهانة أسياده • - •

بيد أنه ماكاد يسل السيف من نافورة الدم الساخن في

الكواكب يامولاي ٠٠

للحظات شد الامير مابين حاجبيه وراح يحاور سره في سره، ثم أشار براحته المطلة من كم قفطان مثقل بأسلاك الذهب وسأل: وماراأي الشرع ٠٠

فقال فقيه مقلم اللحية: - رأي الشرع من رأي مولاي - وقال فقيه ثاني ، الاصل في الشرع طاعة ولي الامرر وقال فقيه ثالث: مايقره الامير يقعله الله ٠٠

فعاد الاهير الى التفكير ، طلب انفضاض المجلس وعاد الى التفكير • طلب من صاحب الشرطة كتابا بكل كبيرة وصغيرة وعاد الى التفكير • طلب خمرة وامرأة لميضاجع مثلها قط وعاد الى التفكير، عبر الستارة أطل على الكريان وعاد الى التفكير • في الكريان تراكض العيون • توزعوا على الازقة والساحات ومجالس الفقهاء والطلاب • اندسوا بين الحدادين والخبازين والسقاه ، اختلطوا بالحانوتيين والجنود واللصوص وذوي العاهات •

يسعل الرجل يسعل ٠٠ أماما يمينا خلفا ، أينمسا وجهت ثمة عين تنهشني ، تقرأ حركات شفاهي وخطوط كفي وثنايا جبيني تتورم حنجرة الرجل ، تفاجئني فاطهة بيسمتها الشنوقة ، أصافحها ٠

_ أهلا فاطهة • تفضلي •

ـ شكرا • مستعجلة •

:.....

جنب الحداد حتى اسرع الناس يتجمهرون من كـــل الاطراف وتحلقوا يتصايحون • نفضوا أيديهم من كـل الهموم الصغيرة وجاؤوا يتلاعون ، طوقوا الجندي ثــم راحوا يتشاورون •

- - والله لن يحلها سوى الدم .
 - _ نحن عزل أيها الصحاب _ •
- _ احذروا انكم تذهبون نحو الموت _ •
- _ اننا انما نذهب نحـو الحـياة _ •

ثم اجمعوا • أقعدوا الجندي وحاكموه ، ثم مالبثوا إن أعدموه ، ثم توجهوا نحو القصر ومالبثروا أن حاصروه • فارتج قلب الأمير حينها ملا سمعه صوت مذعور يتول : - انهم يطلبون رأسك يامولاي - •

عندها حضرني العبيد محمولا بين رموش شمس إفراح ساطعة في حقول وشوارع نيكاراغوا وايران •

وحضرني شعبي٠٠

رأيتهم يضغطونه بين الكعب والحصى يدعكونه و وشعبي مصنوع من كبريت ، حقا هو الان مبلل الكنه لامحالة سيجف غدا ،

حينئذ يشتعل شعبي و اشتعال الشعوب أبدا ليسس كاشتعال أعواد الثقاب اليستعطها الخشاشون فهدذي سرعان ماتنطفيء ٠٠٠

- کح کح ۰۰۰ کد د ح ۰ ـ ۰

_ يبدو أنك انتهيت ياسيدي _ •

يكبح الرجل سعاله ويضحك بخبث ، لا ليس بعد ٠٠ فأتقازز وأنتبه اليه ٠

طال حصار القصر لدة طويلة ولم يفلح الرماة وحفظة القرآن والعيون وسدنة المال من الخلف والابسراج والكوى اختراقه ٠٠ فدب اليأس الى مسام الامير وكاد يمس ،لولا أن تفتق ذهن صاحب الشرطة عن فكرة رهيبة ما ان تفحصها الامير حتى تلبسه بعض الذهول وأمسر بتنفيذها في الحال ٠

خفية تسلل بعض الجنود الى الكريان وأضرموا النار في المساكن والمحسلات واقبطوا عصلى الشوار يولولون ويتنادبون فهاج الثوار وتشتتوا ولتراجعين وفجأة وبينها هم ينهمكون في انقاذ الاطفال والحوامل والعجزة وكل الاشياء التي الفوها ، اذا بريح عاتية من السيوف والسهام والحوافر والرماح تتفخ فيهم من الخلف فلم تبق منهم ولم تذر ٠٠ نطق الرجل الكلمات الاخيرة وانفجر يسعل ويضحك في نفس الان ، فقمت الى اذنه وهمست أنه يحكى أنحاملا وضعت في تلك اللحظة ،وكانت بين الحياة والموت طفلا على جبينه آثار خروق جديدة مازال الامراء والمنجون يتداولون أمره فلا يغمض لهسم

عروس أمص



من مواليد ١٩٥٥ بالقنيطرة ينشر باستمرار ابداعاته القصصية ودراساته الايديولوجية ب لابيان - وله مجموعة قصصية مشتركــة بعنوان - أطفال يكبرون رغم انوفهم - ٠

قصة : أحمد بط_

كجرد صغير ، جرى الولد الصفير في ساحة الدار الكبيرة ، كانت عجيزته العارية بغبرة بالتراب ، وقف يلهث في زاوية الفناء حيث اقتعدت حليمة قطعة حصير ، ترمي الخبز في الفرن ، واعواد الصفصاف اليابس تحاديها من كل جانب لثغ ابنها كلاما ، وصدره الصغير يتنفس بسرعة كعصفور خائف ،

امتقع وجه المرأة المحمر بالدخان وصهد الفرن ، وهرولت تنتعل د صندالة بلاستيك نحو الباب بعدما خبطت فخذيها مرتين • وارتمى الطفل الصغير المسمى « الحسين » على عجيزت الرمادية باكيا • كان يعرف انه السبب ، تركل لحظة ثم مسح مخاطه ، وقام يضحك هامشا على قطة تلصصت اقراص الخبز الطازجة •

بعيدا في فدان زيتون ، وقف فلاحون بدأ تعب المساء على وجوههم الشاحنة كشدع الشمس الهاربة خلف الجبل • كانت حليمة ام حسين تبكي وتعض شفتيها ، وتدور حول بئر عميقة •

قال فـــلاح عجوز :

ـ قلت له مرارا ، ابتعد يا حسين عن البئر ، الفدان كبير • والعتروس صغير لا يفهم قلت له ، يا حسين ، يا حسين ، والله شاهد العتروس نـزق

لا يفتأ يطل برأسه في البئر ولكن من يسمعك . كان حديث العجوز قد جلب اهتمام الفلاحين المتأخرين . فازدادوا اقترابا منه . وتابع حديث متجها ببصره نحو حليمة المنزوية قرب شجرة تين .

_ وجدك كانت عيني على العتروس ، الطفل يتبع الطير اينما طار • وكأنه مفطوم على الطيور لكن ما بيدي حيلة ، وما اظن الا إن العتروس من اصل الجبل _ • ثم وجه سؤاله الى حليمة التي كانت تنظر الى البئر كمجنونة تريد الانتجار • _ من أي مكان اشتريت هذا العتروس _ • واعقب سؤاله بجواب ، وكأنه ادرك ان الجواب ، مستحيلا مؤكدا ان العتروس فعلا من اهل الجبال •

- ، حليمة امرأة مات زوجها موتة طبيعية منذ زمن بعيد • الا انها لم تحزن لموته لاسباب لا يعرفها الا القليل من سكان القبيلة • ورغم ان القبيلة •

وفي ججور القبيلة عشش البؤس والجوع ، وبعض الامراض التي ليس لها اسماء ، ولا تعالج الا في اضرحة الاولياء والشرفاء • تتطور القبيلة مع الزمن • ويتطور البؤس والجوع لينافس الزمن ولا تفتأ هذه العلاقة مشدودة الى الاذهن وكأن حليمة لازالت تملك نضارة وجمالا يتلمظه رجال

* عـتروس أم حســن

الحياة داخل القبيلة ليس لها مجال اخر يمكنها ان تتطور نحوه ، وكل حدث يغزو العقول ، خارجا عن هذا التقليد فهو غريب ، الزمن قوي ! ومن يقهر الزمن ؟ • • • • الزمن جبار ولا يرحم وما الموت الا انتحارا وهروبا من انياب الزمن ، والزمن لايقتل ولكنه يقلب في عرف القبيلة ، كانت بعض العيون ترنوا الى أم حسين لتتأكد من رسم بصمات الزمن على وجهها الذي يحمل سمره السنابل ،

في هذه اللحظة تنفت ام حسين شعرها كان ساقاها منفرجان بشكل عنبي قرب حوض البئر العميقة ، مرت اخيلة في ذهنها بشكل هوسي ، جعلتها تردد بين الاونة والاخرى : _ فعلها أبن الحرام _ •

تكاثر عدد الفلاحين في الحقل • وبدأ التشاور حول الحل ، فمهما كان الامر ، فأم حسين بنت القبيلة ، وحسين سواء أكان أبن حرام أم لا لاذنب له في القضية • له لعن الله الفقر والمسائب لاتنزل الا على الفقراء له •

_ المرأة وحدانية ، والبهيمة ستموت ال لم تنقذ من الماء ٠٠٠

تنسست أم حسين في قول العجوز خيرا هزت رأسها ، فرأت حركة عشوائية قد دبت في الجمع وكأن غايتهم ليست انقاذ البهيمة • فكثيرا ما سقطت نعاج عجول في ابار القبيلة ، والويل ان اصغصى مجهود الفلاحين عند خلاص البهيمة وهي تخرج سليمة بدون كسر او عاهة اذ بدونها لين يتسنى لاحدهم أكل لحم جديد ورخيص •

ارتعشت فرائص ام حسين ، وهي تتخيـل احدى قوائم _ البهيمة _ مكسرة • وتقـدم ابن الفقيه بسلهامه _ السوسدي الخفيف _ وصاح في الجمع : « صلوا على النبي » • وحضرت الحبل واشتركت السواعد في الربط والشد • وتطوع ابن

الفقيه بالنزول لقعر البئر بعد ان صلى الجمع على النبي مرات عديدة • كانت ام حسين واقفة تلهت كمجنونة • وامتددت ظلال الفلاحين تتطول نحو سياج القصب كأشباح هاربة مدعورة • كان مسن الواجب ان يخرج ـ العتروس ـ سليما • لذا كانت العملية تتقدم باتقان • القلوب المتهالكـة تجتهد في احضانها امنية لذيذة في هذا المساء • منذ زمن بعيد غابت صورة اللحم الطري ورائحته وتحولت فكرة اسطورية في عقول الفلاحين • كان التعب يتبدد تحت وطأة ضخامه ثقل البهيمة المحمولة من اعماق البئر • وكانت الصلاة على النبي تزداد بصرامة كلما احست الكتل الجائعة باقتراب مصيرها وانطلقت من جوف ام حسين ـ صيحة ـ ،

ثم عقبها صمت طويل ، بعدما وقف الحشد الغفير يسترجع انفاسه ويتصبب عرقا ، ويحمد الله في رأسه اعماقه على الكسر الذي اصاب العتروس في رأسه وكان لابد من ذبح البهيمة قبل فوات الاوان ، وترددت في صمت ، ثم تطورت الى نوع من الحل الحكيم ثم الى مشادات كلمة وزيعة وتقدم فقيه القبيلة منتظرا بابنه ، وفي يده قلم يسجل اسماء المشاركين في شراء اللحم .

وتهافتت كلاب جائعة الى الحقل ، ووقفت ترقب من بعيد عملية الذبح والسلخ تحرك اذنابها في عيونها بريق أمل قريب ، كان قد اتبعها لعتق براز القبيلة ، ونهش فئرانها • وتهافتت بعض الحمير والبغال تحمل فلاحين من دواوير مجاورة وصلها النأ •

_ كان المساء لطيفا ومنعشا ، جعل رائحة ، السدم واللحم أكثر جاذبية في خياشيم الفلاحسين والكلاب • في هذه اللحظة كان الطفل الصغير المسمى حسين - ، نائما قرب الفرن على الارض الغبراء ، تحاديه اعواد الصفصاف اليابس ، وقرب عجيزته الرمادية انكمشت قطة صغيرة ترقب نزول ظلام تلك الليلة في فناء الدار الكبيرة •

أزمارالصمت



ولد سنة ١٩٤٨ بالقنيطرة • تخرج من كلية الالحاب والعلوم الإنسانية بفاس عام ١٩٧١ نحرز على شهادة الدروس المعمقة في النقد سنة ١٩٧٨ من كلية الاداب بالرباط • يوالي النشر بالجرائد والمجلات المغربية ك ـ المدرر ـ أصدر مجموعة قصصية مشتركة معنوية بـ اللغسة والكلمات الزرقاء ـ •

قصية : عبد الرحيم مودن

ولدت صامتا ، استمع ابي الى شروح الفقيه المعقدة عن مواليد هذا الزمن المشؤوم • مولود لا يعلن عن نفسه بصرخة او بسمة او ضحكة ، هو من الضالين • ذلك امر لا ريب فيه ، وحينما انتهى الفقيه من قراءة اوراده ، امتلأ المكانبروائح دخان وهمهمات غريبة ، ثم اندفع بوققة هوجياء اوصلته الى فناء الدار المترب • •

احسست بنظرات ابي النارية تلسع قفاي ذات الثنايا الصغيرة و زحف ابي على ركبتيه نحو امي، ثم التقطني من قدمي وضربني على مؤخرتي العارية بكفه الغليظة وصراخي لا يعلمه الااللهضربات متتابعة حتى نطقت: سأكتفي بأكلة واحدة وبامكانك ان تفطمني قبل الاوان وسأكبر في قماط من قميصك القديم وماهلويلة، فهو زائد عن الحاجة وسأحرم قيلولتك الطويلة، وشاظل صامتا وو

وجدت نفسي في حضن امي ، هزتني برفق ،

ناغتني بقطع الحلوى وروائح السمن ، وعبير الفطائر حتى غالبني النعاس • • وحينما استيقظت من نومي ، احسست بدفء شريط جلدي اسود يحضن معصمي ، قالت امي : نجحت في الامتحان • ساعة جميلة اليس كذلك ؟

طوال اليوم ، اخذت اذرع الزقاق جيئةوذهابا، ويدي اليسرى على خاصرتي ، كنت عاريا الا من ساعة تلمع ارقامها الذهبية تحت اشعة الشمس ، كانت كل ملابسي ! طوال النهار ويدي اليسسرى لاتغادر خاصرتي ، وحينما اختفت الشمس وراء الافق رفض العقربان التزحزح من مكانهما ،وظل كل منهما يتوسد الاخر في الثانية عشرة ، هزرتها بعنف ، وادرت لولبها المعدني يمينا وشمالا، ثم الصقتها بأذني اليمنى دون ان تحرك ساكنا ، لم تكن ساعة حقيقية ، مزقتها بأظافري ورفستها بقدمي ، واتحيت ركنا تابعت فيه قضمها بأسناني قطعة قطعة ،

دخل ابي وصرخ في ا<mark>مــي :</mark>

_ هل اكل البغل ؟!

نكست امي رأسها ، والقمتني ثديها ثم سحبته بسرعة بعد ان رفع ابي يده اليمنى •لعقت فمي بلساني ، واسرعت الى مص ابهامي خوفا من ان يدخلوا في فمي حلمة البلاستيك » •

لم يغادر ابي المنزل طوال اليوم ، كان يخاطب نفسه بصوت مسموع ، ويعد اشياء وهمية بأصابع يده ، وحينما اعياه الكلام جذبني بعنف من حضن امي ، ثم قرصني بعنف ايضا ونظر الي طويلا ، واخيرا دس في كفي قطعة نقدية صغيرة مخرومة الوسط . صرخت بصمت ثم انفلتت خارجا ، تقدمت من بائع الحلوى المعجون بالسكر و «الجلجلان » لقود من ايام سيدنا سليمان ؟!

رملى بالقطعة النقدية بعيدا ،ثم لعنني ولعين ابي بصمت ثم تراجعت الى الوراء وقذفته بها ، تلقفها بكفه ، ونادى على بضاعته وهو يبعد الاطفال المتحلقين حول « صينية » الحلوى ، مر سائل اعمى بقوده طفل مبصر • اقترب الاعمى من « صينية » الحلوى ، دس البائع القطعة النقدية في كفه الممدودة ثم فرك يديه وابسم ••

في الصباح وضعت امي في جرابي كسرة خبر وقطعة سكر ودفتر ، كان علي ان اقطع مسافة طويلة لاصل مدرسة المدينة ، في الطريق ، سخر من قميصي الذي يصل الى الركبتين طائر مر مسرعا ، فوق رأسي ، اما الريح فقد عاكستني طوال الطريق حينما رفعت ثوبي الى اعلى عند كل خطهوة اخطوها ، خجلت من نفسي لان مؤخرتي ما زالت تحمل آثار اصابع ابي الغليظة ، نظرت الى سحابة تحمل آثار اصابع ابي الغليظة ، نظرت الى سحابة

فلوت رأسها غاضبة متخذة شكل تمساح ضخم، مما دفعني الى الاسراع في مشيتي التي تحولت الى عدو خفيف ٠٠ المدينة ٠٠ ٠٠ الضوءالاحمر٠شرطي المرور يتوسطُ الطريق بثبات ، ادخل اصابع ي<mark>ده</mark> اليمنى في اليسرى لاصلاح القفازين ، اجال بصره في سيارات متوثبة ودراجا<mark>ت هوائية خجولة</mark> ودراجات نارية مازالت <mark>تنتفض غيظا برسم القفاز</mark> نصف دائرة بحركة لينة • ي**ذوب الخجـل وسط** الغيظ المزمجر ويتزوبع الكل ف<mark>سي دخان ازرق</mark> يلتفت الشرطي الى الخلف ، اتداخل في قميصي الطويل ٠٠ يسألني عن ابي وامي وسني وعنواني ٠ يركلني بمقدمة حذائه ويلعــن ابي <mark>وامي وسنــي</mark> وعنواني ممم يجذب سترت الكاكية الى اسفل يباعد مَا بيـن ساقيه ويتنهد بارتياح • نفضت الغبار عن قميصي الطويل واديت التحية بيدي معاثم مرقت كالسهم من بوابة المدرسة في الفصل حدثنًا المعلم طويــــلا عن البترول الذي اخترعــــه العرب قبل اوروبا ، والبترول وقود يحرق داخــل الالة ، والاحراق انواع عدة : احراق قلعة ،وردة ، كتاب ، طفل • • دق جرس الخروج ، تحلق الاطفال في ساحة المدرسة حول صبية كان<mark>ت ترقص علىسى</mark> تصفيقاتهم ، كفوا عن التصفيق دفعة واحدة ، ثــم تناوبت ایدیهم علی نــزع ملابســـها قطعة قطع<mark>ة ۵۵</mark> اخیرا رفعوہا بصخب ثــم قذفوا بھــ<mark>ا خلف سور</mark> المدرسة ، امسكت ذيل ثوبسي بمقدمة اسناني ، وعدوت بأقصى سرعتى ٠٠ في الطريق المترب شيعني الطائر بصفير ساخر ، وامعنت الريح في معاكستي اما السحابة فقد اربد وجهها عندما نظرت الى السماء ، ولم يتورع شرطي المرور عن صفعي مرة ثانية بعد ان مرقت مسرعا امام لباسه الكاكي ٠٠ واثناء عدوی کنت مصرا علی ان اظل صامتا •

عبد الرحيم مودن

داخل برج السقوط



اسمه الحقيقي – معروفي مصطفى – واما مبارك اليزيدي فهو اسم ادبي ، عرفه بــه فرا، _ العلم – وقد وقد الشاعر بـ - بنــي ابراهيم – باقليم سطات سنة ١٩٥٩

قصة : مبارك اليزيدي

الليل تبحث في الازقة ، تستمع وتتجسس على البيوت الخائفة والفاضبة ، فتحت الباب ، كانت الاشباح مكومة قرب الحاجز كأكياس البصل ، بصعت في الفضاء ، كانت رؤوس السيجارات تتناوم ، اغلعت مدينة النساء ابوابها ونوافذها ، اطفأت المصابيح الصغيرة والرقيقة التي يسهر عليها الاطفال الصفار فتحت البيوت السرية صدرها لحرارة الليل ، كانت الشرطة تحرس - في الخفاء - بيوت اللذة ، دار صديقي بورويندا على نفسه ، فتح ضلع النافذة ، كانت الظلمة شديدة ، اعتذر صديقي بصوت خائف وحزين ،

_ هذه مشكلة . البيت بلا ضوء ولا ماء . انا اعتذر . زيارة كريمة . انا اعتذر ، لا يهم ،

سكت صديقي بورويندا .اسوار مدخل العماره عظيمة وسوداء بظلمة المساء ، كوجه قلعة تركية . صديقي يرفع منظاره ليتأمل الموجودات حوله فسي ذهول . اعتذر ، دفع كاسا الى شفتيه . رضع منها نفسا .

تعالت الصفارات . كثر اللفط . وضعت الحواجز في الطريق ، وقفت الشرطة في حالة استنفار كانت شاحنات الجنود تتدافع في سرب طويل . المدينة خائفة . في السماء طائرة الهيلوكبتر تنظر بعيون ركابها كطير البقر ، الليل في المدينة كالزنجي الذي مسخ غرابا وحط على الحاجز الخشبى لمقهى صليب الجنوب . غفت المدينة _ خائفة _ تحت ستار الليل الرهيب . صديقي رثياء لم ينم تلك الليلة • كان يتناول الكأس في حنوو انسجام نفسي تمنى رثياء لو غرق في البحر ٠ رثياء غاضب ٠ كان كلبي بأكل من يدى قطع اللحم المشوية بحب على نار الموقد التي أشعلتها أمي ثم تسللت الى غرفة زوجها نتقضي رغبة مشروعة ، الليل اسود كالزنجي . وتهبط أحلام هذا الليل مغلقة بالضباب الكثيف عسلى المدينة الخائفة ، نعقت صفارات المعامل ، تحركت السيارات الصغيرة ، ناحت سفينة يرصيف الميناء ، ضحك الجنود المتحلقون حول منضدة مقهى صليب الجنوب . مسحوا راس الفراب الاقرع . اشتكسى الفراب من حرقة العطش . ضحكوا وسقوه بيرة خاصة ، اطفأت السيارات الوارها ، تسربت اشباح

*

ـ لا يهم · كل شيء في هذه الدنيا ، لا يهم · اتهلا في راسك .

بورويندا يمثل من وراء قناع غارق في المساحيق، قلب الكبير يحمل هموم العالم • انفجرت سعاد في وجه حمودة صارخة بالاتهام • انفها الكبير • في صفحة وجهها الشاحب • قد احمر من الغضب والغيرة •

قالت بصوت من اعياه التصبر:

_ أنت تهرب من البيت كثيرا٠٠٠

_ الشيفل ٠٠

قرات هي سطور عينيه:

_ انك مع الاخرى .

_ هذا ظن خاطیء ٠

_ الخطأ هو الذي تعيشه يا رجل · تشتغل طيلة اليوم وتطلب اللذات ليلا ، لا تستريح قليلا ، لا تتفقد البيت والاطفال . . انك في غيبوية تامة .

_ الكل بخير .

_ انا فاهمة . . وانا ؟؟ ، هل انا بخير مــن اجلك . . ؟؟

_ البيت ، بيتك .

_ هاها ، البيت بلا زوج ، خلاء موحش .

واغلقت اذنيها واتهمته بالخيانة ، الغيرة تأكل من حبة قلبها ، قناعها شاحب ، قبوس شفتيها يرتعش ، عصيناها تأكلان صفحة وجهها ستهجم عليك انفجر البركان تحت قشرة الراس ، كسرت زجاج باب غرفة النوم ، انفجرت شرايين يدك تتدلى كعنقود العنب ، كان الدم كنافورة قصر البلدية،غزيرا محرقا وساخنا ، رفعت يدك الى اعلى راسك وتذكرت صديقك بورويندا الذي يعيش مشكلته ، في البار ، مساء ، عندما عادت الى العمل ، قالت له بصسوت خائف خافت وحنون ،

_ هو بعينيه ، رآني عندم_ا دخلت الى الحانه . دخل هو الى حانة بورضو وسكر حتى الموت . فوق المدنة وسطح البحر ، بفرفة ضيقة . لكنها كانـت

واسعة في اعينهما . كانت هي ممددة على السداري.
في صباح الفد ، المدينة الضعيفة تغتسل بقطرات
المطر . كانت تضحك وهي تدير وجهها . تدخله في
الوسادة ، تغرقه في الصوف كطفلة صغيرة تخجل
من نفسها . تلهو بيديها الصغيرتين ، المكتنزتين ،
كانها ترش الماء بهما ولم تجد منشفة ما تمسح بها
صدرها ، تزم شفتيها الشهيتين وتغرق عينيها في
وجهك يا حمودة .

ر وفي الواحدة صباحا ، وقبل مفادرتها الحانة بقليل ، دخل ، وكان ثملا حتى الموت ، في نفسس الساعة تكاثر عشاق لل الروج لل كنت متعبة يسلام وشي وبفارغ الصبر ، كنت انتظر مفادرة الحانة.

ـ انتظرى قليلا ، سأعود بسرعة ·

_ الى اين . . ؟؟

الى المرحاض ٠٠٠

- حاضر يا برهوشي الصغير .

وذهب هو الى المرحاض كعادة الناس في المدينة.

في الخارج نبح كلبي • تألمت من اجله • يدى فو قراسي . هي بغرفتها الضيقة التي تنام فوق المدينة وسطح البحر ، بكت امي وتناست امراضها التي اقعدتها ارضا ، نهضت وذهبت تطرق الابواب، استفاثة ، تطلب الاسعاف ، اختبأت ام الاطفال ، اغمي على الخادمة التي تتكلم الفرنسية بطلاقة . فاطنة أم كلاب تحبني • المسكينة ، ذكرياتها في عيني كشريط سينمائي . كوخها يقع قرب الطريق المؤدية الىحانوت شابلان الذي يتجر في الخمرة ليلا . متناثرة ، هي ، ا تواخ دوار اولاد وجیه ، واولاد مبارك ثم دوار الكلب . ذات اغتراب نفسى يعود الى زواجها القديم من فرنسي كان مزارعا بضيعة قرب البحر • كانت ذات عز وتحكمت في مصير أيامها تلك . غير أنها لم تنحب اطفالا ، مما جعلها تعكس حبها عليسي الحيوانات الاليفة ، كالكلاب مثلا ، وسكنت بهذا الكوخ الذي كان منحة من افراد الدوار . كرهت فاطنة ام كلاب من يومها الاول ان تشتغل ببيت احد اثرياء الدوار .

تزوجت فاطنة ام كلاب ثم طلقت زوجهــــا (المروكي) المغربي الذي لا يحسن النطق بالفرنسـية. W. Commence of the commence of

لقد احبت عزلتها مع كلابها العشرة . عاشت سعيدة . كانت تحبد الاشتفال خادمة ببيوت رجال يتكلمون اللغة الفرنسية . وكنت احب كلابها _ يوما ف__ي الاسبوع _ عندما تستقبلهم في ساحة بيتي . كنت سعيدا بوجودها . وكانت تحبنا وتصحح نطق اللغة الفرنسية على السنة أبنائي . شعرت بالغربة وانبت ببيتك يا حمودة . حملتك الايدي ، يدك مقطعة . ارقدتك الايدي . يدك ممزقة الذراع تتدلى لحمتها في الم . غطتك الايدي . نبح كلبك الامريكي وهو طارد الكليات الجائعات .

وبصوت غاضب ، قالت لموني ، لزبون آخر الليل :

_ ماذا تريد مني ٥٠٠ ؟؟

قال الزبون بصوت يتسول شيئا:

_ هل اتحدث اليك ٠٠٠ ؟؟

ـ تكلم .

_ انا احبك من اربع سنوات، ولك اطفال صفار . حدثني الناس بذلك .

_ من الناس . . ؟؟

_ كل الناس ، لا يهم ، حدثوني وكفى .

هي في ضحكات متعالية تصفعه بها:

_ اذن . . ؟ ؟

_ هل تذكرين باقة الورد التي اهديتها لك في حانة بورضو ٠٠٠ ؟؟ ٤ ليلتها لم انم ٠٠٠

الجرح لا يشبع من الصراح . اصفر قناعي . في قنوات عظامي سرت السنة البرودة . ابتسمت لنفسي من وسط مشكلتي . سألت نفسي : (لو تدفق الدم اكثر . . ؟؟ ، سيسكت القلب ، يتوقف عن الضخ نهائيا . استرحت للجواب ، خرج ابي وهو يفتل شاربه الطويل . مسح صلعته . تفرس في الوجوه المتحلقة حولي ، ضم ازاره الابيضس ، اقترب مني اكثر ، قبل ناصيتي وشد بقبضته القوية على كتفي .

قال ابي بصوت غاضب:

_ والكاظمين الفيظ ...

ابي يؤمن بقوة السيطرة على الذات . لا يفتا يردد هذه السورة حتى سمته جماعة في ترديد الاوراد والشطحات ، بسوق الخردوات ، بالكاظم ، نظر الى السماء الغائمة من الخوف واشياء اخرى تلمسها ابى .

اخذني صديقي البيرطو الى المستشفى في سيارته الصغيرة ، تذكرت قول صديقي راما : (لم تبحث عني ان لم تجدني ، . ؟؟) ، وتذكرت كنت في اجازة ، كان الجيب فارغا من النقود ، سافر أخي الكبير ومل بيتي بكمشة أولاد وزوج شائرة ، الصخب والصراخ ، اصبح البيت ثكنة عسكرية او حلقة من حلقات سوق الاثنين ، انتفض السكون وطار الهدوء من البيت ، وتشاجرت زوجي مع زوج اخي ، كنت حكما فاشلا بينهما ، هربت بجلدتي من احذية الكعب العالى ، طلبت سلامي وهدوء اعصابي بشاطىء البحير ، على صخيرة وهدوء اعصابي بشاطىء البحير ، على صخيرة زرقة البحر تتأمل السماء بألف عين سرية ، ورقة البحر تتأمل السماء بألف عين سرية ، الشمس في صدر السماء كوشم ضاحك تحسيرة ، المسمس من صدر السماء كوشم ضاحك تحسيرة ، والشمس من اخذيه المخدرة اليقظة في الكون الممتليء حركة وحياة ،

ونزل في هالة من شعاع ابيض شفاف . اقترب مني وقال بصوت موسيقي ناعم :

_ لم تبحث عني أن لم تجدني . . ؟؟

_ طريقي اليك هي ، وسيلتي _ قالت ذاتي _

_ قطع حبل الوسيلة وانتظر ..

_ آه ، يا سيدي . . آه من الانتظار . .

_ أأنت محب ، محب أذن ٠٠٠ ؟؟

_ آه ، يا سيدي .. آه ،...

ـ طبق هذه القاعدة :

۱ _ استمـع

٢ _ فكــر

٣ _ تأمــل

وطار في قرص الشمس الضاحكة . هبت النسمة

باردة على خدي تمسح دموع نفسى المحترقةاشواقا. كنت في حلم . ايتسمت لنفسي . كنت أنا عيسن ذاتىي .

ابتسم صديقي البرطو • السيارة الصغيرة تجري الجرح يؤلمك يأكل منك بجوع كبير • مسلات رئتسي هـواء . ابتسمت . دفعت شحنة الاكسحين الـي حلقة الصدر ، فمزقت شبكة الالام وهدأت شبكة الاعصاب المريضة ، في المدينة فتحت البارات ابوابها. هجمت جماعة سمر الليل متناثسرة همنا وهسناك

١ _ حرب النساء ، حرب خطيرة .

٢ _ الله يلعن دين امهاتكن يا ميكروبات ...

٣ _ طز عليك دنيا ٠

نفير السيارات . اضواء النيون ذات مسحة رومانسية تعري الزبائن بالدخول شم التدوق ٠ الاقنعة نظيفة . لحمة الصدر شهية في مربع من الثوب الشفاف . الشرطة بالباب .

تقلبت الشابة لمونى على. السدارى ، غطبت وجهها البرونزي ٤ كأنها تلُّعب مع احلامها لعبــــة

لعقت لسبانها الاإحمر الصغير بشفتيها • ضحكت، فابتلت رموشها بقطرات دمع رقيق

_ ذهب (قالت) وهو يردد : (الوداع يا حبي الكبير ، من اجلك سأبقى ، هكذا ، اغزب . .) ، ثم غنى بصوت سكران (طول عمري عايش لوحدي).

صفقت له ضحكات السكارى الجاثمين حسول الموائد في انتظار آخر ليل لا يموت .

۱ - اشرب ۰ ۲ - اسقینی یا مدموازیل ۰۰

صاح صوت بباب الحائة الغارقة في ظلمة زاوية الشارع المنعطف امام الميناء .

ـ لم تأخرت يا ابن الفاعلـة .

وتذكر الشاب قويدر ساعة خروجه من غــار تسكّنه آخته قرب المحطة والحي الصناعي. مشط شعره الطويل . مسح خديه بمساحيق ألنساء .

_ انا ذاهب من اجل صيد ثمين يا اختى .

رجل ثري بسوق الخردوات ، شكارة كبيرة وزوج لا تحسه ،

_ لا تتأخر كثيرا . الجو فاسد هذه الايام وعلبة البوليس بكل عطفة وزاوية شارع .

ابتسم قويدر ، ارتدى سروالا ضيقايضم الخاصرة في شوق ، بلوفر غامق يميل الى لون الشحوب والصفرة .

رفع كم البلوفر الى المرفقين . العينان كحيلتان. الشفتان عليهما مسحة رقيقة من احمر الشفاه . تمايل قليلا ، امام اخته ، على خطوات راقصة. كمشبة اخوات بالبيت . الام قوادة تعرفها عيون رحال الليل ، عشاق الردف والمؤخرة ، كانت الليلة دافئية ينبيء قمرها الطالع بالفرح وستكون الحركة كثيرة بساحة الخبازات وعطفة السينما رياض حيث الشبان الذين عادوا من الخارج لزيارة الاقارب والاحباب .

القب والجلباب ودخان الشواء المتصاعد مسن فتحة دكان المعلم المراكشي . الاطفال والجلبابالذي يرتفع قليلا ، من بين الفتحة يرقص الساق في أشارة خاطفة كوجه عذراء خلف النافذة . انحدر قويدر من الساحة التي تتفرع عنها طرق صغيرة . وبشارع محمد الخامس استقل سيارة اجرة وكان في الموعد .

_ لم تأخرت يا حسى ٠٠

مسح الشاب خصلة غلامية . مسح خده وهو

- زارني بعض الاصدقاء من الذين يحبون الثرثرة

ـ لا تتأخـر مرة اخرى ..

- لا لين اتأخير .

_ هكـــــ تعجبنــى . .

ويغرق الشارب الطويل في الخد الطري وتعجن اصابع اليد الخشنة الشسمع الاصفر وتقطره بمنعطف الشارع الذي يمر بالقرب من حانة الميناء. فوق المدينة وسطح البحس ، بالبيت الضيق ، فوق الطابق الايمن ك قالت لمونى وهي تمسيح

_ تفضل تأكل ، ما لك . . ؟؟ ، هكذا ،معسى الوجه كأنك خرجت من القبر .. ؟؟

_ من عمل صالحا فلنفسه ..

سؤال كالسهم ، قاصف ارتجف على فتحــة الشيفتين .

- _ كيف اشتريت هذا الاكل ٠٠٠ ؟ ، وبماذا ٠٠٠ ؟؟
- _ زبون ، تعرفت عليه _ كالعادة _ انه طيب .
 - _ كان التعارف بينكما وثيقا . . ؟؟
 - _ أووهه ، بدانا الآن ، في شريط الفيرة .
 - _ هو مجرد سؤال .
 - _ رجل طيب وكفى .

_ كل الزبائن طيبون . لـم اسمع منك أن واحدا منهم معدنه غیر طیب . _ كلهم طلبوا التعرف عليك وكنت ، دائما ، تے فض

- اجل ، زبائن طيبون

- أنت قاسس وقبيسح

نزعت جواربها ، كانت ترتدى روبا ازرف . تريكو قصير الكم ، على صدرها تتدلى وترقص على اثـر كل حركـة ، قـلادة قديمـة ، لكنها عزيـزة عليها ، هدية والدتها ، اغرقت نظراتي في بـن عينيها ، كانت هي تفيزل الصوف بلسانها في كلمات ساكتة ..

ساحة الخبازات انتصب (الوجه الدرامي) وسط حشد من الشباب والعاطلين ، بصــق (الوجه الدرامي) كلماته النارية ، كان الوجه الدرامي يتزعم مظاهرة ضد القصلة التي انتصبت أعمدتها على جنبات الطرق المتفرعة من ساحية الخبازات . القبعات سوداء . هرب الدم مين الوجوه ، اختفت النظرات تحب ظل القبعات . الوجه الدرامي طويل الاعضاء ، اجعد شعر الراس. في عينيه بريق الاطفال . قوي ، صديقي ، هذا الدرامي الذي تعلم الشعر في ظهيرة واحدة قرب النهر وبين مزارع الاقحوان ، في حبة عينية كانت الناد تعلى . تحت قشرة الراس البركان يلعق نفسه ١ المدينة المكومة على نفسها كدجاجسة خائفة ، لاتتحـرك أبرقت الشمس بعينها المريضـة لمشاهدة هنده الظروف التي يعيشها الوجسه الدرامي . اختفت الوجوه اكثر تحت قبعات البوليس ورجال المطافيء . ذعر الصفار . اصفر القناع . جفت الحلوق ، التصقت الجلود بالعظام ، لعبت الامعاء بالبطون في غرغرة تنبيء بالوت ، تعالت الصفارات ، طوقت الشرطة آلازقة المتفرعة عين

ساحة الخبازات . خرج بورويندا من قلعته لم يرهبه الليل بظلمته . انحدر على السلم المتعرج وسط كمشه ضوء احمر لبار القربة .

ابتسم لنفسه واطلق صوتا:

_ هذه هي الجحيم .

دوائس الضوء ترقص على عزف صاخب . السقف مقحن قريب من رؤوس الزبائين • ودوائيسر صفراء ، زرقاء هناك على الجدار ، تلعقها الاضواء الحمراء بألسنة جائمة . تمايل جسد بورويندا الى الامام ، تدلت رأسه على صدره ، اقترب من الحاجز الخشبي اللامع · اقتربت الشابة بوجهها الشاحب الاصغر بالاصباغ والسهر . قرأت سطور وجهه ، حيته ، تجاهل بورويندا تحية البارميد .

قال بصوت غاضب:

- اسقنى ثم اذهبي الى الجحيم •

شارع الامام على يغلبي بالمومسات واصحباب الخاجة والجواسيس وطلاب اللذة . تعزف الجوقة، ويرقص زبناء مسهم تيار التخفف من اعباء العائلة ومسؤولية الابناء والدنيا ، تسبل العيون الجفون. تتفصل المسام عرقا نتنا . من العمل الى حانة الارجل . طريق طويلة ، من العمل الى الحاجيز الخشبي ، عندما تكون المعدة فارغة وبالؤخــرة نفايات الليسل •

١ - كـل كيلة وحظها من الحسان .

٣ _ اطلب الله ، تأتيك الدنيا راكعة على قدميها.

١ _ ماذا عند السماء . . ؟ ؟

٢ _ عاش البوليسس .

١ _ طز عليك يادنيا يالعابة ٠

٣ ـ الله يلعن دين الق . .

٤ _ اشرب يا صنديقي ٤ هــذه ليلة عرسي .

ه ـ اشرب يا عزيـز ، فأنـى لن اراك بعـــد اليسوم .

٣ _ الدنيا فاسدة ، كفساد الضرية .

٢ ـ عاش البوليـس .

٣ ـ يفسد الدين عندما تفسد الضريبة .
 ٢ ـ ماذا تفهم انت في الدين . . ؟؟

٣ _ افهم في الدين ما لا تفهمـه امك .

٢ _ عاش البوليس .

١ ـ اخرس يا حمار .

٤ _ الناس كلهم ازبال .

ضحكت الشابة الصغيرة في دفقة صوتية ساخرة:

احنا في الجحيم ، لم تبحث عنه اذن . . ؟؟
 بورونيدا في صوت ساخر :

_ هنيئا لنا جميعا .

ضحكت الشابة ثانية:

_ احنا في الجحيم .

- اسقني ثم اذهبي الى الجحيم .

رقص الوجه الدرامي ، وتصنع الحمق . تعالت الصفارات ، تحلقت الشرطة من حوله ، غير انه كان ذكيا فتصنع الحمق ، رقص وغني بصوت غاضب ، كانت ايام المحن والشقاء تتدافع تحت قشرة الرأس ، ابتسام الوجه الدرامي عندما ابتعدت الشرطة ، تفرقت المظاهرة ، بقيت ساحة الخبازات فارغة ، لحظة قليلة ، ثم هجمت عليها الحركة والحياة النائمة التي تسير عفوا في الطرية ،

الصوت الاول: _ أريد يا ذات الوزن الثقيل . . الصوت الثاني: _ انا هيبي متحرر ، لا اعرف الله ولا احب الفقهاء .

الصوت الثالث: _ انا متحرر لا اصلي ولااصوم، انا في عرضك ياشابة ياجميلة ٠٠

الصوت الاول : _ انا دائما انتخب ب (نعم) . انا اخوك في الانسانية . لا وطن لي ولا دين .

الصوت الثالث: _ انا حيوان يا ذات الوزن الثقيل . .

تعالت الصفارات . صاح غراب مقهى صليب

الجنوب من العطش . مسح الجنود رأس الفراب الاقراب الاقراب القراب الاقرام . كان الليل دسميا كبقعة زيت على وجه المدينة .

حاولت ان اتناسى المي . كان الالم قويا . صاح صديقي بورويندا : ____ اسقني ثم اذهبي الى الجحيم . ___ احنا في الجحيم . . ___ احنا في الجحيم . . .

في البيت كان الكلب يرتع في الساحة . كنيت ممددا على السداري كخشبة ميتة . كانت امسي تطلي قروح راسها بالحناء . بداخل المرحساض كان الاب يغتسل لصلاة الجمعة بمجسد (الزاوية) درقاوة .

نافذة غرفتي ، كانت ، مفتوحة على بقعة مسن سماء غائمة بالسحب . تحركت السحب قليلا ، البحر يشرثر في الشاطيء البعيد . الاخسري تحت قشرة رأسي تضغط على اعصابي . انا كالميت، على السداري جسد مغطى بأزار أبيض . الذراع ممددة ، مسترخية في اقماطها كطفل رضيع .الحمى والالم والاخرى في صدري تفتق الورد . كنت وحيدا . تشققت السحب شيئا ما . ووجدت امامي في غلالة نور سمائي ازرق ، اصفر شما

- لم تبحث عني ان لم تجدني ..

- وجدتك يا سيدي ..

_ وكيف وجدتنــي .. ؟؟

- طيبا وبسيطا داخل ذاتى ،

الآن اتقنت القاعدة ، اتذكر . . ؟؟

_ نعم · لم تبحث عني ان لم تجدني · ·

_ الى اللقاء •

_ أجل ، ان لم تجدني ..

وطار صديقي راما في غلالة الضوءالشفاف الاصفر القاني . كنت وحيدا . وفي حلم الدماغ المحموم ، كان راما ، يركب حماره الاشهب ويسافر عبسر النجوم .

مبارك اليزيدي



قصة : محمد صـوف

وفرك عينيه ثم حدق في الساعة المثبتة على الحائط . . غريب امر هذه الساعة ملأها . . هــو متأكد من ذلك وعقرباها لا يتحركان . . اطال التحديق وأعتقد أن تحديقه لم يدرك الدقيقة بعد ٠٠

تأكد من جمودها . .

انسل من تحت الفطاء الدافىء . . واستغرب للسكون الهائل السائد هذا الصباح . . اول مسرة يستيقظ دون ان يوقظه صوت محرك . . او بائع السماك . . او صباح سافل . . او . . او . . .

« سبحان مبدل الاحوال » .

رغبة جامحة في دس جسده في بركة ماء دافىء يبعث في اعضائه نشاطا يحتاج اليه هذا اليوم ٠٠

ادار لولب الحنفية .. سمع صوت قطرات ماء قليلة تتزاحم .. ثم تندلق في الحمام .. بعدها تظل الحنفية جافة ترفض اسراف المزيد من الماء ..

. • في انتظار الماء فكر في الاستماع الى اغنية لا يشك في مفعولها المعنوي . • مد يده لالة التسجيل • • د فضت أن تتكلم • • ليتأكد من وجود الكهرباء

ضغط على زر الانارة . . رفض الصباح أن يبتسم . . . لا ضوء _ لاماء _ لا ضوضاء . . .

ماذا حدث ؟؟ . .

لافطر اولا. . .

في المطبخ لم يكن هناك شيء يحضر منه طعامه ٠٠ الذي ادهشه ان درينة البيض اختفت من مدّانها في الثلاجة ٠٠ وان قنينة الحليب هي الاخرى غير موجودة٠٠٠

اذن فالاخرج الى الشارع ٥٠ ولاطعم نفسي في احد مقاهبه ٠٠

ما أن أطل على الشارع حتى فغر فروساه مون الدهشية والاستغراب ٠٠ كان خاليا من كل شيء ٠٠ هذه الفرابة ٠٠

اليوم احد . . اكثر الايام ضجيجا في الشارع . لا سيارة . . لا دابة . . لا انسان . . القهى المجاور لبيته مغلق . .

مشى خطوات عله يعثر على هيئة بشرية ٠٠ لا احد . .

الم شهد، كالرعسب

٧ احد ..

العالم رحل وانت نائم ٠٠

اطلق من انفه ضحكة على تفسيه . .

ثم ٠٠٠ ركض عائدا الى بيته ٠٠٠

لاتأكد من وجود الجيران على الاقل ٠٠

طرق باب الجار المباشر ٠٠ ظل يطرق يكبر الاستغراب ٠٠ يكبر الرعب ٠٠

وبدا يطرح تساؤلات هل هو في الحلم أم في اليقظة ٠٠؟

اندفع بكل قواه مصطدما بالباب في محاولة فتحه . . انفتح الباب . . الفرف مرتبة ترتيبا عاديا . . والاشخاص غير موجودين . .

طرق ابواب كل الجيران ٠٠٠ فتح كل الابواب بعنف ٠٠٠ لم يكن هناك احد ٠٠٠

في الشارع كانت الشمس تقبع في كبد السماء . . رفع بصره اليها . . كانت هي الشمس . والسماء صافية الاديم كعادتها في مثل هذا الفصل لكن الغريب ان لا احد في الحي . . حتى القطط التي كان يتمنى ان تنمحي من العالم بسبب مواءها المزعج والذي لم يتحمله يوما . . بدا في البحث عنها . .

بدا يركض في كل اتجاه وفي لا اتجاه .

صرخ: ٠٠٠٠

_ اينكم يا اهل الحي ؟

صرخ بأعلى صوته . . ولم يسمع صراخه . .

همس: ٠٠٠٠

ے غریب ،،

وسمع همسه ..

اتجه نحو عتبة احدى المؤسسات ٠٠ وجلس ٠ اغرورقت العينان بالدموع ٠٠ وانتحب فــي صمت ٠٠ لاعنا نفسه وجوده ٠٠ اين كنت عنــدمــا ارتحل العالم ٤٠٠

وفي شبه غيبوبة ظل مستندا ظهره الى باب

المؤسسة . . كانت الاشعة تتلألا على زجاج الباب في هـ دوء . .

مد اصابعة ليرى انعكاس الاشعة عليها ..

تآكلت الاصابع . . تقلصت في سرعة لم يتبين معها ان كفة اخذت حجما اصغر . . لم يحس بشيء كالاحتراق . . كان كالمخدر . .

جذب يده وظل يتأملها ، بأصابع يسراه تحسس منابت الاصابع المبتلعة . . التصقت الاصابع بمنابت الاصابع . . .

وصار يصيح في رعب ٠٠

وركض هاربا من الاشعة ..

ثم توقف عن الركض في ملتقى طرق فارغ . • الاضواء المنظمة للسير كسيان منعدما . •

ماذا حدث ؟

مــن يســـأل ؟

اعاد سؤاله الصارخ ٠٠٠

اينكم يا اهل المدينة ؟ . • اينكم يا اهل العالم؟ • لكنه لم يسمع صراخه • • •

عندما همسي ٠٠٠

يسمع همسه بطيئا يتسرب الى اذنيه وكانه محمور . . اي طريق سياخذ . ؟

البحر هي الاخرى تعاني ما عانته اصابع يمناه لانتهى يمناه في تضامن غريب ٠٠

ركز بصره على هذا المشهد الجديد ...

لو كانت الاجساد المروضة للاشعة على شطآن العالم منذ زمن طويل . .

عندما قرر ان يآخذ الطريق الذي عن يمينه لم يكن هناك طريق ٠٠

وجد البنايات اصطفت على رصيفين .. ووجد

نفسه واقفا في الزقاق الضيق الذي تكونه المسافة الفاصلة بين الرصيفين . .

قال له اخوه:

_اتدري كيف ستكون نهاية العالم ؟

ـ لا شك انها ستأتي نتيجة حرب نووية بـ ين العملاقين . .

قال ابوه ...

ــ ستطلع الشمس من الغرب و تخسف بنا الارض . .

ضحكا من كلامه . .

عقب السولد٠٠٠

_ ضحككما من علامات الفناء . . .

لكن أين أنا يا هذا العالم ؟؟ أين أنت ؟ أيسن أصدقائي . . وأهلي ؟ ولماذا هذا الضياع ؟ لم تأكل الشمس اللحم البشري . . ولم ؟ . . .

ظل يتساءل حتى انه لم يعد يعي ما يقول . . اغبياء . . اذكياء . . منافقون . . اريد ان اموت . .

ويركض عبر الزقاق الطويل املا العثور على بيته . • دكض كثيرا . • لم تتلاحق انفاسه . • لـم يتعب . •

استغرب ايضا ٠٠

ثم ادرك انه كان يركض في مكانه . . لم يتحرك خطوة واحدة . . لا . . . الركض لم يعد يجدي . . الذن فلامش ٠ فلامش ٠

حاول ان يمشي لكن ساقيه رفضتا التخفيض من سرعتها . . وراى نفسه يركض دون هواه . .

يا هذا العالم الاخرس ٠٠ اقتلني وارحني ٠٠. المجبني ٠٠ فقط اين انا ؟

اراد ان يتوقف عن الركض ... لم يستطع .. سال:

- الى متى سأظل هكذا ؟ الى متى ؟

تقاربت المباني مضيقة من ساحة الزقـــاق · · سأسحق . · سأسحق . ·

. . ارید ان اموت . . ارید ان اموت . . الا تعلم الك میت منذ المیلاد ؟ . . قالتها صدیقته . .

رفض ان يعيد الى ذاكرته اقوالهم يريد فغط ان يخرج من هذا المأزق . . انه يحلم . . لا لكنه استيقظ من شبه هذا الصباح . .

انه لا يحلم . . كم يود لو كان يحلم يا ليته يحلم لكن متى سيو قظونه من هذا الكابوس ؟

سأعتبر نفسي نائما اعاني من حلم مزعج منتظرا لن تمتد يد الى ايقاظى ٠٠ فمتنى تمتد هذه اليد ؟

متى . . متى . . ؟

حوارفي لحظ الصفر



هن مواليد القصر الكبير سنة ١٩٤٥ تابع دراسته وأحرز على الاجازة الادبية ١٩٦٨ ويحضر الان اطروحة جامعية عن الفن القصصي المغربي لمنيل شهادة الدروس العليا واصدر مجموعتين قصصيتين والاولى سنة

اصدر مجموعتين قصصينين ١٠ الاولى سبه ٧٦ بعنوان - انياب طويلة فيوجه الدينة -والثانية عام ٨٠ عن اتحاد كتاب العرببدمشق تحت عنوان - دائرة الكسوف - .

قصة : مصطفى يعلى

رائحة الماء الحار ما انفكت تفوح ، كما لو كانت تصدر عن جيفة ؟ • وما خبر اطلال ليلى العامرية وكيف هي احوال مطرب الحي الذي خلعته العشيرة وهل اجتاح الاسمنت والرمال ، هناك ايضا ، كل الحدائق والبساتين المطوقة ؟ • وبراعم العليق التي اكل الذباب مأقيها ، ماذا جرى لها ؟ من عمى ؟ ومن ذوي ؟ ومن التهمته الغيلان ؟ ومن أفلت بالصدفة حين سحره قزح ؟ • والاخرون ؟ أقصد الشلة • أتفهمني يافلان بن فلان ؟ • من سمن منهم كالبقرة الهولندية ؟ ومن لايزال يركب أحلام أبني در ؟ • أي ، لو كوس الحبيب اما تزال وفيا للمدينية العجوز ؟ توالي فيضاناتك الموسمية المباركـــة ٠ تعدق (الشابل) على عشاقك • أم انك انت الاخر قد امتصت مياهك السنوات العجاف ؟ • ياضيعة من أعياهم انتظار المواسم الاسطوري<mark>ة الحافلية</mark> بالزرع والضرع • • اليس كذلك يافلان بن فلان ؟ أعرف جوابك مقدما ومؤخرا • أكيد انك تدمدم

تقعر الزمان ، وتشكل صفرا ضخما • خرج من تجويفه المترهل فلان بن فلان • لم يكن مفاجأة اي • كنت انتظره منذ زمان • انشق عنه الجدار ، أو طلع من الارض ، نزل من السماء • • لا يهم • المهم أنني تخوفت اكثر • أحسست باللسع • تشكلت أنبوبا محشوا برعب هائل ، لا يدانيه الا رعب من يترقب حكما صاعقا من أشداق القاضي • والحاصل ، انني وجدته قد تغير كثيرا • تجعد وجهه المدور • شاب فؤاده • ثقلت حركته • ملامحه تعكس بؤس تلك المدينة المريرة كالحنظل •

وانت ، ألا ترى وجهك في تدوير المرآة جيدا ؟ لمنا سوى عليق ينبت هكذا ولا يورق · جافا ينبت ويبسا يصير · الا خبرني يافلان بن فلان ، بها آل اليه عش الهم والغم ، الذي خلفته ورائي ، منذ شع في ظلام الاعين ضوء قزحي ممغنط · كيف حال قرميد الاسطح المقوسة ؟ • وماذا حل بالدروب الملتوية المغلقة ؟ • فهل أصلحت حفرها ؟ أم ان

في اعماقك : « ومع ذلك ، فطوبي لمن غرقت ارجله في غريدك يالوكوس ويافوز من تمتالىء خياشمه بعبيرك ٠٠ » ٠

ان شئت الحقيقة يافلان بن فلان ، فكم انا مترع شوقا الى تراب الحارة ، الى حديث بقالنا البسيط ، الى ترهات الشلة المحببة ، ابطال هم في عذابهم في احلامهم ، في اقامتهم ، كنت احس دائما ان قرونا بأكملها تفصلني عنهم ، في الايام الاخيرة ، اصبحت اشعر ان الزمن قد تلاشى بيننا ، ألا فلتقبل ، نيابة عني عتبة دارنا ، كل الجيران ، بل كل الناس ، مع كل الاركان ، زر قبر جدتي ، واسألها ماذا حدث للسندباد حين تحركت به الجزيرة ، واكتشف انها حوت هائل ،

ارثني يافلان بن فلان ، لقد انطفأ قوس قزح، وهما كبيرا كان ، خدعة خبيثة ثمنها ضياع عمر ، منبتا بلا جذور ، بين وجوه تفقد رونقها بسرعة ، كمعروضات واجهة مرتبة بلا ذوق ، داخل معصرة فغرت حلقومها لتتلهى بحصرى بتفتيت ي بتسويتي دمية مهرجا حبة فلفل متفسخة ،

(أنت اخترت • اما هناك ، فقد عز على الجميع افتقادك • وهم ما فتؤا يذكرونك بأسف خصوصا وانهم كانوا يأملون في مواهبك كل خير » _ صورة براقة صالحة للاعلام مثلا ؟ •

« بل اطارا مهما • يصلح خريطة المدينة • يشرح الاجسام • يحتلب الانساغ يخطب يتحدث بالنيابة » •

انظر يافلان بن فلان • الان مسن الطابق الخامس ، يبدو الفضاء الشاسع غائما داكنا كجناحي غراب • النمل تحت يغلي دما وأعصابا حديدا وبنزينا • الدمى متهالكة على الكراسي • تنتشي باللهب في حناجرها ، والبراكين في أدمغتها • • ماذا

في استطاعة العليق ان يفعل امام جبال المغناطيس ؟ أجب يافلان • كان كل شيء معلبا بالاحلام • كل صخر • كل خشب • كل مسمار • كل عظم • • كلها كانت أجنة فرح • والعالم رحيق من الألوان الساطعة • عنفوان من اللذة • فيجرى التائه وراء ملكة جمال الكون ، السراب الموعود ، هل مررت ذات يوم بصحراء يافلان بن فلان ؟ • هـل عاينت كيف تستطيل الفيافي ؟ وتستطيل ذرات موصولة بذرات قوافل اثر قوافل قل ٠ ؟ وفجأة ، ينطفي قزح · تعرج صلب الماضي والحاضر · تساقط الاباء واحدا واحدا أوراقا يابسة في خريف مستمر٠ قيل لي ان الحارة اصبحت في حوزة الارامل • اطفال حاضرا هناك في غيابي ، اقاسم المدينة المحدود ب شيخوختها المعذبة • أصغى الى نبضها الواهن • أسأل • فتحمل الي عجلة الايام ، عبر صريرها وحشرجتها مأتم ، واخبار تنتمي الى ما قبل ظهور الطباعة •

« كنت دائما تؤكد: ان المدينة العجوز قد نسيها التاريخ • اصبحت جبة ضيقة وعتيقة في نظرك • توجعك • تحدك عن الحركة • تحكم عليك بالشيخوخة المبكرة • • ولا تكف عصب الشكوى: الغبار غلالة لجدران البيوت التي لا يعادرها الظلام طيلة السنة • الوحل الدائم حصير شيطاني • لا يكاد يتخلى عن الطرقات حتى في فصل الصيف ، حيث تتحول المدينة السي اتون فصل الصيف ، حيث تتحول المدينة السي اتون الستوائي • الناس قطع متحفية نادرة من مخلفات العصور الحجرية الاولى • • وتحتج: أليست هذه العجوز هي حاضرة الوطن الاولى كما يدعسي العجوز هي حاضرة الوطن الاولى كما يدعسي متعنية ؟ • لماذا اذن ، يحكم علينا ان نعيش في مترات معقوفة ؟ • انها احبولة حقيقية مسدودة مسدودة

* c_elc i_ kei_ i llo_ie *

كالصفر • ولم تكن الناس الساذجة بالنسبة اليك ، الا انشغالا عن الموت الذي يمرح في الوحل والغبار ويتناسل بين عناقيد الذباب في اطمئنان • واخيرا كونت لنفسك حكما نهائيا على المدينة البئيسة • ونعيتها : شغل هذه المدينة العجوز المقيتة ان تفح التقزز في وجوهنا ، والتفاهة في حياتنا انها تابوت هائل •••

خالفت الجميع • حاولت ان تكسر القاسم المسترك بينك وبين الدواجن كما تعودت أن تقول ولم تجرب ان تلوى عنق المدينة الدجاجة على الاقل لتفهمك ، وتبادلك عشقا بعشق • بل طلقتها ثلاث قبل كتابة العقد اقسمت لتشقن بطنها وتتدفق جنينا بكرا: طرحت الجبة • أطلت شعر رأسك ولحيتك ترنمت بموسيقي الاسلاك والالكترون • رطنت بكافكا ، وسارتر وماركوز وبارت ٠٠ سهرت ليالي السبت • ركبت صحنا طائرا ، لا ينزل الى التراب ابدا مع أبوك أكثر من الحوقلة والتشهيد • أمك ضاعفت من صلواتها وبكائها • جدتك امتنعت عن اتمام قصة السندباد لاخوتك ، وماتت • قال الناس: هذا الزائغ يخالف ليعرف • فبصقت في وجوههم: حمير ٠٠ ثم غادرت ٠ حسبت انك تخلصت مسن قمقم القرون الوسطى • رميت بنفسك في حرب داحس والغبراء زاعما انك ستغير الاطهوال والاعراض • ستطير بالكرة الارضية الى مجرة مجهولة ، مذهبة كواكبها . لم يشفع عندك عبير البرتقال • ولا بساطة الحشرات الاليفة • لا هدوء الازقة ساعة القيلولة • ولا وشوشات الحسان خلف الابواب والنوافذ • لا انين الدهاليز المظلمة • ولا قطف التوت ، وحلب المواعز ٠٠ الا ترى ان ذلك لا يحدث عادة سوى في القصص او في السينما .

_ كفى يافلان بن فلان ٠٠ والاطوحت بك من هذه الشرفة ٠

« لا تنفعل هكذا ٠٠ هناك أمر واحد لــــم تفعله حتى الان ٠

_ وهو ؟

« ان تتبخر الى عنان السماء ٠٠ »

_ سحقا لك ولي ••

لما انجذبت الى هذه المدينة الشابة ، المصابة بالزهري والروماتزم المزمن ، انزرعت في زمنها • كان قد اجتاحها القطب المتجمد الشمالي • غير انها كانت لا تزال تبدو عروسا متوهجة اشعلت نار القرى للاحذية الثقيلة ذات العيون الزرق ، والشعر الاشقر • كانت قنينة خمر مشعشعة • لكنها محرمة على اهلها المعلبين في الدواوير جلطة من النفاية ٠٠ في البدء كنت رغبة جامحة • وددت لو أغير جلدي وعصارة مخى • وفي الختم كان العجز • فلم الملك الا ان انضم الى السلاحف المصابة بالكساح علسي كراسي المقاهي والبارات • أمعائـــي تجتر شظايا زجاج الشعور الحاد بالخسارة والهباء ، عطل كـــل اهتمام اخر ٠ لم يكن الجواد الذي انطلق مسن جوانحي يوم ولدت ، يعلم ان العالم موشوم بكل هذه الضراوة ٠٠ حينئذ ادركت بفيض ، كم كنت احب المدينة العجوز · حبى لجدتي الراحلة · دون ان اجد من ابوح له بحزني • كانت تسكن مفاصلي كحمى المتنبى امرأة من الخدر ، ماثلة دوما في حياتي أدمن مغازلتها ولا أملك الا أن أحبها بشبقية متفاقمة لكينني لا أجرؤ عيلي الاقتراب منها ، لاتشمم شعر مفرقها • من الداخل كان ينتصب الحذر • فأصير قيسا المحروم من ليلاه لا أكف عن مناجاتها : صغيرتي عجوزي ، نافورة الكوابح • مرضعتي الكسل والخوف • النعيم في البؤس ، والبؤس في النعيم • وما تيسر من طموح

* دـوار فــي لعظـــة الصـــفر *. سلاما وخصاما حتى مطلع البرق ٠

> « وماذا فعل قيس كل هذا التاريخ ؟ • » ـ سيسؤك يافلان بن فلان أن اذكر لك انني شربت انهارا وأنهارا ملونة •

> > ﴿ وماذا آخر ؟ ٠ ﴾ـ غرقت في بئر الثرثرة ٠ ﴿﴿ وماذا ايضا ؟ ٠ ﴾

_ تفرجت على أفلام الكوبوي ، وجيمس بوند ، وهرقل ٠٠

« وأيضا ؟ • » _ ناطحت الدبية • « وما الفائدة ؟ • »

_ اجيبك بسؤال يافلان : ما الفائدة مــن السراب ؟ •

(الا تفكر في العودة ؟ •)
 من السراب الى الوهم •
 (بل من الوهم الى الحقيقة •)

« طول حياتك ستظل معقدا »

- احتفظ انت باستقامتك يافلان بن فلان • « سواء هنا او هناك ، فلن تستطيع ان تدرك أنك منحوت من طين • لا فائدة • • • تماما • لا فائدة • •

« منك ٠٠ فقد اتيح لك مالم يتمل الكثيريسين غيرك ٠ »

_ بل لا فائدة من كل العليق الثرثار •

« مصيبتك أنك لاتعقال متى ينتها الليال ومتى يبدأ النهار • لعلها البحار الملونة فعلت فعلها • • » - • • أو لعلها المنزلة بين المنزلتين • « الأن ادرك ان الغريب غريب حقا • »

_ اشرب كأسك يافلان بن فلان • وانظر تحت الى الشارع الطويل العريض • تأمل ، ثم اضحك أو ابك • • تحت كانت عجوز بدوية ، تتهالك فوق حمار شامي يتحرك بالكاد ، وهو يتبرز باسهال على الاسفلت الاجرب • •